

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MA Negeri 2 Magelang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Saran dan Tawaran  
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran

**B. Metode Pembelajaran :** Problem Based Learning (PBL), Tanya jawab, diskusi dan bermain peran

**C. Media Pembelajaran**

- ❖ **Media :** Aplikasi ELearning, Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ **Alat/Bahan :** Laptop & infocus

**D. Sumber Belajar :** BSE Bahasa Inggris Kelas XI Kemendikbud, Revisi 2016, Kamus, Pengalaman peserta didik dan guru

**E. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>1 . Pertemuan Pertama ( 2 x 45 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi E-Learning dan WhatsApps</li> </ul>	
<b>Aperpepsi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> </ul>	
<b>Motivasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 70 Menit )</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran dengan menayangkan gambar/foto/video/teks yang relevan.</i>
Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran.</i>
Data processing (Pengolahan Data)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara <b>dan</b> mengerjakan beberapa soal latihan
Verification (pembuktian)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
<b>Penutup ( 10 Menit )</b>	
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari	

**F. Penilaian**

- a) Sikap : Memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi  
b) Pengetahuan : Memahami dialog tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran

Mengetahui,  
Kepala MAN 2 Magelang

Drs. H. Muslih, M.Pd.  
NIP. 196601031993031004

Magelang, 11 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Rofiq, S.Pd.  
NIP. 197705032001121004