



YAYASAN BANI MUSLIM PATI
SK.Menkumham No.AHU-3897.AH.01.04 Tahun 2010
SMK BANI MUSLIM PATI

Jl. Terminal SlekoNo.2 PatiTelp/Fax. (0295) 385981 Kab. PatiKodePos 59116
Website :<http://smkbanimuslimpati.sch.id> Email : banimuslimtersenyum@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Daring)

Nama Guru : Putri Damayanti, S. Pd
Nama Sekolah : SMK Bani Muslim Pati
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kom. Keahlian : Semua Program Keahlian
Kelas/Semester : X / 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Suggestion and Offer
Alokasi Waktu : Pertemuan 1-3 (3 JP @ 30 Menit)

KI 3 (Pengetahuan)	KI 4 (Keterampilan)	
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Bahasa Inggris . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	
KD 3	KD 4	
3.13 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i>).	4.13 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
IPK 3	IPK 4	
3.13.1. Menganalisis ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran berdasarkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan. 3.13.2 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan terkait ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi saran dan tawaran 3.13.3.Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks	4.13.1. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan 4.13.2. Menanggapi ungkapan saran dan tawaran yang di ajukan kepadanya	
Keterangan : Unsur HOT'S		
Tujuan Pembelajaran :		
1.Melalui diskusi, kerja kelompok dan penggalian informasi dari <i>google classroom</i> serta melalui tayangan video di youtube mengenai ungkapan saran dan tawaran, peserta didik dapat menganalisis ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran secara mandiri dengan rasa ingin tahu tinggi, cermat dan kritis.		
2.Melalui diskusi, kerja kelompok dan penggalian informasi dari <i>google classroom</i> serta melalui tayangan video di youtube mengenai teks narrative, peserta didik dapat menentukan perbedaan cara pengungkapan dari masing- masing ungkapan dengan rasa ingin tahu tinggi, cermat dan kritis.		
3.Setelah mengamati, berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menyusun teks lisan dan tulis terkait ungkapan saran dan tawaran dan dapat menanggapi ungkpan saran dan tawaran yang diajukan kepadanya dengan penuh rasa tanggung jawab		
Keterangan = 1. Audience 2. Behaviour 3. Condition 4. Degree		
Materi Pembelajaran	Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> Fungsi sosial: Meminta dan memberi saran berfungsi agar orang lain tidak melakukan kesalahan yang tak perlu terjadi Struktur teks/dialog Amir: Greeting/opening Budi: Responding Amir: Asking for a suggestion Budi: Telling a suggestion 	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengkondisikan peserta didik dengan memberi salam dan menyapa kepada peserta didik melalui Aplikasi <i>Whats App</i> Group Kelas b. Peserta didik di minta untuk masuk ke <i>Google Meet</i> melalui link yang telah dibagikan guru di <i>Whats App</i> Group Kelas c. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka di pembelajaran daring (<i>google meet</i>), kemudian mengajak peserta didik berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa, (Integritas dan Kemandirian-PKK Religius) d. Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan melakukan presensi jarak jauh di <i>Google Meet</i> sambil menanyakan keadaan peserta didik e. Guru membangkitkan semangat dengan cara mengajak peserta didik untuk melakukan yel – yel dan	10 menit

	<p>kemudian mengajak peserta didik untuk bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pelajaran daring melalui <i>Google Meet</i> (<i>Apersepsi nilai kebangsaan</i>)</p> <p>f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui <i>Google Meet</i></p> <p>g. Guru menyampaikan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui <i>Google Meet</i></p> <p>h. Guru mengaitkan materi/ <i>tema/</i> kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</p> <p>i. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</p>						
<p>Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran</p> <p>Pendekatan : Saintifik Model : <i>Problem Based Learning</i> Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan (Uji Online)</p> <p>Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar Media : 1. Whatshapp Grup 2. Google Meet 3. Google Classroom 4. Google Form Alat : 1. Laptop 2. Internet 3. Smartphone/ Android Bahan : 1. Power Point 2. Video Pembelajaran Sumber Belajar :</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru memberikan rangsangan/ gambaran awal tentang materi ungkapan saran dan tawaran</p> <p>b. Guru menampilkan tayangan youtube tentang video materi ungkapan saran dan tawaran untuk diperhatikan oleh siswa melalui link youtube di Google Classroom https://www.youtube.com/watch?v=jfwroQ9Xq94.</p> <p>c. Peserta didik mengamati tayangan yang diberikan oleh guru di <i>Google Meet</i>.</p> <p>d. Peserta didik menganalisis tayangan video yang diberikan oleh guru. (<i>Google Meet</i>).</p> <p>e. Peserta didik menganalisis materi yang diberikan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>f. Peserta Didik mendiskusikan dan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai ungkapan saran dan tawaran (<i>Collaboration</i>)</p> <p>g. Peserta didik mengemukakan pendapat lalu ditanggapi oleh peserta didik yang lain (<i>Communication</i>)</p> <p>h. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirim oleh guru di Google Classroom (<i>Creativity</i>)</p>	70 menit					
<p>Bahan :</p> <p>➢ Buku guru dan buku siswa mata pelajaran Bahasa Inggris Kelas X edisi revisi kurikulum 2017, Grammar Focus book</p> <p>➢ https://www.youtube.com/watch?v=jfwroQ9Xq94.</p> <p>➢ LKPD</p> <p>Sumber lain yang relevan</p>	<p>Penutup</p> <p>a. Guru mereview materi melalui google meet, dengan menanyakan secara lisan kepada peserta didik tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan saran dan tawaran sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>b. Guru meminta siswa untuk mengisi refleksi melalui google form yang telah dibagikan</p> <p>c. Guru memberi kesimpulan kemudian menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya</p> <p>d. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religius)</p>	10 Menit					
<p>Asesment:</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes Tertulis atau Penugasan c. Keterampilan : Tes Praktik atau Portofolio</p>							
Sikap				Pengetahuan		Ketrampilan	
No	Nama	Kelas	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	■	

Mengetahui,
Kepala SMK Bani Muslim Pati

Pati, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Azizah, M.M.

Putri Damayanti, S. Pd