

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Susut	Kelas /Semester : VIII / I
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : <i>To ask &amp; give suggestion</i> (KD 3.1 dan KD 4.1 K-13)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)
Kondisi Khusus	*Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- ✓ Mengungkapkan dan merespon ungkapan meminta dan memberi himbauan (*to ask and give suggestion*) dengan pelafalan dan intonasi yang benar serta baik.
- ✓ Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sederhana tentang meminta dan memberi himbauan (*to ask and give suggestion*) sesuai dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang tepat.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS). (<i>KSE: kesadaran diri dan pengelolaan diri</i>)</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran siswa secara online via WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris.</li> <li>❖ Melakukan apersepsi via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan meminta siswa menyampaikan apa yang diketahui terkait materi "<i>Writing Sentence: Suggestion</i>" dari membaca <i>handout</i>. (<i>handout</i> dishare kepada siswa sehari sebelum PJJ agar dapat dipelajari lebih dulu.)</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti (synchronous)</b></p> <p><i>Kegiatan melalui Zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan <i>zoom meeting</i> dengan siswa untuk konfirmasi serta penguatan poin-poin penting materi <i>suggestion</i>, diantaranya penulisan kalimat himbauan (<i>suggestion</i>) menggunakan kata "<i>should</i>" dan "<i>should not/ shouldn't</i>".</li> <li>❖ Guru membuka sesi tanya-jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami siswa terkait materi <i>suggestion</i>, terutama penulisan kalimat himbauan (<i>suggestion</i>) menggunakan kata "<i>should</i>" dan "<i>should not/ shouldn't</i>".</li> <li>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang disampaikan siswa sebagai penguatan pemahaman materi dan memberi apresiasi terhadap keaktifan siswa.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tugas praktek menulis dan berbicara <i>Practice Time</i> pada <i>handout</i> "<i>What Should I Do?</i>", yaitu siswa menulis kalimat himbauan (<i>suggestion</i>) sesuai dengan gambar dan kondisi pada lembar tugas lalu mempresentasikan tulisannya dalam rekaman video. Siswa mengirimkan video mereka langsung ke WA guru mata pelajaran untuk dinilai dengan batas waktu penyeteroran tugas satu minggu setelah diberikan (<i>pemberian tugas secara asinkron</i>).</li> <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan <i>zoom meeting</i>.</li> </ul>	<b>40 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti (asynchronous)</b></p> <p><i>Kegiatan melalui WA Group Bahasa Inggris dan link Padlet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui WA group Bahasa Inggris, Guru meminta siswa membuat postingan berupa rangkuman singkat poin penting materi "<i>Writing Sentence: Suggestion</i>" pada link <i>Padlet</i>.</li> <li>❖ Guru <i>menshare</i> video rekaman <i>zoom meeting</i> melalui WA group Bahasa Inggris agar siswa yang tidak dapat mengikuti <i>zoom meeting</i> secara optimal karena kendala kuota maupun koneksi internet tetap dapat menyimak pembahasan guru.</li> <li>❖ Guru menyampaikan kembali kepada siswa melalui WA group Bahasa Inggris tugas praktek menulis dan berbicara <i>Practice Time</i> pada <i>handout</i> "<i>What Should I Do?</i>". (<i>Diferensiasi proses: Siswa yang kemampuan Bahasa Inggrisnya pada level rendah dan belum memahami materi dengan baik dapat bertanya kepada guru mata pelajaran secara daring via WA maupun melakukan bimbingan individual baik secara daring maupun saat PTM terbatas di sekolah.</i>)</li> </ul>	<b>20 menit</b>

#### D. Sumber Belajar:

- 📖 Handout “*What Should I Do?*” yang dibuat oleh guru mata pelajaran.
- 📖 Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas VIII: *When English Rings a Bell* (Edisi Revisi 2017)
- 📖 Buku Guru Bahasa Inggris Kelas VIII: *When English Rings a Bell* (Edisi Revisi 2017)

#### E. Penilaian

##### a. Sikap:

- 1) Observasi (Jurnal)
- 2) Penilaian Diri
- 3) Penilaian Antar Teman

##### b. Pengetahuan:

- 1) Tes Tulis:
  - a) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

##### c. Keterampilan:

- 1) Menulis kalimat himbauan (*suggestion*) berdasarkan situasi yang diberikan oleh guru mata pelajaran.
- 2) Tes unjuk kerja keterampilan berbicara (*Speaking Assessment*), yaitu menyampaikan himbauan (*suggestion*) berdasarkan situasi yang diberikan oleh guru mata pelajaran.
- 3) Observasi, diskusi


✍ Siswa mengerjakan latihan materi *Sentence Writing: Suggestion* pada handout “*What Should I Do?*”: *Practice Time!*, yaitu menulis kalimat himbauan (*suggestion*) berdasarkan situasi yang diberikan oleh guru mata pelajaran.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Susut



I Wayan Suarsana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19681231 198902 1 014

Abuan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



I Dewa Ayu Widarini, S.Pd  
NIP. 19920630 201503 2 003

## ENGLISH HANDOUT : What Should I do?

<b>Tujuan Pembelajaran :</b>	Melalui kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mengungkapkan dan merespon teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>) dengan pelafalan dan intonasi yang benar serta baik.</li> <li>✓ menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>).</li> </ul>
------------------------------	--

### THIRD MEETING : Sentence Structure of Suggestion



#### How to Write it : Sentence Pattern

In giving suggestion, we use the auxiliary verbs: "should" and "shouldn't/ should not" that is followed by infinitive verb (*verb 1*). Infinitive verbs are the basic form of verbs, for example: *go, come, bring, speak, listen, buy, do, eat*, etc. Here how to write a sentence using auxiliary verbs: "should" and "shouldn't/ should not".

#### 📖 Affirmative sentence using "should"

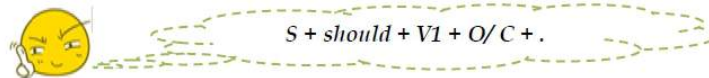
Example:

- ✍ You **should** bring raincoat.
- ✍ They **should** speak slowly.
- ✍ Miko **should** buy a new bag.
- ✍ She **should** do the homework.

Let's we identify each words in the sentence below:

<u>You</u>	<u>should</u>	<u>bring</u>	<u>raincoat</u>	.
Subject (S)	should	verb 1 (V1)	Object (O)/ Complement (C)	.

So, the sentence pattern is:



#### 📖 Negative sentence using "shouldn't/ should not"

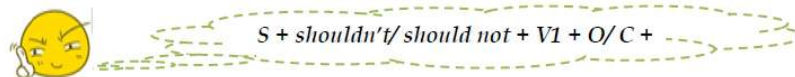
Example:

- ✍ You **shouldn't** play too much.
- ✍ We **should not** eat junk food.
- ✍ He **shouldn't** buy a new bag.
- ✍ Dira **should not** come late.

Let's we identify each words in this sentence:

<u>We</u>	<u>should not</u>	<u>eat</u>	<u>junk food</u>	.
Subject (S)	shouldn't/ should not	verb 1 (V1)	Object (O)/ Complement (C)	.

So the sentence pattern is:



#### 📖 Interrogative sentence using "Should ...?"

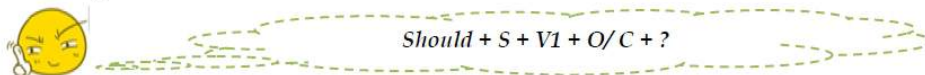
Example:

- ✍ **Should** I bring raincoat?  
Answer: Yes, you should.  
No, you should not.
- ✍ **Should** Bono buy a new bag?  
Answer: Yes, he should.  
No, he shouldn't.


Let's we identify each words in this sentence:

<u>Should</u>	<u>Bono</u>	<u>buy</u>	<u>a new bag</u>	?
Should	subject (S)	verb 1 (V1)	object (O)	?

So the sentence pattern is:



We can also give a suggestion using "should be" and "shouldn't be/ should not be" that is followed by *adjective* (happy, sad, polite, rude, etc.). Here how to write a sentence using auxiliary verbs: "should be" and "shouldn't be/ should not be".

 **Affirmative sentence using "should be"**

Example:

- ✍ You **should be** careful on the street.
- ✍ We **should be** polite to other people.
- ✍ Parents **should be** patient to children.
- ✍ Ana **should be** relaxed.


Let's we identify each words in the sentence below:

You      should      be      careful      on the street      .  
Subject (S)    should    verb 1 "be"    adjective    Complement (C)    .

So, the sentence pattern is:



S + should + be + adjective + Complement (C) + .

 **Negative sentence using "shouldn't be/ should not be"**

Example:

- ✍ You **should not be** hurried on the street.
- ✍ We **shouldn't be** rude to other people.
- ✍ Parents **shouldn't be** angry to children.
- ✍ Ana **should not be** nervous.

Let's we identify each words in the sentence below:

We      shouldn't      be      rude      to other people      .  
Subject (S)    shouldn't/should not    verb 1 "be"    adjective    Complement (C)    .

So, the sentence pattern is:



S + should not/ shouldn't + be + adjective + Complement (C) + .



Now, write a brief summary in Indonesian language on the box below about the material based on your understanding!






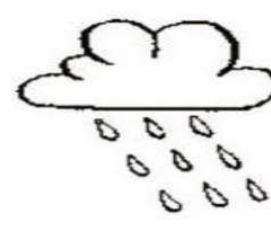


**PRACTICE TIME !**

**Direction :**

- ✓ Please give suggestion based on each situation given below. Write your sentences using word "should" and "should not/ shouldn't". One example has been given.
- ✓ After writing the suggestions, make a video recording when you are presenting your suggestions. Send your video to your English teacher via WhatsApp.

**Situations:**

<p>1) </p> <p>Mr. Putu's office is really dirty.</p>	<p>2) </p> <p>Andy drives car fast and gets accident.</p>	<p>3) </p> <p>I get fever since last night.</p>
<p>4) </p> <p>The kids climb the high tree.</p>	<p>5) </p> <p>Some people run on the stairways.</p>	<p>6) </p> <p>We will go to school but it rains outside.</p>

**Answer:**

Good morning. My name is ... from 8 ... class, number ... .

Here are my suggestions based on the situations from number 1 to number 6:

- 1) Mr. Putu ... ..
- 2) Andy should drive car carefully.  
Andy should not drive car fast.
- 3) You ... ..
- 4) The kids ... ..
- 5) People ... ..
- 6) We ... ..