

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Susut	Kelas /Semester	: VIII / I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: <i>To ask & give suggestion</i> (KD 3.1 dan KD 4.1)	Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks dari ungkapan meminta dan memberi himbauan (*to ask and give suggestion*).
- ✓ Mengungkapkan dan merespon ungkapan meminta dan memberi himbauan (*to ask and give suggestion*) dengan pelafalan dan intonasi yang benar serta baik.
- ✓ Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait ungkapan meminta dan memberi himbauan (*to ask and give suggestion*).
- ✓ Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sederhana tentang meminta dan memberi himbauan (*to ask and give suggestion*) sesuai dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu: <i>Fungsi sosial hubungan interpersonal dan struktur teks meminta dan memberi himbauan</i>.	10 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>) yang telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII.❖ Siswa diminta untuk menyimak penjelasan guru serta contoh yang diberikan terkait materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>).❖ Guru membuka sesi diskusi dan tanya-jawab via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII dengan siswa terkait hal-hal yang belum dipahami siswa tentang materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>).❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>).	60 menit

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat catatan materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru. ❖ Siswa menjawab soal latihan, yaitu Exercise I pada <i>English Handout: What Should I Do?</i>. Kemudian siswa mengirimkan foto jawabannya ke WA guru mata pelajaran untuk dinilai. 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan PJJ daring berikutnya, yaitu menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran menggunakan kata kerja "<i>should</i>" dan "<i>should not/ shouldn't</i>". 	10 menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS). ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>Ketepatan unsur kebahasaan pada struktur teks mengungkapkan dan menanggapi tindakan meminta dan memberi himbauan</i>. 	10 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan penggunaan kata "<i>should</i>" dan "<i>should not/ shouldn't</i>" dalam menulis kalimat himbauan/ saran (<i>suggestion</i>) yang telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII. ❖ Siswa diminta untuk menyimak penjelasan guru serta contoh yang diberikan terkait materi penggunaan kata "<i>should</i>" dan "<i>should not/ shouldn't</i>" dalam menulis kalimat himbauan/ saran (<i>suggestion</i>). ❖ Guru membuka sesi diskusi dan tanya-jawab via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII dengan siswa terkait hal-hal yang belum dipahami siswa tentang materi penggunaan kata "<i>should</i>" dan "<i>should not/ shouldn't</i>" dalam menulis kalimat himbauan/ saran (<i>suggestion</i>). ❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait materi penggunaan kata "<i>should</i>" dan "<i>should not/ shouldn't</i>" dalam menulis kalimat himbauan/ saran (<i>suggestion</i>). ❖ Siswa membuat catatan materi penggunaan kata "<i>should</i>" dan "<i>should not/ shouldn't</i>" dalam menulis kalimat himbauan/ saran (<i>suggestion</i>) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru. ❖ Siswa menjawab soal latihan, yaitu Exercise II pada <i>English Handout: What Should I Do?</i> secara online melalui link <i>google form</i> yang di-<i>share</i> guru mata pelajaran via WA group. 	60 menit

Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ❖ Guru menyampaikan tugas Exercise III pada <i>English Handout: What Should I Do?</i> dan materi yang akan dibahas pada pertemuan PJJ daring berikutnya, yaitu <i>Obligation and Rules</i>. 	10 menit

C. Penilaian

Pertemuan Pertama:

- ❖ Siswa diminta membuat catatan materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (*to ask and give suggestion*) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru.
- ❖ Siswa menjawab soal Exercise I pada *English Handout: What Should I Do?* dan foto jawaban siswa dikirim via WA kepada guru mata pelajaran.

Pertemuan Kedua:

- ❖ Siswa diminta membuat catatan materi penggunaan kata “*should*” dan “*should not/ shouldn't*” dalam menulis kalimat himbauan/ saran (*suggestion*) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru.
- ❖ Siswa menjawab soal Exercise II pada *English Handout: What Should I Do?* secara online melalui link *google form* yang dishare guru mata pelajaran via WA group.
- ❖ Siswa mengerjakan soal Exercise III pada *English Handout: What Should I Do?* sebagai tugas rumah dan foto jawaban siswa dikirim via WA kepada guru mata pelajaran.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Susut



I Komang Suanda, S.Pd
NIP. 19610106 198411 1 011

Abuan, ... Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,



I Dewa Ayu Widarini, S.Pd
NIP. 19920630 201503 2 003

ENGLISH HANDOUT :





What Should I do?

Tujuan Pembelajaran :	<p>Melalui kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mengidentifikasi fungsi sosial serta unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>). ✓ mengungkapkan dan merespon teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>) dengan pelafalan dan intonasi yang benar serta baik. ✓ mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>). ✓ menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait himbauan/ saran (<i>to ask and give suggestion</i>).
------------------------------	---



Broaden Your Knowledge

Activity 1: Please read the dialogues below!

	<p>Made : I get toothache. What should I do? Wima : You should go to the dentist soon.</p>		<p>Rani : Tomorrow we will have English test. Dewa : We should study harder.</p>
	<p>Alit : It's really cold. Mr. Putu : You should not go outside.</p>		<p>Mrs. Ayu : You should be careful on the street, dear. Diah : OK, mom.</p>

After reading the dialogues above, can you identify what words are used to indicate suggestion?

What is suggestion?

Suggestion is an expression that we use when we want to give an advice about something to other people. When we give a suggestion to someone, the person can accept our suggestion or not.

The verbs that indicate suggestion or advice are: "should" and "shouldn't/ should not". Here are some expression of asking for and giving suggestion:

Asking for Suggestion	Giving Suggestion
What should I/ we do?	You should .../ We should ... <i>e.g.: You should go to the dentist. We should study harder. You should not go outside. You should be careful on the street.</i>
Should I/we ...? <i>e.g.: Should I take a medicine?</i>	Yes, you should. (<i>You should take a medicine</i>)



How to Write it : Sentence Pattern

In giving suggestion, we use the auxiliary verbs: "should" and "shouldn't/ should not" that is followed by infinitive verb (*verb 1*). Infinitive verbs are the basic form of verbs, for example: *go, come, bring, speak, listen, buy, do, eat*, etc. Here how to write a sentence using auxiliary verbs: "should" and "shouldn't/ should not".

Affirmative sentence using "should"

Example:

- ☞ You should bring raincoat.
- ☞ They should speak slowly.

- ☞ Miko should buy a new bag.
- ☞ She should do the homework.

Let's we identify each words in the sentence below:

<u>You</u>	<u>should</u>	<u>bring</u>	<u>raincoat</u>	:
Subject (S)	should	verb 1 (V1)	Object (O)/ Complement (C)	.

So, the sentence pattern is:



$S + \text{should} + V1 + O + .$

Negative sentence using "shouldn't/ should not"

Example:

- ☞ You shouldn't play too much.
- ☞ We should not eat junk food.

- ☞ He shouldn't buy a new bag.
- ☞ Dira should not come late.

Let's we identify each words in this sentence:

<u>We</u>	<u>should not</u>	<u>eat</u>	<u>junk food</u>	:
Subject (S)	shouldn't/ should not	verb 1 (V1)	Object (O)/ Complement (C)	.

So the sentence pattern is:



$S + \text{shouldn't/ should not} + V1 + O + .$

Interrogative sentence using "Should ... ?"

Example:

- ☞ Should I bring raincoat?
- Answer: Yes, you should.
- No, you should not.

- ☞ Should Bono buy a new bag?
- Answer: Yes, he should.
- No, he shouldn't.

Let's we identify each words in this sentence:

<u>Should</u>	<u>Bono</u>	<u>buy</u>	<u>a new bag</u>	?
Should	subject (S)	verb 1 (V1)	object (O)	?

So the sentence pattern is:



$\text{Should} + S + V1 + O + ?$

We can also give a suggestion using "should be" and "shouldn't be/ should not be" that is followed by *adjective* (happy, sad, polite, rude, etc.). Here how to write a sentence using auxiliary verbs: "should be" and "shouldn't be/ should not be".

📖 Affirmative sentence using "should be"

Example:

- ☞ You should be careful on the street.
- ☞ We should be polite to other people.
- ☞ Parents should be patient to children.
- ☞ Ana should be relaxed.

Let's we identify each words in the sentence below:

<u>You</u>	<u>should</u>	<u>be</u>	<u>careful</u>	<u>on the street</u>	:
Subject (S)	should	verb 1 "be"	adjective	Complement (C)	.

So, the sentence pattern is:



S + should + be + adjective + Complement (C) + .

📖 Negative sentence using "shouldn't be/ should not be"

Example:

- ☞ You should not be hurried on the street.
- ☞ We shouldn't be rude to other people.
- ☞ Parents shouldn't be angry to children.
- ☞ Ana should not be nervous.

Let's we identify each words in the sentence below:

<u>We</u>	<u>shouldn't</u>	<u>be</u>	<u>rude</u>	<u>to other people</u>	:
Subject (S)	shouldn't/ should not	verb 1 "be"	adjective	Complement (C)	.

So, the sentence pattern is:



S + should not/ shouldn't + be + adjective + Complement (C) + .



Activity 2 : Now, write a brief summary in Indonesian language on the box below about the material based on your understanding!



Check Your Understanding

Exercise I

Direction : Answer the questions based on the information from the dialogue!

Dialogue:

Surya and Candra are in their classroom.

Surya : Candra, I have a problem.

Candra: Tell me. Who knows I can help you solve it.

Surya : I usually get bad headache when I'm reading.

Candra: You should go to Indera Hospital. It is an eye hospital in Denpasar.

Surya : Do you mean I should go to optician in that hospital?

Candra: No. You should see the ophthalmologist first. The doctor will check whether your eyes need glasses or not.

Surya : That's good idea. Thanks for the suggestion, Candra.

Candra: No problem, buddy.

Question:

- 1) Where does the dialogue take place?
- 2) Who always get bad headache?
- 3) Does Surya have headache all the time?
- 4) When does Surya usually have bad headache?
- 5) What is Indera Hospital?
- 6) Where is the hospital's location?
- 7) Who will check Surya's eyes in the hospital?
- 8) Are Surya and Candra classmate?
- 9) Write down the sentences of suggestion in the dialogue!

Exercise II

A. Direction : Complete the following sentences using "should" or "should not/ shouldn't" and suitable verb from the box. Number 1 has been done for you.

<i>eat</i>	<i>play</i>	<i>make</i>
<i>listen</i>	<i>let</i>	<i>think</i>

Sentences:

- 1) We shouldn't *play* hand phone for too long.
- 2) Mom says I _____ more vegetables to be healthy.
- 3) They _____ noise at night. It's disturbing.
- 4) People _____ before they talk.
- 5) Every children _____ to their parents' advice.
- 6) Parents _____ their children go outside after dark.

B. Direction : Complete the following sentences using "should be" or "should not be/ shouldn't be" and suitable adjective from the box. Number 1 has been done for you.

angry	rude	gentle
careful	kind	afraid



We should be kind to animals.



Adults _____ to kids.



All people _____ when riding.



Students _____ to answer question from their teacher.



We _____ to poor people.



Teachers _____ to their students when making mistake.

Exercise III

Direction : Please give 5 suggestion to protect ourselves from COVID-19 and stay healthy. Write your sentences using word "should" and "should not/ shouldn't". One example has been given.

Answer:

This is my suggestion to protect ourselves from COVID-19 and stay healthy :

We should do exercise every day.
