

## Pertemuan Ke- 1

### LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Information Report Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks tentang bakteri, siswa dapat menentukan apakah sejumlah pernyataan tentang teks benar atau salah dengan tepat p.13

#### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li><li>2. Absensi siswa</li><li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li><li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15'
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus teks dengan judul bakteri. (Stimulation)</li><li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca daftar kosakata beserta maknanya dan memahami teks bakteri. (Collecting Information)</li><li>3. Siswa secara bersama-sama memberi tanda "T" bila pernyataan benar dan tanda "F" bila salah. (Processing Data)</li><li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li><li>5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li><li>6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li></ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li><li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li><li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li><li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li></ol>	20'

#### 3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Basri  
NIP.

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

## Pertemuan Ke- 2

### LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Information Report Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks tentang jamur, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar p.14

#### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li><li>2. Absensi siswa</li><li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li><li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15'
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus teks dengan judul jamur. (Stimulation)</li><li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis memahami teks informasi. (Collecting Information)</li><li>3. Siswa secara bersama-sama menjodohkan kosakata dengan artinya dan menuliskan informasi terkait pertanyaan-pertanyaan tentang teks berjudul jamur. (Processing Data)</li><li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li><li>5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li><li>6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li></ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li><li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li><li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li><li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li></ol>	20'

#### 3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Basri  
NIP.

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 3

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Information Report Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mendengarkan guru yang berbicara tentang tungau, siswa dapat menentukan arti kosakata dalam bahasa Indonesia dengan tepat p.16
- Melalui kegiatan mendengarkan teks yang sama, siswa dapat menyebutkan lima fakta tentang tungau dengan benar p.17

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> 1. Siswa bersama teman kelompok diperdengarkan teks berjudul tungau. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menemukan arti dari beberapa daftar kosakata. (Collecting Information) 3. Siswa bersama teman kelompok diperdengarkan teks yang sama dan menuliskan lima fakta terkait teks informasi tentang tungau. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri  
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

## Pertemuan Ke- 4

### LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Information Report Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks tentang semut, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar p.28
- Melalui kegiatan membaca teks yang sama dan penjelasan tentang bagian teks information report, siswa dapat menentukan bagian-bagian teks information report dengan benar p.29

#### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li><li>2. Absensi siswa</li><li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li><li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15'
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa gambar semut. (Stimulation)</li><li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis memahami teks informasi laporan tentang semut. (Collecting Information)</li><li>3. Siswa bersama teman kelompok menuliskan informasi terkait semut pada kolom yang tersedia. (Processing Data)</li><li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li><li>5. Siswa dibimbing oleh guru dalam memahami bagian-bagian teks information report.</li><li>6. Siswa mencatat perbaikan dan penjelasan tentang struktur teks information report di buku tulis masing-masing.</li><li>7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li></ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li><li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li><li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li><li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li></ol>	20'

#### 3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Basri  
NIP.

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 5

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Information Report Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks tentang rayap, siswa dapat memberi label pada bagian teks dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar p.30 and 31
- Melalui kegiatan membaca penjelasan tentang tata bahasa dan kosakata teks information report, siswa dapat menentukan tata bahasa dan kosakata yang sesuai untuk teks information report dengan benar p.32 and 33

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li> <li>2. Absensi siswa</li> <li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li> <li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15'
Inti	<p><b>Model Discovery Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa gambar rayap. (Stimulation)</li> <li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis memahami teks informasi laporan tentang rayap. (Collecting Information)</li> <li>3. Siswa bersama teman kelompok memberikan label bagian-bagian pada teks dan menjawab pertanyaan-pertanyaan. (Processing Data)</li> <li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li> <li>5. Siswa dibimbing oleh guru dalam memahami tata bahasa teks information report. (Collecting Information)</li> <li>6. Siswa dibimbing oleh guru mengidentifikasi tata bahasa tek yang sama (Verification)</li> <li>7. Siswa mencatat penjelasan tentang tata bahasa teks information report di buku tulis masing-masing.</li> <li>8. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li> </ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ol>	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri  
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

## Pertemuan Ke- 6

### LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Information Report Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks tentang kumbang, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar p.35

#### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li><li>2. Absensi siswa</li><li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li><li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15'
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa gambar kumbang. (Stimulation)</li><li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis memahami teks informasi laporan tentang kumbang. (Collecting Information)</li><li>3. Siswa bersama teman kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang kumbang. (Processing Data)</li><li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li><li>5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li><li>6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li></ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li><li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li><li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li><li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li></ol>	20'

#### 3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Basri  
NIP.

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

## Pertemuan Ke- 7

### LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Information Report Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah diberikan teks tentang semut dan kumbang, siswa dapat membandingkan kesamaan kedua teks tersebut berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report dengan benar p.37

#### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li><li>2. Absensi siswa</li><li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li><li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15'
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa gambar semut dan kumbang. (Stimulation)</li><li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis memahami teks informasi laporan tentang semut dan kumbang. (Collecting Information)</li><li>3. Siswa bersama teman kelompok melengkapi tabel analisis teks tentang semut dan kumbang. (Processing Data)</li><li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li><li>5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li><li>6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li></ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li><li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li><li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li><li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li></ol>	20'

#### 3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Basri  
NIP.

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

## Pertemuan Ke- 8

### LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Information Report Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan video tentang nematoda, siswa dapat melengkapi script videonya dengan tepat p.40
- Setelah menyaksikan video yang sama, siswa dapat mengucapkan berbagai kosakata dari video tersebut dengan benar p.39

#### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li><li>2. Absensi siswa</li><li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li><li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15'
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama teman kelompok diputar video tentang nematode. (Stimulation)</li><li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menyaksikan video yang diputar, memperhatikan daftar kosakata untuk membantu memahami video dan menirukan guru dalam melafalkan kosakata tentang nematode. (Collecting Information)</li><li>3. Siswa bersama teman kelompok melengkapi script tentang nematode pada lembar kerja yang telah disiapkan. (Processing Data)</li><li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li><li>5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li><li>6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li></ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li><li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li><li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li><li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li></ol>	20'

#### 3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Basri  
NIP.

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.



Pertemuan Ke- 9

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Information Report Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan video tentang semut, siswa dapat melengkapi tabel dengan tepat p.42
- Setelah menyaksikan video yang sama, siswa dapat mengucapkan berbagai kosakata dari video tersebut dengan benar p.41

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li> <li>2. Absensi siswa</li> <li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li> <li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15'
Inti	<p><b>Model Discovery Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama teman kelompok diputar video tentang semut. (Stimulation)</li> <li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menyaksikan video yang diputar, memperhatikan daftar kosakata untuk membantu memahami video dan menirukan guru dalam melafalkan kosakata tentang semut. (Collecting Information)</li> <li>3. Siswa bersama teman kelompok melengkapi tabel tentang semut. (Processing Data)</li> <li>4. Dengan metode window shopping, siswa melakukan verifikasi antara hasil kerja kelompok dengan kelompok lain.                      ✓ Satu siswa tiap kelompok tinggal lalu menjelaskan hasil kerja kelompok menggunakan ungkapan "could you tell me.../I was wondering..." (Verification 1)</li> <li>5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification 2)</li> <li>6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li> <li>7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li> </ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ol>	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri  
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 10

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Information Report Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan video tentang nematode dan semut, siswa dapat membandingkan kesamaan kedua video tersebut berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar p.43

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li> <li>2. Absensi siswa</li> <li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li> <li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15'
Inti	<p><b>Model Discovery Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa gambar nematode dan semut. (Stimulation)</li> <li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis memutar kembali video tentang nematode dan semut. (Collecting Information)</li> <li>3. Siswa bersama teman kelompok melengkapi tabel analisis tentang nematode dan semut. (Processing Data)</li> <li>4. Dengan metode window shopping, siswa melakukan verifikasi antara hasil kerja kelompok dengan kelompok lain.                      ✓ Satu siswa tiap kelompok tinggal lalu menjelaskan hasil kerja kelompok menggunakan ungakapan "could you tell me.../I was wondering..." (Verification 1)</li> <li>5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification 2)</li> <li>6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li> <li>7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li> </ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ol>	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri  
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

## Pertemuan Ke- 11

### LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Information Report Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca beberapa poin informasi yang tersedia tentang cacing tanah, siswa dapat melengkapi teks rumpang tentang cacing tanah dengan benar p.64 and 65
- Berdasarkan teks tentang cacing tanah yang sudah dilengkapi, siswa dapat menceritakan ulang isi teks tersebut berdasarkan poin-poin yang disediakan dengan benar p.66

#### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li><li>2. Absensi siswa</li><li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li><li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15'
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa gambar cacing tanah. (Stimulation)</li><li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca poin informasi tentang cacing tanah. (Collecting Information)</li><li>3. Siswa bersama teman kelompok melengkapi teks rumpang tentang cacing tanah. (Processing Data)</li><li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka dan menceritakan kembali teks tersebut di depan kelompok lain berdasarkan poin-poin yang tersedia. (Verification)</li><li>5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li><li>6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li></ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li><li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li><li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li><li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li></ol>	20'

#### 3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Basri  
NIP.

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 12

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Information Report Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan video tentang cacing, siswa dapat melengkapi ringkasan video dengan berpasangan dengan tepat p.67

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li> <li>2. Absensi siswa</li> <li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li> <li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15'
Inti	<p><b>Model Discovery Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama teman pasangan diberikan stimulus berupa video tentang cacing. (Stimulation)</li> <li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca poin informasi tentang cacing sesuai isi video. (Collecting Information)</li> <li>3. Siswa bersama teman pasangan melengkapi ringkasan video tentang cacing. (Processing Data)</li> <li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li> <li>5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li> <li>6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li> </ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ol>	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri  
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Information Report Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan membaca informasi tentang liung, siswa dapat menuliskan teks information report dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan tepat p.68

**2. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li> <li>2. Absensi siswa</li> <li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li> <li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15'
Inti	<p><b>Model Discovery Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa informasi tentang liung. (Stimulation)</li> <li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca poin informasi tentang liung. (Collecting Information)</li> <li>3. Siswa secara bersama-sama membuat teks information report tentang liung. (Processing Data)</li> <li>4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li> <li>5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li> <li>6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li> </ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ol>	20'

**3. Penilaian Pembelajaran**

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri  
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Information Report Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan membaca informasi tentang lipan, siswa dapat menuliskan teks information report dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan tepat p.69
- Secara berkelompok, siswa dapat menyiapkan dan memperagakan presentasi lisan/tulis tentang lipan dengan benar p.70

**2. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li> <li>2. Absensi siswa</li> <li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li> <li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15'
Inti	<p><b>Model Discovery Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa informasi tentang lipan. (Stimulation)</li> <li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca poin informasi tentang lipan. (Collecting Information)</li> <li>3. Siswa secara bersama-sama membuat teks information report tentang lipan. (Processing Data)</li> <li>4. Satu siswa tiap kelompok menampilkan hasil kerja mereka di depan kelompok lain. (Verification 1)</li> <li>5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification 2)</li> <li>6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li> <li>7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li> </ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ol>	20'

**3. Penilaian Pembelajaran**

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri  
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Information Report Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan menyaksikan video tentang kutu kayu, siswa menceritakan kembali isi video dengan tepat secara berpasangan dengan benar p.71

**2. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> 1. Siswa bersama teman pasangan diberikan stimulus berupa video tentang kutu kayu. (Stimulation) 2. Setiap pasangan secara kolaboratif dan kritis membaca poin informasi tentang kutu kayu. (Collecting Information) 3. Siswa bersama teman pasangannya menuliskan hasil kesimpulan dari video tentang kutu kayu. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru menceritakan kembali hasil kesimpulan di depan teman pasangannya tentang kutu kayu. (Verification) 5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

**3. Penilaian Pembelajaran**

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri  
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 16

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Information Report Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan menyaksikan video tentang kelinci, siswa dapat menuliskan informasi yang mereka dapatkan dari video dengan cermat p.87
- Secara mandiri, siswa dapat menyajikan informasi secara lisan/tulis tentang kelinci dengan benar

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li> <li>2. Absensi siswa</li> <li>3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat</li> <li>4. Siswa menerima stimulus pengantar materi</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15'
Inti	<p><b>Model Discovery Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa video tentang kelinci. (Stimulation)</li> <li>2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang kelinci. (Collecting Information)</li> <li>3. Secara mandiri, siswa menuliskan informasi penting dari video tentang kelinci. (Processing Data)</li> <li>4. Siswa dibimbing oleh guru menyajikan informasi penting secara lisan/tulis tentang kelinci di depan teman-teman yang lain dan memberi koreksi benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)</li> <li>5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.</li> <li>6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)</li> </ol>	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ol>	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri  
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.