

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Wonosobo
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Energi Dalam Sistem Kehidupan
Sub Tema	: Suhu dan Termometer
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Literasi bahan ajar yang telah di bagikan oleh guru di kelas, peserta didik dapat menjelaskan pengertian suhu dan termometer dengan tepat.
2. Melalui kegiatan literasi bahan ajar yang telah di bagikan oleh guru di kelas,, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis termometer dan fungsinya dengan benar.
3. Melalui percobaan yang dipandu LKPD yang telah di bagikan oleh guru di kelas,, peserta didik dapat melakukan pengukuran suhu menggunakan thermometer dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (10 menit)		Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan menanyakan kabar kemudian berdoa bersama untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik (Religius-PPK) Peserta didik menyimak apersepsi dari guru yaitu Apa yang kalian rasakan ketika mandi tadi pagi ? lalu guru bertanya lagi Anak-anak , apa yang kalian rasakan sewaktu berjalan di bawah terik matahari? <p>Kalian tadi sudah menyebutkan dingin dan panas, apakah kalian dapat mengetahui seberapa dingin (panas) yang terukur oleh tubuh kalian?" (Communication, Critical - 4C/ saintifik- menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan kesepakatan kelas, satu jenis saja yang paling urgent. <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>		2 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	6 menit
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati sebuah thermometer badan yang diperlihatkan oleh guru (PPK : Rasa ingin tahu dan teliti ; Saintifik- mengamati) Peserta didik diminta untuk membuka LKPD 1 mengenai suhu dan termometer yang telah diberikan oleh guru. 	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah berdasarkan thermometer yang telah diperlihatkan (Saintifik- menanya, Critical -4C, Rasa ingin tahu –PPK) Pertanyaan yang diharapkan akan muncul dari peserta didik: <i>Apakah nama alat itu?</i> <i>Dan Apakah Fungsinya?</i> <i>Apakah Tangan dapat mengukur suhu tubuh anak syang sedang demam tersebut?</i> Peserta didik secara berkelompok diminta untuk menuliskan identifikasi masalah di lembar LKPD yang telah diberikan (Communication, Collaboration - 4C) 	

Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok diberi kesempatan mengumpulkan informasi dari bahan ajar (handout), buku siswa mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya, sehingga mereka dapat menyelesaikan pertanyaan pada LKPD 1 mengenai suhu dan termometer yang diberikan dengan benar (Mengumpulkan informasi- Saintifik, PPK: Teliti dan percaya diri) • Ketika eksplorasi berlangsung peserta didik di persilahkan menanyakan hal-hal penting terkait materi yang sedang dipelajari kepada guru. 	
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok dapat menyelesaikan kegiatan dan latihan soal yang diberikan pada LKPD 1 mengenai Suhu dan Termometer dengan bimbingan guru PPK : Rasa ingin tahu, Teliti, Tanggung jawab, Menalar-Saintifik, Communication dan Critical Thinking- 4C) 	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan melalui perwakilan anggota kelompok untuk menyampaikan hasil atas temuannya terkait suhu dan termometer (PPK : Teliti, Tekun, percaya diri, Mengkomunikasikan-Saintifik, Communication dan Critical Thinking- 4C) 	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menarik sebuah kesimpulan terkait suhu dan thermometer. (PPK : Percaya diri, Communication, Collaboration - 4C) 	
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang mengacu pada tujuan pembelajaran . • Guru menugaskan peserta didik membaca materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Skala Termometer (PPK : Disiplin, Tekun) • Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME mengucapkan salam saat keluar dari kelas. (PPK : Religius) • 		
		2 menit

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Aspek sikap : Observasi

Aspek pengetahuan : Tes tertulis

Aspek ketrampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap :

Pengamatan Perilaku Ilmiah

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	0	Ket
1	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)					
2	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan percobaan					
3	Tanggung jawab belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok					
4	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar					

Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat 0: tidak menunjukkan rasa ingin tahu ditunjukkan dengan tidak melakukan kegiatan pengamatan
2.	Ketelitian dan hati-hati	3: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 1: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 0: tidak teliti dan hati-hati dalam melakukan kegiatan
3	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
		1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, 0: tidak mampu menyelesaikan tugas
4	Berkomunikasi	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain 0: tidak mampu mengkomunikasikan hasil percobaan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR SISWA}}{\text{SKOR MAKSIMUM}} \times 100\%$$

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Rasa ingin tahu	Teliti dan hati-hati	Tanggung jawab	berkomunikasi	Keterangan
1						
2						
dst						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : Soal pilihan ganda

C.

D. KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah : SMP Negeri 2 Wonosobo

Jumlah soal : 3

Mata pelajaran : IPA

Bentuk soal/tes : Pilihan ganda dan Uraian

Penyusun : Reni Dewi Mailani, S.Pd

Alokasi waktu : 10 menit

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuain, kalor,	3.4.1 Menyebutkan definisi suhu		Peserta didik dapat menyebutkan definisi suhu	C1	PG	1

	perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan						
		3.4.2 Menganalisis skala dari 2 buah termometer berdasarkan skala yang diketahui pada salah satu thermometer	Suhu	Peserta didik dapat menganalisis skala dari termometer Reamur dan termometer X berdasarkan skala yang diketahui pada termometer Reamur Disajikan pernyataan suhu es, yang sedang melebur dan mendidih pada suatu thermometer tertentu, peserta didik dapat menentukan suhu pada thermometer tersebut.	C4	PG	2
					C4	PG	3

Butir Soal Pilihan Ganda

Pilihlah Jawaban di bawah ini dengan tepat!

- Derajat atau ukuran panas atau dinginnya suatu benda disebut ...
A. suhu B. kalor C. derajat D. celcius
- Termometer X dirancang dapat mengukur air membeku pada skala -40 dan air mendidih pada skala 160 . Jika suatu benda diukur dengan termometer Reamur menunjukkan nilai 20°R , maka nilai yang ditunjuk saat diukur dengan termometer X adalah ...
A. 5°X
B. 10°X
C. 20°X
D. 40°X
- Suhu es yang sedang melebur berdasarkan thermometer x adalah -10°X , sedangkan saat mendidih pada suhu 110°X , jika suhu 40°C di ukur dengan thermometer X menjadi... $^{\circ}\text{X}$

A. 30⁰XB. 38⁰XC. 40⁰XD. 48⁰X**Kunci Pedoman Penskoran**

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	A	30
2	B	30
3	B	40

C. Penilaian Ranah Psikomotorik / Keterampilan**a. Lembar Pengamatan Keterampilan Praktikum****LEMBAR UNJUK KERJA MELAKUKAN PERCOBAAN**

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN		
		1	2	3
1.	Merumuskan masalah, hipotesis, dan merencanakan percobaan			
2.	Membaca percobaan sesuai prosedur LKPD			
3.	Melakukan pengamatan dan eksperimen			
4.	Melakukan analisis data dan menyimpulkan			

b. Rubrik Penilaian

ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN		
	1	2	3
Merumuskan masalah, hipotesis, dan merencanakan percobaan	Tidak mampu merumuskan masalah, hipotesis	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)
Membaca percobaan sesuai prosedur LKPD	Tidak menerapkan sesuai LKPD	Bertanya kepada guru	Menerapkan sesuai prosedur LKPD
Melakukan pengamatan dan eksperimen	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan cermat, tetapi kurang sesuai dengan materi	Pengamatan cermat dan sesuai dengan materi
Melakukan analisis data dan menyimpulkan	Tidak mampu	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR SISWA}}{\text{SKOR MAKSIMUM}} \times 100\%$$

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Wonosobo

Dra. BADARIAH, M.Pd.I
NIP. 19701125 200902 2 001

Wonosobo, Juli 2021

Guru Peneliti

RENI DEWI MAILANI
NIP. 19860513 201101 2 006