

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMK BINA CENDEKIA	Kompetensi Dasar	: 3.11 dan 4.11 ¹
Mata Pelajaran	: Fisika	Materi Pokok	: Suhu dan kalor
Kelas/Semester	: X/Genap	Model Pembelajaran	: Daring
Alokasi waktu	: 2 JP	Aplikasi Pembelajaran	: <i>Watsapp Grup, Youtube, Google Classroom, zoom/google meet</i>

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *discovery learning* menggunakan aplikasi *Google Classroom*, peserta didik dapat menginterpretasi Suhu dan Kalor sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>google classroom</i>, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi grup <i>whatsapp</i>, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah. 3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	
2. Inti	
<i>stimulation</i>	Peserta didik mencermati slide powerpoint dan video pembelajaran berkaitan materi Suhu dan Kalor yang tautannya dikirimkan oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> . Kemudian, siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut.
<i>problem statement</i>	Guru meminta peserta didik masuk ke <i>whatsapp grup</i> dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat.
<i>data collection</i>	Peserta didik membaca materi pada <i>e-book</i> yang dikirim guru sebelumnya berkaitan dengan Suhu dan Kalor
<i>data processing</i>	Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi definisi Suhu dan Kalor. Mengerjakan tugas yang diberikan melalui <i>google Classroom</i> .
<i>verification</i>	Peserta didik menyajikan hasil diskusi dan mengumpulkan tugas melalui <i>whatsapp</i> , atau aplikasi daring <i>Google Classroom</i>
<i>generalization</i>	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.
3. Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>, pos-el, atau aplikasi daring lainnya. b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i>, pos-el, atau aplikasi daring lainnya. c. Guru memberikan 5 buah soal uraian dalam bentuk microsoft word untuk dikerjakan oleh siswa dan diunggah hasilnya menurut ketentuan waktu yang telah ditetapkan. d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lain 	

¹ 3.11 Menganalisis proses pemuain, perubahan wujud zat dan perpindahan kalor dengan konsep suhu dan kalor
4.11 Mengnakan alat sederhana dalam percobaan yang berubungan dengan kalor

C. Penilaian

1. Sikap : observasi saat pembelajaran tentang sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Pengetahuan : tes tulis dan penugasan tentang **Suhu dan Kalor**
3. Keterampilan : produk peserta didik dan kelengkapannya

Cirebon, 6 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMK BINA CENDEKIA,

Guru Mata Pelajaran,

Ade Rahmat Saputra , M.Pd

Noor Istifaiyah