

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK DARUL FALAH

Semester/bulan/minggu ke : 1/Oktober/ minggu ke 12
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Oktober 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ ikan

Materi Kegiatan :

1. Makhluk hidup ciptaan Tuhan
2. Menjaga kebersihan lingkungan
3. Konsep bentuk, warna, ukuran, pola, sifat, suara dan tekstur
4. Menyebutkan simbol-simbol huruf konsonan dan vocal
5. Berekspresi dan bereksplorasi melalui berbagai teknik dan media

Materi Yang Masuk Dalam SOP Untuk Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat Dan Bahan

Kertas HVS, gunting, lem fox, Daun angka, spidol, majalah...

A. Pembukaan (30 menit)

1. Bernyanyi "ikan ciptaan Allah;
2. Tepuk "ikan"
3. Berdoa sebelum belajar/melakukan kegiatan
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Berdiskusi tentang ikan, hidupnya ikan, cara bernafas ikan dll...
6. Diskusi yang di lakukan sebagai rasa terima kasih kepada Tuhan atas terciptanya makhluk hidup di bumi termasuk binatang ciptaanNya
7. Menirukan gerakan ikan berenang

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna, ukuran pola yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan kepada anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - a. Kelompok 1 : Membuat kolase ikan dari daun angka
 - b. Kelompok 2 : Menebalkan huruf
 - c. Kelompok 3 : Melingkari binatang yang hidup di air

Kegiatan Pengaman

Menyusun huruf berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Recalling + Istirahat (45 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
6. SOP cuci tangan, SOP makan, SOP istirahat

D. Penutup (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang apa saja binatang yang hidup di air
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai iptaan tuhan
	3.1-4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	2.1	Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi
	3.3-4.3	Anak dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol, seimbang dan lincah.
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat bekerjasama dalam menyelesaikan tugas
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, warna dan ukuran
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menulis huruf-huruf yang di contohkan dengan cara meniru
Seni	3.15-4.15	Anak menyanyikan lagu ikan Ciptaan Allah

Mengetahui,



Guru Kelas A

Laysyah
LAYSYAH, S.Th.I