

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Cipongkor Bandung Barat
Kelas, Semester : IX (Sembilan), Genap
Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)
Materi : Teks Information Report

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas,

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Stimulation**
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) pada topic *about some bad things caused by war.*
2. **Problem Statement**
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
3. **Data Collection**
Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah.
4. **Data Processing**
Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).) Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.
5. **Data Verification**
Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber..
6. **Generalization**
Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan dan mempresentasikannya.

C. Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan.
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

1. D. DANG ARIFIN, S.Pd., M.Si.
NIP. 196105111983021002

Bandung Barat, 3 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

ADHYATNIKA GEUSAN ULUN, M.Pd
NIP. 197108061999031004