

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



$Q = m \cdot L$ Fahrenheit $Q = m \cdot c \cdot \Delta T$

Kelvin

40°

Celcius

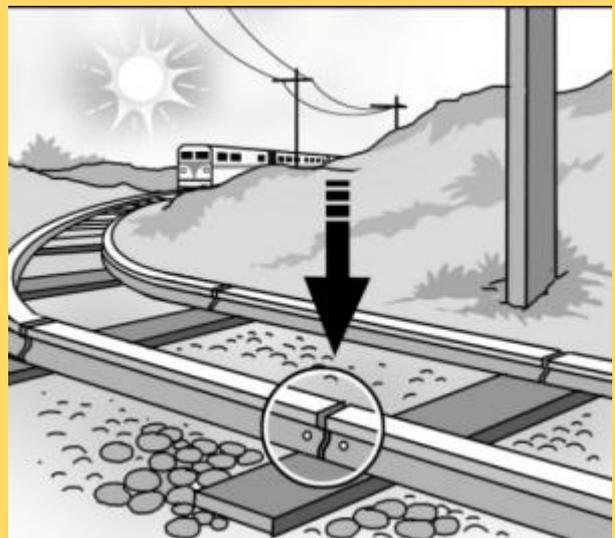
Reamur

$\Delta V = V_0 \cdot \gamma \cdot \Delta T$

Suhu dan Kalor

Suhu dan Pemuaian

OLEH: AISYAH ANGGRAINI, S.Pd.
NIP. 198506292009032001



PPGDJ FISIKA

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

2020

XI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SUHU DAN PEMUAIAN

Nama Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas / Semester : XI / Gazal
Judul Materi : Suhu dan Pemuaiian

A. Petunjuk Penggunaan

1. Pahami Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian
2. Baca dan ikuti langkah – langkah tahapan yang terdapat dalam LKPD
3. Kerjakan dan jawab pertanyaan sesuai dengan yang diperintahkan pada LKPD
4. Lakukan percobaan menurut langkah-langkah yang telah disajikan
5. Persiapkan persentasi hasil percobaan melalui video rekaman
6. Kerjakan dan jawab pertanyaan sesuai dengan yang diperintahkan pada LKPD
7. Bila ada kesulitan mintalah bantuan guru

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

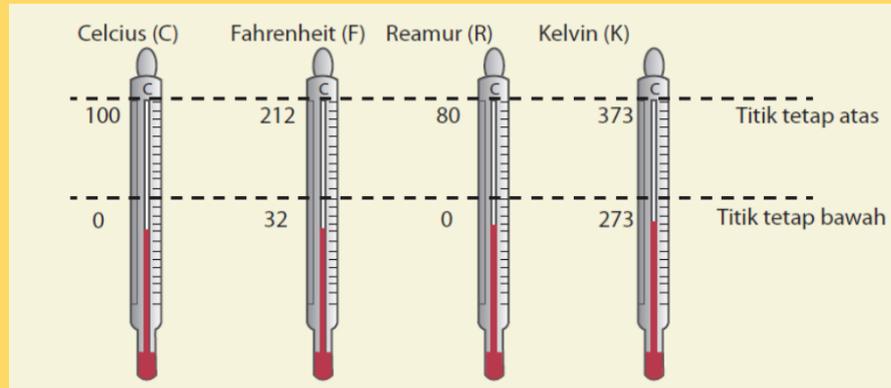
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari	3.5.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda 3.5.1 Peserta didik dapat menganalisis pengaruh perubahan suhu benda terhadap ukuran benda (pemuaiian).
4.5 Merencanakan dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	4.5.1 Peserta didik dapat melakukan percobaan pemuaiian panjang pada kemplang dengan ukuran semula berbeda ketika setelah dipanaskan 4.5.2 Peserta didik dapat mempresentasikan perubahan bentuk benda akibat kenaikan suhu

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian suhu dan termometer
2. Peserta didik dapat menganalisis pemuain zat padat, volume dan cair

D. Pendahuluan

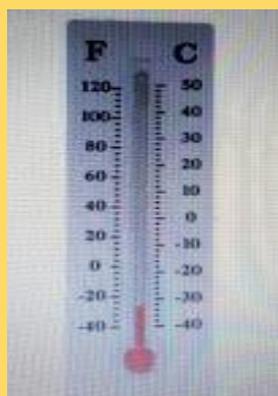


Gambar 1



Gambar 2

Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6

Satuan apakah yang sering digunakan untuk skala termometer? Gambar 1 skala thermometer yang sering digunakan °Celcius, °Fahrenheit, °Reamur dan Kelvin di gunakan dalam satuan sistem Internasional. Termometer apa saja yang digunakan di dunia industri? Gambar no 2 merupakan termometer gas, gambar nomor 3 termometer mesin, gambar 4 termometer ruangan, gambar 5 termometer ruangan dan gambar 6 termometer tempel

Kegiatan Pembelajaran

Orientasi (mengamati)

Sebelum mulai mengerjakan LKPD silahkan saksikan video dengan link berikut ini:

<https://youtu.be/74U653C2or0>



<https://youtu.be/JqrM8zC6ktg>



Problem Statement

Setelah menyaksikan video tersebut apa pengertian pemuaian!

Tuliskan pemuaian yang dicontohkan dari video tersebut!

Mengasosiasi



Untuk membuktikan hipotesis kalian, lakukan percobaan berikut

Judul : Pemuaiian Zat Padat (Pemuaiian Panjang dan luas)

- I. Tujuan: 1. Menyelidiki pengaruh kenaikan suhu terhadap ukuran panjang
2. Menjelaskan pemuaiian zat padat

Video Contoh Kegiatan Percobaan Pemuaiian

<https://youtu.be/9k7oBWwW1vY>



II. Alat dan Bahan

1. Kempelang
2. minyak kelapa
3. wajan
4. kompor
5. spatula atau sutil

III. Langkah-Langkah Percobaan

1. Ukur diameter dan luas kemplang sebelum digoreng
2. Masukkan kemplang ke penggorengan
3. Goreng kemplang dengan minyak kelapa selagi dingin, kemudian amati
4. Goreng kemplang dengan minyak kelapa setengah panas
5. Goreng kemplang dengan minyak panas, setelah itu ukur diameter dan luas kemplang masing-masing

IV. Tabel Hasil Pengamatan

No	Kemplang	Diameter awal kemplang (cm)	Diameter akhir kemplang (cm)	Jari-jari awal kemplang (cm) $(r = \frac{1}{2}d)$	Jari-jari akhir kemplang (cm) $(r = \frac{1}{2}d)$	Luas awal (cm ²) kemplang $(A = \pi.r^2)$ dengan $\pi = 3,14$	Luas akhir (cm ²) kemplang $(A = \pi.r^2)$ dengan $\pi = 3,14$
1.	Kemplang 1						
2.	Kemplang 2						
3	Kemplang 3						

1. Ukurlah diameter dan luas kemplang yang telah di goreng

Amati kejadian apa yang terjadi!

2. Berdasarkan eksperimen yang kalian lakukan, tulislah kesimpulan kesimpulan mengenai pemuai panjang tersebut



Menyimpulkan

Data Processing

Jelaskan pengaruh kenaikan suhu pada ukuran diameter benda, tuliskan alasanmu!

Manakah yang lebih cepat mengalami pemuaian, zat padat atau gas?
Jelaskan alasanmu

Jelaskan Pengaruh suhu terhadap Pemuaian!

Generalization

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran kita hari ini ?

Evaluasi

Jawablah soal – soal berikut dengan benar !

1. Diantara zat padat, zat cair dan gas manakah urutan yang lebih cepat mengalami pemuaiian sampai ke yang sukar mengalami pemuaiian, Jika massa zat dan suhu yang diberikan sama untuk ketiga zat. . . .
 - a. Padat – Cair – Gas
 - b. Padat – Gas – Cair
 - c. Cair – Padat – Gas
 - d. Gas – Padat – Cair
 - e. Gas – Cair – Padat
2. Salah satu cara untuk mencegah agar kaca lampu pijar tidak pecah saat dinyalakan adalah dengan membuat kaca lampu dari bahan gelas yang memiliki
 - a. Koefisien muai ruang besar
 - b. Koefisien muai ruang kecil
 - c. Massa jenis besar
 - d. Massa jenis kecil
 - e. Massa kaca yang besar
3. Berikut ini adalah usaha untuk mengatasi masalah pemuaiian pemuaiian zat pada beberapa kasus kecuali
 - a) Memberi celah pada sambungan rel kereta api
 - b) Membiarkan kabel telpon kendur saat musim panas
 - c) Member celah pada salah satu ujung jembatan
 - d) Menyiram air botol dengan air panas agar mudah terbuka
 - e) Membuat ukuran bingkai kaca lebih besar daripada ukuran kacanya
4. Jika sebuah logam dipanaskan, maka.....
 - a. Volume bertambah, massa jenis berkurang
 - b. Volume bertambah, massa jenis bertambah
 - c. Volume berkurang, massa jenis berkurang
 - d. Volume berkurang , massa jenis berkurang
 - e. Volume bertambah, massa jenis tetap

5. Berikut ini manfaat pemuaian zat, kecuali . . .

- a. Penggunaan thermometer zat cair
- b. Keretakan gelas saat diisi air mendidih
- c. Pengelingan zat pada logam
- d. Pemasangan bingkai besi pada roda sado
- e. Pemasangan roda pada ban baja lokomotif

Selamat Mengerjakan