

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : Suhu dan Kalor  
 Alokasi Waktu : Pertemuan 1 ( 2 x @45 menit )

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menerapkan konsep suhu dan kalor dalam proses pemuain, perubahan wujud zat dan perpindahan kalor	1. Memahami pengertian suhu dengan baik 2. Mengidentifikasi perubahan suhu dan pemuain dengan baik
4.4	Menyaji hasil penyelidikan mengenai perpindahan kalor	

### C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, pendekatan Scientific Learning dan melibatkan kecakapan abad 21, maka peserta didik dapat :

1. Memahami pengertian suhu dengan baik
2. Mengidentifikasi perubahan suhu dan pemuain dengan baik

### D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan, penilaian yang akan dilakukan dan memotivasi siswa manfaat belajar suhu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang pengertian suhu dan mengidentifikasi perubahan suhu dan pemuain.</li> <li>▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru mencari berbagai peristiwa pemuain.</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan hasil penemuan dan mempresentasikan hasil kerja dan siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan</li> </ul>

### E. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian, penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum/diskusi yang telah dilakukan

Banyumas, 06 Januari 2022  
Guru Mapel

Atiko Nur Oktaviani, S.Pd