

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 113 Jakarta  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : XI MIPA / Ganjil  
Materi Pokok : Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor  
Pertemuan ke-/Alokasi Waktu : 3 / 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5. Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari .  
4.5. Merancang dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui problem based learning, peserta didik diharapkan dapat **menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari.**

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
Guru : Mengucapkan salam, doa, motivasi, membagi kelompok, menyampaikan tujuan dan cakupan materi serta menshare Absensi google form ( <a href="https://forms.gle/DXrcTrTKSJNhiK8a6">https://forms.gle/DXrcTrTKSJNhiK8a6</a> ) melalui WG		5 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik mempelajari ebook tentang materi <i>Suhu dan Kalor</i> serta video tentang mencampurkan air panas dan dingin <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RG06jozbWHg">https://www.youtube.com/watch?v=RG06jozbWHg</a> melalui panduan LKPD dan mengisi LKPD (terdapat dalam classroom)	20 menit
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang disajikan dalam ebook dan akan dijawab melalui kegiatan belajar diskusi	5 Menit
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Melakukan Kajian teori yang relevan dari sumber lainnya tentang bagaimana asas black dan penerapannya dan melakukan percobaan virtual tentang asas black melalui phet <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_in.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_in.html</a> dengan panduan LKPD	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Masing-masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi dan menyiapkan laporan percobaan virtual	20 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <b>Suhu dan Kalor</b> serta hasil praktikumnya dengan <i>aplikasi kocokan arisan</i> dalam menunjuk giliran presentasi	25 menit
Kegiatan Penutup		
Guru bersama siswa mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan kuis <b>melalui quizizz</b> , memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam.		15 menit

### D. Penilaian

### E. Catatan Pelaksanaan

Mengetahui,  
Kepala SMAN 113 Jakarta



Anang Burhan, S.Pd. M.I.Kom  
NIP. 196612301991031010

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ajat Sudrajat, S.Pd  
NIP. 198606242019031005