

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Mataram
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok / Sub Materi : Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku FISIKA Siswa kelas XI / Ganjil Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta mendiskusikan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 6 Mataram

Mataram, 14 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika

