

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN- DARING

Sekolah : MTs Negeri 6 Sleman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Sujud syukur dan sujud tilawah,
Alokasi Waktu : 6 x 2 Jam pelajaran @ 40Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. Tujuan Pembelajaran

- 1) Pertemuan 1
Menjelaskan hikmah orang bersujud termasuk sujud sahwi, sujud syukur dan sujud tilawah
- 2) Pertemuan 2
Menganalisis tata cara sujud sahwi, sujud syukur dan sujud tilawah
- 3) Pertemuan 3
Mempraktikkan ketentuan dan tata cara serta bacaan sujud sahwi, sujud syukur dan Tilawah
KARAKTER : MODERASI BERAGAMA (disiplin, Tanggungjawab, Percaya diri, Toleransi pada sesama)

C. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Pendahuluan
 - a) Mengkondisikan siswa dan presensi
 - b) Motivasi dan appersepsi
- 2) Kegiatan Inti

Pertemuan 1:

- a) Pembentukan lima kelompok.
- b) Peserta didik mengamati bacaan teks materi tentang sujud di luar salat.
- c) Guru menyiapkan lima paket kartu (satu bagian kartu pertanyaan dan bagian lainnya kartu jawaban tentang sujud) dan tiap kelompok menerima satu paket kartu soal dan jawaban.
- d) Tiap kelompok memasang kartu soal dengan jawaban (tiap kelompok boleh membuka buku teks) dan guru melakukan pengecekan hasil pemasangan kartu soal dan jawabannya kepada tiap kelompok.
- e) Paket kartu dikocok kembali dan tiap kelompok memasangkannya (tanpa melihat buku teks). Guru melakukan pengecekan dan memberikan reward kepada kelompok tercepat dalam memasang kartu dan tepat pasangannya.
- f) Tiap kelompok duduk kembali secara individu seperti posisi sebelum pembentukan kelompok.
- g) Setiap peserta didik mendapatkan sebuah kartu, memikirkan soal atau jawaban dari kartu yang dipegang, dan mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. Pasangan yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi reward.
- h) Berhadapan dengan pasangan dan saling membacakan soal serta jawabannya.
- i) Setiap pasangan mempresentasikan secara bergiliran hasil temuan mereka, sementara pasangan lain memperhatikan dan memberikan tanggapan/koreksi.
- j) Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.

Pertemuan 2:

- a) Peserta didik membaca teks materi tentang contoh bacaan sujud sahwi, sujud syukur dan sujud tilawah.
- b) Secara klasikal, berkelompok, berpasangan, dan individu berlatih mempraktikkan bacaan sujud sahwi, syukur dan tilawah.
- c) Peserta didik mempresentasikan contoh cara /praktik sujud sahwi, syukur dan tilawah.
- d) Peserta didik lain memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap peragaan tata cara pelaksanaan sujud sahwi, syukur dan tilawah.

D. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang sujud sahwi, syukur dan tilawah.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (posttest).
- 5) Penyampaian rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan doa bersama.

E. Penilaian

1. Jenis/teknik Penilaian:
 1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan
 2. Instrumen Penilaian

Sleman, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala MTsN 6 Sleman

Guru Mapel

Harsoyo, S.Pd
NIP. 196902261997031001

Muh. Zain Widodo, S.PdI
NIP. 197002081994031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN- DARING

Sekolah : MTs Negeri 6 Sleman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Ketentuan Ibadah Puasa
Alokasi Waktu : 8 x 2 Jam pelajaran @ 40Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. Tujuan Pembelajaran

a) Pertemuan 1

- Peserta didik diminta terbiasa memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari puasa
- Menjelaskan pengertian puasa dan dalilnya
- Menjelaskan hukum, dalil, syarat dan rukun puasa

b) Pertemuan 2

- *Menyebutkan hal-hal yang *makruh* pada waktu berpuasa, dan yang *membatalkannya*
- *Menyebutkan macam-macam puasa
- *Menjelaskan cara menentukan awal dan akhir *Ramadhan* dan dalilnya
- *Menjelaskan hal-hal yang membolehkan tidak berpuasa dan dalilnya

c) Pertemuan 3

- *Menyebutkan amalan *sunah* serta hal-hal yang dilarang pada bulan ramadhan
- *Menjelaskan kafarat bagi orang melanggar larangan puasa *Ramadhan* dan dalilnya
- *Menjelaskan hikmah puasa
- *Membuat analisis tentang ketentuan ibadah puasa
- *Merumuskan hikmah ketentuan ibadah puasa
- *Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuan ibadah puasa

KARAKTER : MODERASI BERAGAMA (disiplin, Tanggungjawab, Percaya diri, Toleransi pada sesama)

C. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Pendahuluan
 - a) Mengkondisikan siswa dan presensi
 - b) Motivasi dan appersepsi
- 2) Kegiatan Inti

Pertemuan 1:

- a) Pembentukan lima kelompok.
- b) Peserta didik mengamati bacaan teks materi tentang Puasa di luar salat.
- c) Guru menyiapkan lima paket kartu (satu bagian kartu pertanyaan dan bagian lainnya kartu jawaban tentang puasa) dan tiap kelompok menerima satu paket kartu soal dan jawaban.
- d) Tiap kelompok memasang kartu soal dengan jawaban (tiap kelompok boleh membuka buku teks) dan guru melakukan pengecekan hasil pemasangan kartu soal dan jawabannya kepada tiap kelompok.
- e) Paket kartu dikocok kembali dan tiap kelompok memasangkannya (tanpa melihat buku teks). Guru melakukan pengecekan dan memberikan reward kepada kelompok tercepat dalam memasang kartu dan tepat pasangannya.
- f) Tiap kelompok duduk kembali secara individu seperti posisi sebelum pembentukan kelompok.
- g) Setiap peserta didik mendapatkan sebuah kartu, memikirkan soal atau jawaban dari kartu yang dipegang, dan mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. Pasangan yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi reward.
- h) Berhadapan dengan pasangan dan saling membacakan soal serta jawabannya.
- i) Setiap pasangan mempresentasikan secara bergiliran hasil temuan mereka, sementara pasangan lain memperhatikan dan memberikan tanggapan/koreksi.
- j) Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.

Pertemuan 2:

- a) Peserta didik membaca teks materi tentang contoh puasa wajib, puasa sunah, puasa haram dan puasa makruh.
- b) Secara klasikal, berkelompok, berpasangan, dan individu berlatih mempraktikkan bacaan niat puasa.
- c) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ttg puasa wajib, sunah, haram, makruh
- d) Peserta didik lain memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap paparan dari materi puasa wajib, sunah, haram dan makruh.

D. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi puasa.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (posttest).
- 5) Penyampaian rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan doa bersama.

E. Penilaian

1. Jenis/teknik Penilaian:
2. Teknik Penilaian
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan
3. Instrumen Penilaian

Sleman, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala MTsN 6 Sleman

Guru Mapel

Harsoyo, S.Pd
NIP. 196902261997031001

Muh. Zain Widodo, S.Pd
NIP. 197002081994031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN- DARING

Sekolah : MTs Negeri 6 Sleman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Ketentuan Pelaksanaan Zakat
Alokasi Waktu : 8 x 2 Jam pelajaran @ 40Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. Tujuan Pembelajaran

a) Pertemuan 1

- Peserta didik diminta terbiasa memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari pelaksanaan zakat
- Menjelaskan pengertian zakat dan dalilnya
- Menjelaskan hukum, dalil, *syarat* dan *rukun* zakat

b) Pertemuan 2

- Menjelaskan syarat wajib zakat Fitrah dan maal
- Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat Fitrah dan maal
- Menunjukkan ukuran zakat Fitrah dan maal
- Menghitung zakat harta yang wajib dikeluarkan (pertanian, Emas, maadin)
- Menjelaskan orang yang berhak menerima (mustahiq) zakat Fitrah dan maal

c) Pertemuan 3

- Menjelaskan macam-macam harta yang wajib dizakati
- Membuat paparan bagan alur tata berzakat.
- Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan
- Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan berzakat di lingkungan tempat tinggalnya

KARAKTER : MODERASI BERAGAMA (disiplin, Tanggungjawab, Percaya diri, Toleransi pada sesama)

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a) Mengkondisikan siswa dan presensi
- b) Motivasi dan appersepsi

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1:

- a) Pembentukan lima kelompok.
- b) Peserta didik mengamati bacaan teks materi tentang zakat fitrah dan maal.
- c) Guru menyiapkan lima paket kartu (satu bagian kartu pertanyaan dan bagian lainnya kartu jawaban tentang puasa) dan tiap kelompok menerima satu paket kartu soal dan jawaban.
- d) Tiap kelompok memasangkan kartu soal dengan jawaban (tiap kelompok boleh membuka buku teks) dan guru melakukan pengecekan hasil pemasangan kartu soal dan jawabannya kepada tiap kelompok.
- e) Paket kartu dikocok kembali dan tiap kelompok memasangkannya (tanpa melihat buku teks). Guru melakukan pengecekan dan memberikan reward kepada kelompok tercepat dalam memasangkan kartu dan tepat pasangannya.
- f) Tiap kelompok duduk kembali secara individu seperti posisi sebelum pembentukan kelompok.
- g) Setiap peserta didik mendapatkan sebuah kartu, memikirkan soal atau jawaban dari kartu yang dipegang, dan mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. Pasangan yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi reward.
- h) Berhadapan dengan pasangan dan saling membacakan soal serta jawabannya.
- i) Setiap pasangan mempresentasikan secara bergiliran hasil temuan mereka, sementara pasangan lain memperhatikan dan memberikan tanggapan/koreksi.
- j) Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.

Pertemuan 2:

- a) Peserta didik membaca teks materi tentang contoh harta yang bisa dizakati
- b) Secara klasikal, berkelompok, berpasangan, dan individu berlatih mempraktikkan bacaan niat zakat fitrah bagi muzaki maupun mustahik zakat.
- c) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi ttg zakat fitrah dan maal.
- d) Peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap paparan dari materi zakat fitrah dan maal.

D. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi zakat fitrah dan maal.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (posttest).
- 5) Penyampaian rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan doa bersama.

E. Penilaian

1. Jenis/teknik Penilaian:
2. Teknik Penilaian
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan
3. Instrumen Penilaian

Sleman, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala MTsN 6 Sleman

Guru Mapel

Harsoyo, S.Pd
NIP. 196902261997031001

Muh. Zain Widodo, S.PdI
NIP. 197002081994031002