

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Musuk  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VIII / Gasal  
Materi : Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud

Sub Materi : Sujud Syukur  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 3 x 40 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian sujud syukur.
2. Menjelaskan dasar hukum sujud syukur.
3. Menjelaskan sebab-sebab sujud syukur.
4. Menjelaskan tata cara melakukan sujud syukur.
5. Mempraktikkan sujud Syukur.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. PENDAHULUAN

- A. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- B. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
- C. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.
- D. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi sujud syukur, dalam kehidupan sehari-hari.
- E. Pembagian kelompok belajar.

### 2. INTI

- A. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Sujud Syukur melalui pendekatan saintifik .
- B. Diskusi kelompok, ketika diskusi berlangsung guru mengamati sikap peserta didik untuk dicatat di jurnal sikap.
- C. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang sujud syukur, dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.
- D. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk menemui guru dan menerima sejumlah kartu, yang isinya tentang urutan tata cara sujud syukur. Setelah peserta didik menerima kartu guru meminta peserta didik untuk menempelkan kartu tersebut dipapan tulis secara urut dari atas ke bawah. Peserta didik yang lain menilai kebenaran urutan tata cara sujud syukur.
- E. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempraktikkan sujud syukur, peserta didik yang lain menilai kebenaran praktik sujud syukur.

### 3. PENUTUP

- A. Guru bersama peserta didik merumuskan simpulan.
- B. Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- C. Pelaksanaan penilaian harian.
- D. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- E. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (terlampir)
2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL (terlampir)
3. PENILIAN PENGETAHUAN (terlampir)
4. PENILIAN KETERAMPILAN (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Musuk

WASIS NINDITO, S.Pd.  
NIP. 197004022003121006

Musuk, 10 Juli 2021  
Guru Mapel

SUKATNO, S.Ag.  
NIP. 1975030820140601002

## 1. LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

### 1. Jurnal

Kelas : ....

Semester : ....

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir sikap | Tanda Tangan | Tindak lanjut | Hasil | Tanda tangan |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|-------|--------------|
|    |         |                    |                  |             |              |               |       |              |
|    |         |                    |                  |             |              |               |       |              |
|    |         |                    |                  |             |              |               |       |              |

### SIKAP SPIRITUAL

#### Penilaian diri sikap spiritual

##### Pedoman Sikap Spiritual

Kompetensi Dasar : Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh siswa yang bersangkutan untuk menilai sikap **spiritual** peserta didik.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap **spiritual** yang ada pada dirimu, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Sikap yang dinilai : .....

Spiritual

| No                       | Butir Sikap   | Skor (1-4) |   |   |   |
|--------------------------|---|------------|---|---|---|
|                          |   | 1          | 2 | 3 | 4 |
| 1                        | Saya yakin apa yang saya dan keluarga miliki merupakan nikmat dari Allah Swt. |            |   |   |   |
| 2                        | Saya percaya bahwa Allah tidak akan menguji umat-Nya diluar kemampuannya.     |            |   |   |   |
| 3                        | Saya meyakini bahwa sujud adalah perintah Allah Swt.                          |            |   |   |   |
| 4                        | Saya melakukan sujud syukur jika mendapat nikmat.                             |            |   |   |   |
| 5                        | Saya yakin jika saya bersyukur Allah pasti akan menambah nikmat-Nya.          |            |   |   |   |
| Skor perolehan tiap item |   |            |   |   |   |
| Jumlah skor perolehan    |   |            |   |   |   |
| Skor maksimum            |   | 20         |   |   |   |

Petunjuk Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## Penilaian Antar Teman Sikap Spiritual

Kompetensi Dasar : Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama.

### Pedoman Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai **spiritual** temannya.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap **spiritual** yang ditampilkan oleh temanmu, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Sikap yang dinilai :  
**Spiritual**

| No                       | Butir Sikap   | Skor (1-4) |   |   |   |
|--------------------------|---|------------|---|---|---|
|                          |   | 1          | 2 | 3 | 4 |
| 1                        | Teman saya yakin apa yang saya dan keluarga miliki merupakan nikmat dari Allah Swt. |            |   |   |   |
| 2                        | Teman saya percaya bahwa Allah tidak akan menguji umat-Nya diluar kemampuannya.     |            |   |   |   |
| 3                        | Teman saya meyakini bahwa sujud adalah perintah Allah Swt.                          |            |   |   |   |
| 4                        | Teman saya melakukan sujud syukur jika mendapat nikmat.                             |            |   |   |   |
| 5                        | Teman saya yakin jika saya bersyukur Allah pasti akan menambah nikmat-Nya.          |            |   |   |   |
| Skor perolehan tiap item |   |            |   |   |   |
| Jumlah skor perolehan    |   |            |   |   |   |
| Skor maksimum            |   | 20         |   |   |   |

Petunjuk Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## 2. LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

### Penilaian Diri Sikap Sosial

#### Pedoman Sikap Sosial

Kompetensi Dasar : Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur.

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh siswa yang bersangkutan untuk menilai sikap **sosial** peserta didik.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap **sosial** yang ada pada dirimu, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan  
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan  
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan  
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Tanggal Pengamatan : .....  
Sikap yang dinilai :  
Tertib

| No                       | Butir Sikap  | Skor (1-4) |   |   |   |
|--------------------------|--|------------|---|---|---|
|                          |  | 1          | 2 | 3 | 4 |
| 1                        | Saya rutin mengerjakan PR, dan saya membuat pengingat agar saya tidak lupa mengerjakannya. |            |   |   |   |
| 2                        | Saya menyisihkan uang saku saya sebagai rasa syukur atas pemberian saku untuk saya.        |            |   |   |   |
| 3                        | Saya membaca secara rutin setiap hari.   |            |   |   |   |
| 4                        | Saya ingin hidup sukses, maka saya membiasakan untuk rajin bekerja.                        |            |   |   |   |
| 5                        | Saya tertib dalam keseharian saya, terlebih lagi ketika ibadah dan disekolah.              |            |   |   |   |
| Skor perolehan tiap item |  |            |   |   |   |
| Jumlah skor perolehan    |  |            |   |   |   |
| Skor maksimum            |  | 20         |   |   |   |

Petunjuk Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

### Penilaian Antar Teman Sikap Sosial

Kompetensi Dasar : Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur.

#### Pedoman Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai **sosial** temannya.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap **sosial** yang ditampilkan oleh temanmu, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan  
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan  
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Sikap yang dinilai :  
 Tertib

| No                       | Butir Sikap  | Skor (1-4) |   |   |   |
|--------------------------|--|------------|---|---|---|
|                          |  | 1          | 2 | 3 | 4 |
| 1                        | Teman saya rutin mengerjakan PR, dan saya membuat pengingat agar saya tidak lupa mengerjakannya. |            |   |   |   |
| 2                        | Teman saya menyisihkan uang saku saya sebagai rasa syukur atas pemberian saku untuk saya.        |            |   |   |   |
| 3                        | Teman saya membaca secara rutin setiap hari.   |            |   |   |   |
| 4                        | Teman saya ingin hidup sukses, maka teman saya membiasakan untuk rajin bekerja.                  |            |   |   |   |
| 5                        | Teman saya tertib dalam keseharian saya, terlebih lagi ketika ibadah dan disekolah.              |            |   |   |   |
| Skor perolehan tiap item |  |            |   |   |   |
| Jumlah skor perolehan    |  |            |   |   |   |
| Skor maksimum            |  | 20         |   |   |   |

Petunjuk Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

### 3. LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

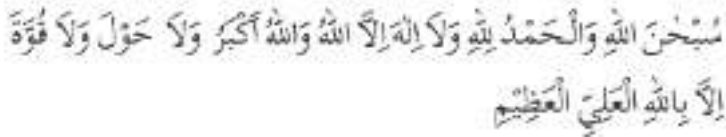
#### PENILAIAN PENGETAHUAN-TERTULIS SOAL ESAY

Kompetensi Dasar : Memahami tata cara sujud syukur.

| No | Indikator  | Soal  |
|----|--|---|
| 1  | Peserta didik dapat menjelaskan makna sujud syukur (LOTS)  | Jelaskan makna sujud syukur!  |
| 2  | Peserta didik dapat menjelaskan pengucapan takbir dalam sujud syukur (MOTS)  | Apakah kita perlu mengucapkan takbir ketika melakukan sujud syukur? Jelaskan!   |
| 3  | Disajikan cerita, peserta didik dapat menjelaskan perilaku yang tepat sesuai syariat Islam dari cerita yang disajikan (HOTS) | Perhatikan cerita berikut!<br>Saldi tanap menduga mendapat peringat satu setelah menerima rapot dan membukannya, karena itu ia meloncat-loncat kegirangan karena gembira. Saldi nampak lupa diri karena sangat bahagia.<br><br>Bagaimana seharusnya perilaku nabila sesuai syariat Islam? |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4  | Peserta didik dapat menjelaskan alasan sujud syukur dapat menjauhkan dari perilaku sombong (MOTS) | Mengapa sujud syukur dapat menjauhkan seseorang dari perilaku sombong? Jelaskan!                         |
| 5  | Peserta didik dapat menunjukkan dasar hukum/dalil melaksanakan sujud syukur (LOTS)                | Apa dasar hukum/dalil melaksanakan sujud syukur?   |
| 6  | Peserta didik menyimpulkan kandungan dari dalil sujud syukur sesuai soal nomor 5 (MOTS)           | Simpulkan kandungan dari dalil melaksanakan sujud syukur pada soal nomor 5!                              |
| 7  | Peserta didik dapat menjelaskan do'a yang dibaca dalam sujud syukur (LOTS)                        | Jelaskan do'a yang dibaca ketika sujud syukur!   |
| 8  | Peserta didik dapat membuat cerita yang menunjukkan sebab melaksanakan sujud syukur (HOTS)        | Buatlah cerita yang menunjukkan sebab melaksanakan sujud syukur!   |
| 9  | Peserta didik dapat menyebutkan urutan tata cara melaksanakan sujud syukur (LOTS)                 | Sebutkan urutan tata cara melaksanakan sujud syukur!   |
| 10 | Peserta didik dapat menjelaskan maksud menghadap qiblat itu (MOTS)                                | Salah satu tata cara melaksanakan sujud syukur adalah menghadap qiblat, apa maksud menghadap qiblat itu? |

#### RUBLIK PENILAIAN PENGETAHUAN

| No | Jawaban   | Skor Maksimum |
|----|---|---------------|
| 1  | Sujud syukur adalah sujud yang dilakukan karena mendapat nikmat atau terhindar dari perilaku sombong.   | 2             |
| 2  | Mahzab Syafi'i menganjurkan takbir sebelum sujud, Mahzab Maliki dan Hambalaini tidak menganjurkan takbir sebelum sujud, maka takbir boleh diucapkan juga boleh tidak diucapkan.         | 3             |
| 3  | Seharusnya Saldi melakukan sujud syukur atas keberhasilannya, bukan meluapkan kegembiraannya dengan loncat-loncat.  | 4             |
| 4  | Karena ketika sujud syukur seseorang pasti menyadari bahwa apa yang diperolehnya bukan semata-mata hasilnya, tetapi semua atas karunia dan kehendak Allah.                              | 4             |
| 5  | Apa dasar hukum/dalil melaksanakan sujud syukur adalah H.R. Abu Dawud dan Tirmizi   | 2             |
| 6  | Simpulkan kandungan dari dalil melaksanakan sujud syukur pada soal nomor 5 adalah kita disunahkan melakukan sujud syukur ketika mendapat sesuatu yang mengembirakan atau kabar gembira. | 2             |
| 7  | Do'a yang dibaca ketika sujud syukur, yaitu :<br><br>boleh juga seperti sujud dalam sholat          | 3             |
| 8  | Cerita yang menunjukkan sebab melaksanakan sujud syukur kebijakan guru  | 4             |
| 9  | Sebab-sebab melakukan sujud tilawah yaitu;<br>1. Menghadap qibal.<br>2. Niat sujud syukur.<br>3. Sujud sekali, dan membaca do'a.<br>4. Duduk.<br>5. Salam.                              | 4             |
| 10 | Maksud menghadap qiblat yaitu menghadap ke arah kakkbah.  | 2             |

**PEDOMAN PENILAIAN**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

**4. LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN****PENILAIAN KINERJA  
PERFORMANCE**

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

Indikator : Peserta didik dapat mempraktekkan tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah dengan benar.

Indikator Soal : 1. Praktekkan tata cara sujud syukur dengan benar!

**RUBRIK PENILAIAN**

| NO                   | ASPEK YANG DINILAI                       | KRITERIA     |   |   |   |
|----------------------|--|--------------|---|---|---|
|                      |  | SUJUD SYUKUR |   |   |   |
|                      |  | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1                    | Kebersihan Pakaian.                      |              |   |   |   |
| 2                    | Gerakan/Kaifiat Salat                    |              |   |   |   |
| 3                    | Bacaan.                                  |              |   |   |   |
|                      | a. kelancaran.                           |              |   |   |   |
|                      | b. Kebenaran.                            |              |   |   |   |
|                      | c. keserasian antara bacaan dan gerakan. |              |   |   |   |
| 4                    | Tertib.                                  |              |   |   |   |
| <b>Jumlah</b>        |  |              |   |   |   |
| <b>Jumlah Akhir</b>  |  |              |   |   |   |
| <b>Skor Maksimum</b> |  | <b>24</b>    |   |   |   |

Pedoman penilaian:

Keterangan Skor

Sangat kompeten = Skor 4

Kompeten = Skor 3

Cukup kompeten = Skor 2

Tidak kompeten = Skor 1

Petunjuk Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$