

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Baureno
Mata Pelajaran : Pembuatan Hiasan Busana
Kelas/Semester : XI Tata Busana Ganjil
Tema : Sulaman Fantasi
Sub Tema : Menerapkan sulaman fantasi dalam suatu produk
Pertemuan ke : 5
Alokasi Waktu : 2 jp(@ 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning (PBL) selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- menjelaskan pengertian sulaman fantasi dengan benar
- mengidentifikasi tusuk hias yang di gunakan untuk sulaman fantasi dengan tepat
- menentukan alat dan bahan dengan tepat
- menerapkan sulaman fantasi dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam - Sebelum memulai pelajaran, guru meminta peserta didik untuk berdo'a bersama kemudian mengecek kehadiran peserta didik. - Guru memberikan motivasi awal kepada siswa dengan menyampaikan manfaat hiasan pada busana sebagai contoh, hiasan sulaman fantasi yang terdapat pada fragmen. - Sebagai apersepsi guru mereview pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan macam – macam tusuk hias busana - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	15 menit
2.	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah aktual dan autentik</p> <p>Fase 2 Mengorganisasi kan peserta didik meneliti produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan beberapa contoh fragmen macam – macam sulaman Fantasi. - Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan Pendidik - Guru membagi kelas ke dalam beberapa kelompok secara heterogen. - Guru mengelola/membimbing aktivitas kelompok dalam kegiatan pemecahan masalah sebagai upaya melatih kemampuan pengetahuan siswa. 	55 menit

	<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan/ investigasi secara kelompok</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</p> <p>Fase 5 Analisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan hasil pengelompokan macam-macam tusuk sulaman fantasi pada gambar dan menentukan peletakan contoh gambar disain sulaman fantasi pada bahan. - Guru melakukan penilaian tentang keaktifan kinerja peserta didik - Guru membimbing merumuskan komponen-komponen pengetahuan tentang sulaman fantasi - Guru meminta salah satu peserta didik untuk mencoba menyebutkan kembali macam tusuk yang digunakan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok - Guru memberi kesempatan kepada siswa dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji dengan sopan. - Guru meminta peserta didik untuk dapat menyimpulkan hasil diskusi dan menghubungkan dengan teori serta menjawab permasalahan tentang pengertian sulaman fantasi, tusuk yang digunakan peralatan dan bahan yang digunakan untuk membuat sulaman fantasi dan dapat menerapkan sulaman pada produk. - Guru mengevaluasi pemahaman peserta didik tentang materi yang dipelajari. - Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 	
3.	penutup	<p>Penutup Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mengumpulkan laporan hasil kegiatan 2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik karena melakukan diskusi kelompok dengan aktif dan antusias 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam 	15 menit
	Media/Alat dan bahan sumber belajar	<p>Media: modul, gambar sulaman fantasi Alat : board marker, papan tulis Bahan: contoh fragmen sulaman fantasi Sumber Belajar: Buku Yohana Firmania.2019</p>	

		Membuat Hiasan Busana Bojonegoro Pustaka Intermedia	
--	--	---	--

C. penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tugas Kelompok Diskusi
 - b. Ulangan Harian (Uraian)

Baureno, agustus 2021

Guru Mapel



YOHANA FIRMANIA,S. Pd. MM

NIP.19810122005012010

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kerjasama				Santun				Peduli lingkungan				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										

Keterangan:

4= jika empat indikator terlihat

3= jika tiga indikator terlihat

2= jika dua indikator terlihat

1= jika satu indikator terlihat

Baureno,

Guru Mapel

YOHANA FIRMANIA, S. Pd. MM

NIP.19810122005012010

Rubrik Penilaian Sikap

a. Aspek Disiplin

No.	Indikator
1	Datang tepat waktu
2	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah
3	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
4	Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar

b. Aspek Jujur

No.	Indikator
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan
2	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber)
3	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
4	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya

c. Aspek Tanggung Jawab

No.	Indikator
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
3	Tidak menyalahkan orang lain utk kesalahan tindakan kita sendiri
4	Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta

d. Aspek Kerjasama

No.	Indikator
1	Menghargai ide orang lain dalam kelompok
2	Tidak memaksakan kehendak kepada anggota kelompok
3	Bersedia melaksanakan apa yang menjadi keputusan/kegiatan kelompok
4	Tidak mementingkan diri sendiri/ individualis

e. Aspek Santun

No.	Indikator
1	Menghormati orang yang lebih tua
2	Menggunakan bahasa sopan
3	Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat
4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain

f. Aspek peduli lingkungan

No.	Indikator
1	Tidak membuang sampah sembarangan
2	Tanggap untuk membersihkan area kerja
3	Selalu menjaga kebersihan dan kerapian pekerjaan
4	Menyayangi dan ikut merawat tumbuhan di lingkungan kelas

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Soal Uraian

a. Kisi-kisi dan Soal

No	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk soal
3.5	Menerapkan sulaman fantasi pada suatu produk	3.5.1 Menjelaskan pengertian sulaman fantasi	Pengertian Sulaman fantasi	Peserta didik dapat mengemukakan pengertian sulaman fantasi	C 2	Uraian
		3.5.2. Mengidentifikasi ciri-ciri	Ciri - ciri tusuk hias	Peserta didik dapat Mengidentifikasi	C 3	Uraian

		sulaman fantasi		ciri-ciri sulaman fantasi		
		3.5.3 Mengidentifikasi tusuk hias yang di gunakan untuk sulaman fantasi	Macam-macam tusuk hias	Peserta didik dapat Mengidentifikasi tusuk hias yang di gunakan untuk sulaman fantasi	C 3	Uraian
		3.5.4 Menentukan Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat sulaman fantasi	Alat dan bahan yang di gunakan	Peserta didik dapat menentukan alat dan bahan	C 3	Uraian
		3.5.5. Menerapkan sulaman fantasi pada suatu produk	Penerapan sulaman fantasi	Peserta didik dapat menerapkan sulaman fantasi	C 3	Uraian

a. Rubrik

Rubrik Penilaian Soal Esay

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Keterangan	Skor	Nilai
1	Pengertian sulaman fantasi	20	Peserta didik mampu menjawab dengan tepat sesuai dengan kajian pada modul	20	
			Peserta didik menjawab cukup tepat sesuai kajian pada modul	15	
			Peserta didik mampu menjawab kurang tepat sesuai kajian pada modul	10	
			Peserta didik mampu menjawab tidak sesuai kajian pada modul	5	
2	Ciri- ciri sulaman fantasi	30	Peserta didik menjawab 11 ciri-ciri sulaman fantasi	10	
			Peserta didik menjawab 8 ciri-ciri sulaman fantasi	8	
			Peserta didik menjawab 6 ciri-ciri sulaman fantasi	6	
			Peserta didik menjawab < 6 ciri-ciri sulaman fantasi	4	
3	Tusuk hias yang digunakan dalam sulaman fantasi	20	Peserta didik menjawab 10 macam tusuk hias yang digunakan dalam sulaman fantasi	20	
			Peserta didik menjawab 8 macam tusuk hias yang digunakan dalam sulaman fantasi	15	
			Peserta didik menjawab 6 macam tusuk hias yang digunakan dalam sulaman fantasi	10	
			Peserta didik menjawab < 6 macam tusuk hias yang digunakan dalam sulaman fantasi	5	
4	Alat dan bahan membuat	20	Peserta didik menjawab 8 alat dan bahan membuat sulaman fantasi	20	

	sulaman fantasi		Peserta didik menjawab 7 alat dan bahan membuat sulaman fantasi	15	
			Peserta didik menjawab 6 alat dan bahan membuat sulaman fantasi	10	
			Peserta didik menjawab 5 alat dan bahan membuat sulaman fantasi	5	
5	Produk yang dihias sulaman fantasi	10	Peserta didik mampu menjawab dengan tepat sesuai dengan kajian pada modul	10	
			Peserta didik menjawab cukup tepat sesuai kajian pada modul	8	
			Peserta didik mampu menjawab kurang tepat sesuai kajian pada modul	6	
			Peserta didik mampu menjawab tidak sesuai kajian pada modul	4	
Total Nilai yang Diperoleh				

$$\text{Nilai Tes Uraian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Jumlah Skor = total dari skor yang diperoleh tiap-tiap nomor soal

Jumlah Skor Maksimal = total skor keseluruhan

Daftar Formatif Penilaian Pengetahuan

Kompetensi : Pengetahuan
 Bentuk Penilaian : Soal Essay / Uraian
 Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Baureno
 Kelas/Semester : XI TB
 Mata Pelajaran : Pembuatan Hiasan Busana
 Materi Pokok : Sulaman Fantasi

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Jumlah Skor Maksimal
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							

Kerangan:

1. Jumlah Skor maksimal = 100
2. Jumlah Skor = jumlah nilai seluruh aspek yang dinilai

2. Diskusi Tugas Kelompok

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Kriteria
1.	Saling ketergantungan positif	3	Saling membantu dan mendukung sesama kelompok
		2	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas
		1	Bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok
2.	Interaksi langsung antar siswa	3	Membagi tugas sesuai kesepakatan
		2	Ikut membangun semangat kerjasama dalam kelompok
		1	Menyelesaikan dan mengecek hasil kerjasama

3.	Pertanggungjawaban individu	3	Membaca dan memahami materi secara individual
		2	Bertanya bila belum jelas
		1	Menciptakan suasana tenang dalam kelompok
4.	Keterampilan berinteraksi antar individu dan kelompok	3	Memberi semangat kepada teman
		2	Keterlibatan dalam diskusi kelompok
		1	Menghargai pendapat teman dalam kelompok
5.	Keefektifan proses kelompok	3	Membuat dan mengungkapkan keputusan bersama
		2	Terjadi diskusi dan umpan balik ke kelompok lain
		1	Keaktifan individu dalam diskusi
6.	Ketepatan waktu diskusi	3	Sesuai dengan kondisi, dilakukan tepat waktu
		2	Sesuai dengan kondisi, dilakukan kurang tepat waktu
		1	Kurang sesuai kondisi, dilakukan kurang tepat waktu

a. Tugas Kelompok Diskusi

Setelah Anda mempelajari macam-macam tusuk hias diskusikan dengan kelompok untuk merencanakan dan melaksanakan penempatan hiasan Sulaman fantasi pada busana atau lenan rumah tangga dengan menggunakan 4 tusuk! (Tugas Kelompok)

LEMBAR PENILAIAN PROSES DISKUSI KELOMPOK

No.	Aspek yang Dinilai	SKOR		
		3	2	1
1.	Saling ketergantungan positif			
2.	Interaksi langsung antar peserta didik			
3.	Pertanggungjawaban individu			
4.	Keterampilan berinteraksi antar individu dan kelompok			

5.	Keefektifan proses kelompok			
6.	Ketepatan waktu pengumpulan			
JUMLAH SKOR TOTAL				
$\text{Nilai IPK} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$				

b. Kriteria Pengisian Rubrik Penilaian Proses Diskusi kelompok

No.	Aspek	Nilai
Kemampuan Presentasi		
1	Kualitas vokal	
2	Bahasa tubuh yang mendukung	
3	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien	
4	Membuka dan menutup presentasi	
5	Materi yang dipresentasikan	
Kebenaran konsep		
6	Penjelasan pendukung konsep	
7	Memuat gambar, diagram, dll. Yang mendukung presentasi.	
Jumlah Skor		
Nilai Presentasi		

keterangan:

Skor maksimal = 100

Jumlah Skor = jumlah nilai seluruh aspek yang dinilai

Nilai Presentasi = jumlah skor / jumlah aspek yang dinilai

Nilai presentasi dituliskan dengan bilangan desimal puluhan dengan rentang 0 – 100

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Nilai		
		3	2	1
Kemampuan Presentasi				
1	Kualitas vocal	Volume suara, artikulasi,	Volume dan artikulasi baik,	Volume bagus,

		antusiasme dalam menyampaikan sangat baik	namun kurang antusias dalam menyampaikan presentasi	artikulasi dan antusiasme kurang.
2	Bahasa tubuh yang mendukung	Menggunakan isyarat mata, tangan dan gerakan tubuh/kaki	Menggunakan dua dari tiga jenis gerakan (mata, tangan, tubuh/kaki)	Menggunakan salah satu gerakan (mata, tangan, tubuh/kaki)
3	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien	Penyaji menanggapi semua pertanyaan audien Sesuai konteks	Penyaji menanggapi pertanyaan audien Namun hanya sebagian yang sesuai konteks	Penyaji tidak menanggapi pertanyaan audien
4	Membuka dan menutup presentasi	mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik	mampu membuka atau menutup presentasi saja dengan baik	Tidak mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik
Materi Yang Dipresentasikan				
5	Kebenaran konsep	Materi yang disampaikan sesuai konsep awal	Materi yang disampaikan sedikit menyimpang dari konsep	Materi yang disampaikan menyimpang dari konsep
6	Penjelasan pendukung konsep	Penjelasan sesuai konsep dan	Penjelasan yang diberikan sesuai	Penjelasan yang

		menjelaskan isi konsep dengan jelas	konsep namun sulit dipahami	disampaikan membuat pengertian ganda Atau salah konsep
7	Memuat gambar, diagram, dll. Yang mendukung presentasi.	Konten presentasi memuat gambar, grafik, diagram atau sketsa yang mendukung	Konten presentasi hanya memuat sebagian gambar atau grafik yang mendukung	Konten tidak memuat gambar ataupun grafik yang mendukung

DAFTAR ABSENSI SISWA

Materi : **Sulaman Fantasi**

Kelas / Pertemuan : **XI-TB/ 1**

Hari / Tanggal :

No.	Nama Siswa	Tanggal / Bulan							Keterangan
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									

Baureno,

Guru Mapel

YOHANA FIRMANIA,S. Pd. MM

NIP.19810122005012010

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SISWA

Materi : **Sulaman Fantasi**

Kelas / Pertemuan : **XI-TB/ 1**

Hari / Tanggal :

No.	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Kreatifitas				Santun				Tanggung Jawab				Toleransi				Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											

Baureno,

Guru Mapel

YOHANA FIRMANIA,S. Pd. MM

NIP.19810122005012010

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Materi : **Sulaman Fantasi**
 Kelas / Pertemuan : **XI-TB/ 1**
 Hari / Tanggal :

No.	Nama Siswa	I			II			III			IV			V			VI			SKOR
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

Kriteria Penskoran :

- I. Saling ketergantungan positif
- II. Interaksi langsung antar peserta didik
- III. Pertanggungjawaban individu
- IV. Keterampilan berinteraksi antar individu dan kelompok
- V. Keefektifan proses kelompok
- VI. Ketepatan waktu pengumpulan

Baureno,
 Guru Mapel

YOHANA FIRMANIA,S. Pd. MM
 NIP.19810122005012010

D. Rencana Tindak Lanjut hasil penilaian (Remedial dan atau Pengayaan)

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remidi

no	Uraian kegiatan
1.	Setelah melihat hasil penilaian tes tulis peserta didik, maka dijelaskan kembali materi yang belum dikuasai
2.	Setelah melihat hasil penilaian tes tulis peserta didik yang dikerjakan dan diberikan soal kembali setingkat dengan soal sebelumnya

2. Pengayaan

no	Uraian kegiatan
1.	Memberikan tugas peserta didik menjelaskan macam-macam tusuk hias pada sulaman fantasi dan mengamati gambar desain hiasan fantasi dan menyebutkan tusuk yang ada dalam desain hiasan sulaman fantasi tersebut!