

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TAHUN AJARAN 2021 / 2022

Nama sekolah : TK PERMATA HATI
Semester /Minggu : II / 15
HARI/Tanggal : Sabtu,13 November 2021
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
Tema : Kebutuhanku
Subtema : Pakainku
Bidang Pengembangan : Kognitif
Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar : 3.6 -4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
(warna,bentuk,ukuran,sifat,tekstur fungsi dan cirri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya

1. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat melompat dan engkle
3. Anak dapat menghubungkan benda-benda kongkret dengan lambang bilangan
4. Anak menyebutkan fungsi pakaian
5. Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri
6. Anak dapat bernyanyi lagu tema berhitung

2. Sumber belajar :

1. Poster gambar angka
2. Kartu angka, kancing warna-warni

3. Methode Pembelajaran :

1. Tanya Jawab
2. Pemberian tugas
3. Demontrasi
4. Bercerita

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A.KEGIATAN PEMBUKA (2 menit)

- Mengucapkan salam
- Bertanya kabar
- Berdoa
- Absensi siswa
- Guru mengajak anak bernyanyi lima jari kanan lima jari kiri
- Bertanya kegiatan sebelumnya

B.KEGIATAN INTI (5 menit)

- Guru bertanya fungsi pakaian bagi kita

- Guru dan anak bertanya tentang lambang bilangan dan berhitung
- Guru menjelaskan ragam main yang akan anak-anak lakukan
 1. Bermain kartu angka : mencocokkan kartu angka dengan kancing warna-warni
 2. Bermain menghitung jumlah kancing yang ada dibaju
 3. Bermain membuat lambang bilangan dari kancing warna-warni, biji-bijian
 4. Bermain engkle atau melompat sambil menyebutkan lambang bilangan
- Anak dipersilahkan bermain

C. RECALLING (2 menit)

- Guru memberikan pujian atas hasil kerja siswa
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan

D. KEGIATAN PENUTUP (1 menit)

- Bercakap-cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari selanjutnya
- Berdoa.

5. PENILAIAN

- Rubrik penilaian proses pengenalan lambang bilangan 1 - 10

NO	Nama Siswa	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
1.				
2.				
3.				
Dst.				

Keterangan :

Mulai Berkembang (MB)	Anak melakukan kegiatan menyebut lambang bilang dengan bimbingan guru
Berkembang sesuai Harapan (BSH)	Anak melakukan kegiatan menyebut lambang bilangan dengan kartu angka dengan jumlah kancing secara mandiri namun belum konsisten
Berkembang Sangat Baik (BSB)	Anak melakukan kegiatan menyebut lambang bilangan dengan kartu angka dengan jumlah kancing secara mandiri dan membantu temannya yang belum bisa

- Rubrik Penilaian Hasil Karya Siswa (Produk)

NO	Nama Siswa	Mulai Berkembang (MB) Bintang ★	Berkembang sesuai Harapan(BSH) Bintang ★★	Berkembang Sangat Baik (BSB) Bintang ★★★
1.				
2.				
3.				
Dst.				

Keterangan :

Bintang ★	Menunjukkan kartu angka dengan jumlah kancing dan masih dibantu guru
Bintang ★★	Menunjukkan kartu angka sesuai dengan jumlah kancing dengan benar
Bintang ★★★	Menunjukkan kartu angka sesuai dengan jumlah kancing dengan benar Dan melakukan dengan kartu angka yang berbeda dengan benar

- Penilaian Sikap anak saat sedang belajar

NO	Nama Siswa	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1.			
2.			
Dst.			

Sikap Sosial	Sikap Spiritual	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Tanggung Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cukup (C) - Baik (B) - Amat Baik (A)

Mengetahui
Kepala TK Permata Hati

(SULISETIYAWATI, S.sos)

Maumere, 13 November 2021
Guru Kelas

(SULISETIYAWATI, S. SOS)