

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Palembang Harapan
Kelas/Semester	: IV/Genap
Mapel/Materi Pokok	: Tematik / Sumber Daya Alam
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit
Metode	: Daring

Kompetensi Dasar:

Bahasa Indonesia:

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi
- 3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
- 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis

IPA:

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menggali informasi pada teks nonfiksi.
- Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan.
- Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam.
- Memahami cara mengolah Sumber Daya Alam.
- Melestarikan Sumber Daya Alam.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran untuk Tema Sumber Daya Alam
2. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami Tema Sumber Daya Alam
3. Mengajak peserta didik untuk menyebutkan kembali definisi sumber daya alam yang ada di sekitar mereka dengan cara presentasi singkat di depan kelas

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca teks non fiksi yang berisi informasi tentang kerusakan alam akibat ulah manusia yang salah mengelola sumber daya alam
2. Peserta didik membagikan informasi yang mereka dapatkan dengan menjawab pertanyaan yang diberikan
3. Peserta didik menuliskan informasi tersebut di file Ms. Word
4. Peserta didik menyimpulkan informasi yang dibaca dengan kalimat mereka sendiri di file Ms. Word
5. Peserta didik mendengarkan pemaparan tentang kerusakan alam akibat ulah manusia yang salah mengelola sumber daya alam
6. Peserta didik mendengarkan pemaparan tentang solusi dan alternatif yang dapat dikerjakan untuk melestarikan sumber daya alam

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik memilih salah satu solusi dan alternatif dan mengerjakannya didalam kelompok sebagai tugas proyek
2. Peserta didik mengerjakan tugas proyek didalam file power point dan dipresentasikan di pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Rubrik proyek daur ulang
3. Lembar Kerja Siswa: Menceritakan kembali isi teks yang didengar

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Palembang , 15 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Eviduarty Yoan Berliana, S.Pd, M.Ed

Eviduarty Yoan Berliana, S.Pd, M.Ed

Lampiran penilaian sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Sekolah : SD Palembang Harapan

Kelas / Semester : IV / Genap

Mata Pelajaran : Tematik

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku (beri tanda V jika terlihat selama proses pembelajaran)				Keterangan
		Disiplin	Santun	Peduli	Percaya diri	
1.						
2.						
3.						
4.						

Lampiran Proyek Daur Ulang

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Lembar Kegiatan Siswa

Proyek Daur Ulang

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan.
- Memahami cara mengolah Sumber Daya Alam.
- Melestarikan Sumber Daya Alam.

Langkah Pengerjaan

1. Dengarkan penjelasan guru dengan seksama tentang Sumber Daya Alam
2. Baca kembali file powerpoint Sumber Daya Alam dengan seksama
3. Pilihlah salah satu alternatif / solusi dalam mengatasi kerusakan sumber daya alam
4. Bekerjalah didalam kelompok dalam membuat power point menggunakan google slide
5. Baca rubrik penilaian dengan seksama
6. Buatlah hasil karya didalam bentuk presentasi dengan memenuhi kriteria rubrik dibawah ini

Rubrik Proyek Daur Ulang

Kategori	50	65	80	90	100
Kerjasama didalam kelompok	50% anggota kelompok saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.	65% anggota kelompok saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.	80% anggota kelompok saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.	90% anggota kelompok saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.	Semua anggota kelompok selalu saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.
Konten	Hanya memuat satu informasi dari definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.	Kurang tiga bagian informasi dari definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.	Kurang dua bagian informasi dari definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.	Kurang salah satu bagian informasi dari definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.	Berisi informasi sumber alam yaitu: definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.
Power point	Power point tidak selesai dikerjakan	Kurang tiga kriteria: menarik untuk dilihat, menyertakan gambar yang relevan, tersusun rapi, mudah dipahami dan mencantumkan sumber informasi	Kurang dua kriteria: menarik untuk dilihat, menyertakan gambar yang relevan, tersusun rapi, mudah dipahami dan mencantumkan sumber informasi	Kurang salah satu kriteria: menarik untuk dilihat, menyertakan gambar yang relevan, tersusun rapi, mudah dipahami dan mencantumkan sumber informasi	Semua slide power point menarik untuk dilihat, menyertakan gambar yang relevan, tersusun rapi, mudah dipahami dan mencantumkan sumber informasi
Presentasi	Suara kurang terdengar sampai ke seluruh kelas, penjelasan kurang dipahami, percaya diri tidak terlihat dan pelafalan kurang jelas.	Kriteria: Suara terdengar cukup jelas, penjelasan cukup dipahami, cukup percaya diri dan pelafalan cukup jelas.	Kurang dua kriteria dari Suara terdengar jelas, penjelasan mudah dipahami, menunjukkan percaya diri dan pelafalan jelas	Kurang salah satu kriteria dari Suara terdengar jelas, penjelasan mudah dipahami, menunjukkan percaya diri dan pelafalan jelas	Memenuhi semua kriteria: Suara terdengar jelas, penjelasan mudah dipahami, menunjukkan percaya diri dan pelafalan jelas

Lampiran Lembar Kerja Siswa

Nama : Kelas: Tanggal :

Menuliskan kembali isi teks yang dibaca

Instruksi pengerjaan:

Peserta didik akan membaca teks yang akan dibagikan oleh guru (Artikel dari <https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/17/143054269/contoh-kerusakan-lingkungan-akibat-ulah-manusia?page=all>).

Catalah informasi penting berdasarkan urutan dibawah ini:

1. Tema :
2. Tanggal dan Penulis Artikel :
3. Alur :
.....
.....
.....
.....
4. Amanat :
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tuliskan kembali informasi yang kamu baca menggunakan kalimatmu sendiri kedalam bentuk paragraf

(7 – 10 kalimat)

A large rectangular box with a blue border, containing 15 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, providing a guide for the student's paragraph.