

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPLB HARMONI

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : VII / I

Materi : Manfaat sumber daya alam dan upaya pelestariannya

Sub Materi : Pemanfaatan Sumber daya Alam Indonesia dan upaya pelestarian

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 Jam pelajaran @ 40 menit)

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintific peserta didik dapat :

- 1) Menjelaskan macam-macam sumber daya alam berdasarkan jenisnya
- 2) Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam berdasarkan jenisnya
- 3) Mengemukakan upaya pelestarian sumber daya alam

2. Kegiatan pembelajaran

1) Pendahuluan

- a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menanyakan kesiapan peserta didik untuk menerima pelajaran
- b. Memberikan motivasi belajar pada peserta didik
- c. Guru memberikan apersepsi sesuai materi yang akan diajarkan
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini

2) Kegiatan inti

- a. Peserta didik mengamati gambar dengan cermat dan mengidentifikasi gambar sumber daya alam yang ditunjukkan guru

CONTOH SUMBER DAYA ALAM YANG BISA DIPERBARUI



TANAH



AIR



HUTAN



SINAR MATAHARI

CONTOH SUMBER DAYA ALAM YANG TIDAK BISA DIPERBARUI



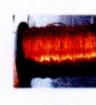
EMAS PERHIZASAN



GAS BUMI



BATU BARA



TEMBAGA

- b. Peserta didik mengelompokkan gambar sumber daya alam sesuai dengan jenis sumber daya alam
- c. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
- d. Guru meminta peserta didik berkolaborasi dengan teman sebangkunya untuk menemukan upaya upaya yang dapat dilakukan pelestarian sumber daya alam
- e. Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja dari kolaborasi teman sebangku

3) Kegiatan penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini
- b. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah tentang pemanfaatan sumber daya alam
- d. Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya
- e. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama.

3. Penilaian

1) Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian : pengamatan / observasi

No	Nama	Sikap																Jumlah skor / nilai
		Disiplin				Tanggung jawab				Kerjasama				Percaya diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		

Skala penilaian :

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

2) Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Apa itu sumber daya alam?
2. Sebutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui!
3. Sebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui!
4. Bagaimana cara menghemat sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui?
5. Bagaimana upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia?

Jumlah skor maksimal : 50

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3) Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Aspek Yang Dinilai	Nama Siswa											
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Menunjukkan sumber daya alam yang dapat diperbarui												
2. Menunjukkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui												
Jumlah skor yang diperoleh												
Nilai Akhir												

Keterangan :

- 1 : siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam dengan bantuan penuh guru
- 2 : siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam dengan sedikit bantuan guru
- 3 : siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam dengan bantuan verbal
- 4 : siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam secara mandiri

Jumlah skor maksimal : 16

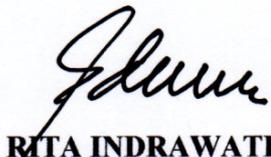
Nilai Akhir : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah



BITA INDRAWATI, S.Pd
NIP. 19700926 200801 2 012

Guru Kelas VII Tunarungu



BITA INDRAWATI, S.Pd
NIP. 19700926 200801 2 012