

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 1 Pariaman
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi : Sumber daya alam Indonesia
Sub bab : Potensi sumber daya alam kemaritiman Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan(simulasi guru penggerak)

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.3 menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia
- 4.1.1 Siswa dapat mengumpulkan contoh hasil laut di daerah setempat
- 4.1.2 Siswa dapat mempresentasikan manfaat hasil laut di daerah setempat

Materi Pelajaran

Potensi Kemaritiman Indonesia ; perikanan di Indonesia

Langkah - langkah ;

a. Pendahuluan (10 Menit)

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
- Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik
- Guru menayangkan gambar
- Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi sumber daya kemaritiman di Indonesia, misalnya apakah kalian pernah makan ikan ? Dari manakah ikan yang kalian makan itu berasal? Apakah ikan-ikan tersebut tersedia di Indonesia ?



- Peserta didik menerima informasi tentang topic dan tujuan pembelajaran dari guru
- Guru membagi siswa berkelompok (3-4 orang) dalam kelompok

b. Kegiatan inti

Tahap	Langkah-langkah kegiatan	Waktu (Menit)
Tahap 1 Orientasi	Guru mengondisikan agar peserta didik siap melaksanakan proses pembelajaran, menjelaskan topik, tujuan, dan hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai oleh peserta didik,	10

	menjelaskan pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh peserta didik untuk mencapai tujuan, menjelaskan pentingnya topic dan kegiatan belajar, hal ini dapat dilakukan dalam rangka memberikan motivasi belajar peserta didik.	
Tahap 2 Merumuskan masalah	Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan dan memahami masalah perikanan yang telah disajikan.	10
Tahap 3 Memutuskan hipotesis	Guru membimbing peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berhipotesis dengan cara menyampaikan berbagai pertanyaan ‘ potensi laut apa saja yang kamu ketahui, ikan apa saja yang pernah kamu makan’, apa saja yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat merumuskan jawaban sementara atau dapat merumuskan berbagai perkiraan kemungkinan jawaban dari suatu permasalahan yang dikaji.	20
Tahap 4 Mengumpulkan data	Guru membimbing peserta didik dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk berfikir mencari informasi yang dibutuhkan.	5
Tahap 5 Menguji Hipotesis	Guru membimbing peserta didik dalam proses menentukan jawaban yang dianggap diterima sesuai dengan data dan informasi yang diperoleh berdasarkan pengumpulan data.	10
Tahap 6 Kesimpulan	Guru membimbing peserta didik dalam proses mendeskripsikan temuan yang diperoleh berdasarkan hasil pengujian hipotesis. Untuk mencapai kesimpulan yang akurat sebaiknya guru mampu menunjukkan pada peserta didik data mana yang relevan.	5

Penutup (10 menit)

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan

PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : pengamatan jurnal
- b. Pengetahuan ; test tertulis, lisan
- c. Keterampilan ; diskusi

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pariaman

Pariaman, Januari 2022
Guru mata pelajaran

Dra.ROSTINA ,M.Si
NIP .19640525 199103 2 004

IRMAWATI, S.Pd
NIP 19750308 200501 2 004