

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 5 Rejang Lebong
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/ Semester	: X (sepuluh) / II ( Dua )
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Durasi	: 2 x 30 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI -1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI -2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Semua Kompetensi Keahlian. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Semua Kompetensi Keahlian. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi dasar dan indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.13.Menerapkan sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer	3.13.1. Menjelaskan prinsip sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer 3.13.2. Mengklasifikasikan jenis sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer

	3.13.3. Menentukan cara sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer
4.13. Mengkonfigurasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer	4.13.1. Melakukan sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer 4.13.2. Menguji sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer

### C. Tujuan pembelajaran

1. Setelah melihat slide presentasi (TPACK) dan penjelasan dari guru, peserta didik dapat menjelaskan prinsip sumber daya berbagi pakai (*sharing resources*) pada jaringan komputer dengan baik.
2. Setelah melihat tayangan presentasi (TPACK) serta penjelasan guru, peserta didik dapat mengklasifikasi berbagai sumber daya berbagi pakai (*sharing resources*) pada jaringan komputer dengan tepat.
3. Setelah melihat tayangan video (TPACK) dan menerima penjelasan dari Guru, peserta didik dapat menerapkan langkah-langkah sumber daya berbagi pakai (*sharing resources*) pada jaringan komputer dengan benar
4. Setelah melihat tayangan video (TPACK) dan berdiskusi, peserta didik dapat melakukan sumber daya berbagi pakai (*sharing resources*) pada jaringan komputer dengan tepat dan teliti.

### D. Materi pembelajaran

1. Sumberdaya berbagi pakai
2. Prosedur dan teknik instalasi sumberdaya berbagi pakai
3. Teknik instalasi sumberdaya berbagi pakai
4. Prosedur pembuatan laporan instalasi sumberdaya pakai

### E. Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : - STEAM (*Science, Technology, Engenering, Art, Mathematic*)  
- TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*)
2. Strategi : diskusi, unjuk kerja, penugasan
3. Model : *Project Based learning* (Laboy – Rush)

### F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

#### - Peretemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengorganisir peserta didik masuk kedalam kelas.</li> <li>2. Guru menyapa peserta didik.</li> <li>3. Guru memerintahkan siswa untuk memeriksa dan membuang sampah disekitar meja. (<i>Science</i>)</li> <li>4. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa.</li> <li>5. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.</li> <li>6. Guru mengajak peserta didik untuk mempersiapkan pembelajaran <i>Instalasi Projector</i>. (<i>Collaboration</i>) 4C</li> <li>7. Guru menayangkan motivasi untuk peserta didik.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religius</li> <li>- Disiplin</li> <li>- Bertanggung jawab</li> <li>- Ingn tahu</li> </ul>	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru menayangkan slide presentasi pekerjaan yang berhubungan dengan jaringan komputer.</li> <li>9. Guru mereview materi sebelumnya.</li> <li>10. Guru mempersilahkan peserta didik bertanya tentang materi sebelumnya. (<i>Collaboration</i>) 4C</li> <li>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>12. Guru memaparkan rancangan penilaian kepada peserta didik</li> <li>13. Guru menyampaikan kaitan materi dengan materi sebelumnya.</li> <li>14.</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<p><b>Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian stimulus dengan memberikan masalah : <i>'pada saat pengisian eraport dilab. komputer diperlukan proses import data dari laptop kerja pak iwan dengan laptop operator. Disaat itu ternyata pak iwan tidak membawa flashdisk begitu juga dengan operator sekolah. Singkat kata akhirnya mereka melakukan share data dengan aplikasi share it yang ada dilaptop mereka.</i></li> <li>2. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah ada solusi lain. bisakah dengan kabel UTP, bisakah dengan Bluetooth saja, bisakah dengan menggunakan internet.</li> </ol> <p><b>Penelitian (research)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan <a href="#">slide PPT/video tata cara sharing file dan apa saja yang dapat di sharing (TPACK)</a>.</li> <li>2. Peserta didik mengamati video/presentasi dan menanyakan bila ada hal yang jelas dalam video/slide. (<a href="#">Technology</a>)</li> <li>3. Guru mengelompokan peserta didik berdasarkan rasio L dan P didalam kelas.</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk dapat duduk seperti suasana ruang rapat /kelompok (</li> <li>5. Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik.</li> <li>6. Guru memerintahkan peserta didik untuk mengerjakan project yang ada di lembar kerja.</li> <li>7. Peserta didik mencari informasi dari modul, dan sumber lain sesuai keadaan sekolah.</li> </ol> <p><b>Penemuan (discovery)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru membantu peserta didik dengan memberikan petunjuk-petunjuk yang mendukung pengumpulan informasi.</li> <li>9. Peserta didik menyusun langkah-langkah sharing data dengan berbagai</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Kritis</li> <li>• Ingin tahu</li> </ul>	<p style="text-align: center;">35 menit</p>

	<p>solusi yang berada dimodul. (<i>Engineering</i>)</p> <p><b>Penerapan (<i>Application</i>)</b> 10. Peserta didik menerapkan langkah-langkah sharing file pada komputer. 11. Guru mendampingi dan memantau peserta didik dalam penerapan sharing file.</p> <p><b>Penyajian (<i>Communication</i>)</b> 12. Guru membantu peserta didik dalam penyajian hasil menggunakan power point (TPACK). 13. Peserta didik bergantian mempresentasikan hasil kerjanya. 14. Peserta dari kelompok yang lain memberi tanggapan dengan sopan.</p>		
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru membantu siswa menyimpulkan pembelajaran. (<i>Mathematic</i>) 2. Guru menutup pembelajaran. 3. Guru meminta peserta didik berdoa.</p>	Religius	<b>15 menit</b>

#### G. Media, Alat dan Bahan :

- Video pembelajaran
- Slide presentasi
- Gambar
- HP, Laptop
- Internet 3G/4G

#### H. Sumber Belajar

- Buku (erlangga : Andi Novianto)
- Internet
- Modul
- Youtube (jika memungkinkan)

#### I. Penilaian

1. **Sikap** : Pengamatan selama pembelajaran
2. **Pengetahuan dan Keterampilan** : melalui penyelesaian tugas dan hasil laporan pekerjaan.

Mengetahui,  
Kepala SMKN 5 Rejang Lebong

PU. Tanding, 01 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Sentot Budi Pramono,SP**  
NIP. 197002082006041004

**Ilham Budiansyah, S.Pd**  
NIP. 199005052019021004