

Model Format RPP Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 No. 6.

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Purwokerto
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Alokasi Waktu : 2 X 40'

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi potensi sumber daya perikanan di Indonesia;
2. Menjelaskan sebab potensi perikanan di Indonesia sangat besar
3. Mengidentifikasi persebaran daerah perikanan di Indonesia
4. Mengidentifikasi wilayah perairan Indonesia yang rawan ilegal fishing
5. Membandingkan produksi ikan Indonesia dengan negara lain di dunia
6. Mengidentifikasi upaya yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan produksi ikan secara terstruktur.
7. Menjelaskan pengertian hutan mangrove
8. Mengidentifikasi fungsi hutan mangrove sebagai potensi sumber daya laut
9. Mengidentifikasi sebaran hutan mangrove di Indonesia
10. Mengidentifikasi faktor – faktor sebaran hutan mangrove di Indonesia
11. Mengidentifikasi faktor – faktor kerusakan hutan mangrove di Indonesia
12. Mendiskripsikan upaya untuk menjaga dan melestarikan hutan mangrove di Indonesia

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	
Pendahuluan	- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA Grup	
	- Guru mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta	
	- Mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan link absen https://tinyurl.com/Presensi7AB	
	- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.	
	- Guru bagi kelompok, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan inti Discovery learning	Mengamati	Peserta didik mempelajari materi melalui link yang dikirimkan guru melalui kelas online microsoft tim tentang Perikanan di Indonesia https://tinyurl.com/sdaiindkls7ips Peserta didik dibimbing untuk memahami masalah yang disampaikan guru melalui LKPD yang telah disediakan
	Menanya	Peserta didik curah pendapat sesama anggota kelompok melalui menu chat di tim
	Mengumpulkan informasi	Peserta didik melakukan mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD yang sudah disediakan.
	Mengasosiasi	Peserta Didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui menu chat di tim untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk karya

	Mengkomunikasikan	Setiap individu menshare hasil kerja individu Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan
Penutup		- Peserta didik diminta melakukan refleksi - Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. - Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah

C. Alat dan Bahan

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : WA, Microsoft Teams, Video, internet e-book Perikanan di Indonesia
- 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. media online

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan: Tugas pengisian Quis melalui microsoft team.

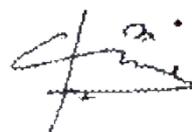
Penilaian Keterampilan: Uraian telaah pengetahuan

Mengetahui,

Kepala SMP N 4 Purwokerto

Purwokerto ,30 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Drs. BUDI HANDOYO, M. Pd

NIP: 19620911 199512 1 002

ISTIANAH MURDIYATI, S Pd

NIP: 19720611 200801 2 011