

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Wonopringgo
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Tema : Energi dalam Sistem Kehidupan
Sub Tema : Berbagai Sumber Energi
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan berbagai jenis sumber energi dan memahami upaya penghematan energi serta dapat memanfaatkan energi alternatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar peserta didik dan berdo'a serta mengecek kehadiran peserta didik untuk memulai kegiatan belajar.2. Memeriksa kebersihan kelas dan kesiapan kelas3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Guru mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya tentang pengertian energi dan bentuk energi.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar api unggun dan matahari.2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut, kemudian guru mengajukan pertanyaan "manakah yang dapat habis dan manakah yang tidak dapat habis?"3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 4 anak tiap kelompok.5. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain dan guru.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran.2. Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan.3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik4. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:
Observasi/ pengamatan selama proses kegiatan belajar berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan:
Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan:
Unjuk kerja dalam kegiatan diskusi dan presentasi.

Pekalongan, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



Irma Unikawati, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Abdul Basit Amin, M.Pd.

Lembar Penilaian Sikap

Penilaian sikap merupakan kegiatan untuk mengetahui perilaku spiritual dan sosial peserta didik yang dapat diamati dalam proses kegiatan belajar dan mengajar maupun diluar kelas.

Cakupan Penilaian:

1. Sikap Spiritual, meliputi: berdo'a, memberi atau menjawab salam, bersyukur akan nikmat dan karunia Tuhan.
2. Sikap Sosial, meliputi: jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Wonopringgo

Kelas/ Semester : VII/ Ganjil

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Guru Mata Pelajaran : Irma Unikawati, S.Pd.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	TTD Siswa	Rencana Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst.						

Lembar Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	Energi dalam Sistem Kehidupan - Sumber Energi	C2	3.5.1 Peserta didik mampu menjelaskan teori tentang energi	1
			C2	3.5.2 Peserta didik mampu menjelaskan tentang energi biomassa	2
			C3	3.5.3 Peserta didik mampu menyebutkan upaya penghematan energi	3

Soal.

Jawablah soal-soal berikut dengan benar.

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan energi!
2. Jelaskan apa yang kamu ketahui mengenai energi biomassa!
3. Sebutkan 4 upaya untuk menghemat energi!

Kunci Jawaban dan Penskoran

No. Soal	Alternatif Jawaban	Skor
1	Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha (kerja) atau melakukan suatu perubahan	20
2	Energi biomassa merupakan sumber energi (bahan bakar) yang berasal dari tanaman, pepohonan, rumput, ubi, limbah pertanian, limbah hutan, tinja, dan kotoran ternak.	20
3	<ol style="list-style-type: none"> a. Mematikan peralatan elektronik yang tidak digunakan b. Beralih ke lampu LED c. Efisien saat memasak d. Memanfaatkan cahaya matahari 	60
Jumlah Skor Maksimal		100

Penilaian

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

Lembar Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta Didik

Mengamati dan Menalar

Apakah perbedaan energi terbarukan dan tak terbarukan?

1. Amati perbedaan spiritus dan panas matahari sebagai sumber energi untuk memanaskan air. Manakah yang dapat habis dan manakah yang tidak dapat habis? Jelaskan
2. Amati perbedaan antara angin yang memutar kincir dari kertas dan batu baterai yang menggerakkan kipas angin. Manakah sumber energi yang dapat habis?
3. Spiritus dan batu baterai adalah sumber energi yang tak terbarukan, sedangkan matahari dan angin adalah energi yang terbarukan. Apa arti kedua jenis energi tersebut?
4. Tuliskan kesimpulan dari hasil pengamatan, kemudian diskusikan dengan teman kelompok dan presentasikan didepan kelas.

#SELAMAT BERDISKUSI#