

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SD Kristen Tananahu
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema 6	: Energi dan perubahannya
Sub Tema 1	: Sumber Energi
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui Discovery Learning, peserta didik mampu menemukan kata / istilah penting tentang sumber energi, membuat kalimat dengan menggunakan kata / istilah penting tentang sumber energi, menjelaskan kata / istilah terkait sumber energi yang ada pada teks dengan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, bersikap toleransi, kerja sama, santun, peduli dan percaya diri kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Pendahuluan		Waktu
	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberi Salam➤ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa➤ Doa dipimpin oleh salah seorang siswa➤ Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan terkait dengan materi pelajaran kemarin➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan LKPD	2 menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Stimulation / rangsangan (Literasi)<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang sumber energi.- Peserta didik memberikan komentar terhadap gambar-gambar tersebut.- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang memberikan komentar	5 menit
	<ol style="list-style-type: none">2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membaca materi pada buku Paket yang tersedia- Peserta didik mengidentifikasi / mencari kata / istilah tentang sumber energi dari bacaan yang telah dibaca.- Peserta didik menyebutkan kata / istilah dalam bacaan yang telah ditemukan secara kelompok .	
	<ol style="list-style-type: none">3. Data Collection (Pengumpulan Data)<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan data berdasarkan hasil temuan bersama teman-teman dan menemukan kata-kata / istilah tentang sumber energi dalam bacaan secara kelompok.	
	<ol style="list-style-type: none">4. Data Processing (Pengolahan Data)<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendata kata-kata / istilah tentang sumber energi .- Peserta didik menuliskan kata-kata / istilah tentang sumber energi tersebut secara kelompok.- Peserta didik membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata / istilah tentang sumber energi tersebut.	
	<ol style="list-style-type: none">5. Verification (Pemeriksaan Data)<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memeriksa kembali hasil kerja dan mempresentasikannya di depan kelas .- Masing-masing kelompok mendengarkan dan memberikan komentar serta memberikan penilaian terhadap hasil kerja kelompok.- Kelompok memeriksa kembali data atau hasil bacaan yang dicatat oleh kelompok.- Peserta didik berdialog dengan guru untuk hasil yang telah dilakukan dalam mencari kata-kata / istilah dan membuatnya dalam kalimat.- Guru memberikan arahan, masukan dan solusi yang tepat kepada peserta didik dalam membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata / istilah tentang sumber energi .	
	<ol style="list-style-type: none">6. Generalization (Penarikan Kesimpulan)	

	- Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini terkait dengan Sumber Energi.	
3. Kegiatan Penutup	- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan menanamkan karakter. - Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari kata-kata / istilah tentang sumber energi yang lainnya dan membuatnya dalam kalimat - Evaluasi - Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran, Doa.	3 menit

C. Asesmen / Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan (Evaluasi)

1. Sebutkan dan jelaskan sumber energi cahaya dan panas terbesar bagi bumi ! (60)
2. Jelaskan apa yang harus kita lakukan agar tubuh kita tidak lemas pada waktu belajar atau bekerja ? (40)

Rubrik penilaian Pengetahuan

No	Nama Kelompok	Menyebutkan 5	Menjelaskan 15	Menemukan 20	mengidentifikasi 30	Menyimpulkan 30	Total Skor 100
1	Matahari						
2	Bulan						
3	Bintang						

Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi dan Presentasi Hasil Diskusi)

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Matahari						
2	Bulan						
3	Bintang						

Keterangan :

1. Trampil bertanya (20)
2. Trampil menjawab (30)
3. Trampil berbicara (30)
4. Trampil mempresentasikan hasil (20)

3. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Kelompok	Gotong royong 20	Toleransi 20	Jujur 20	Peduli 20	Santun 20	Skor 100
1	Matahari						
2	Bulan						
3	Bintang						

- Disamping penilaian kelompok, akan diambil penilaian individu selama Prose Belajar Mengajar.

Rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Skor total ideal}} \times 100$$

Konversi Nilai :

Nilai	Klasifikasi
91 – 100	Sangat Baik
83 – 90	Baik
75 – 82	Cukup
67 – 74	Kurang
0 – 66	Kurang Sekali

Pembelajaran Remedial

Pembelajaran Remedial akan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian dilakukan peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas.

Pengayaan

Pengayaan diberikan sebagai tambahan materi dan pendalaman materi kepada peserta didik yang tidak mengalami remedial.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Tananahu, 14 Juli 2021
Guru Kelas**

**J. Hattu, S. Pd.SD
NIP. 19641012 198712 1 006**

**M. T. Nova, S.Pd.SD
NIP. 19701227 200701 2 014**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD Kristen Tananahu
Kelas / Semester : III / 2
Materi : Energi dan perubahannya
Alokasi Waktu Kerja : 6 menit

Setelah melaksanakan pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu :

1. Menemukan kata / istilah penting tentang sumber energi
2. Membuat kalimat dengan menggunakan kata / istilah penting tentang sumber energi

3. menjelaskan kata / istilah terkait sumber energi yang ada pada teks dengan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, bersikap toleransi, kerja sama, santun, peduli dan percaya diri kreatif.

Petunjuk :

1. Bacalah materi dibawah ini dan diskusikanlah secara berkelompok.
2. Waktu berdiskusi adalah 6 menit
3. Lihat bacaan yang ada pada buku siswa Tema 6, Energi dan Perubahannya pada halaman 39-41
4. Kerjakanlah dan presentasikanlah hasil kerja kelompok dengan penuh santun, kerjasama, toleransi dan saling peduli.

Uraian Materi :

Ada berbagai macam sumber energi disekitar kita.Sumber-sumber energi tersebut dapat dimanfaatkan secara langsung, maupun harus melalui beberapa proses menggunakan alat tertentu untuk pemanfaatannya.

Semua benda yang menghasilkan energi disebut : sumber energi.Benda-benda yang menghasilkan energi adalah : matahari, air, udara, tumbuhan, hewan, dan kompor. Makanan menghasilkan energi bagi tubuh.

Matahari merupakan sumber tata surya terbesar. Matahari menghasilkan energi : cahaya dan panas

Matahari adalah : sumber energi terbesar di bumi.Tanpa matahari, tumbuhan tidak dapat melakukan fotosintesis. Dari proses fotosintesis, dihasilkan makanan dan oksigen, yang berguna bagi kelangsungan hidup manusia dan makhluk lainnya.

Selain membantu proses fotosintesis, sinar matahari juga merupakan sumber energi listrik.

Selain matahari, air juga merupakan sumber energi.Tubuh kita memerlukan air sampai 3 liter setiap hari. Tubuh kita akan lemah jika kekurangan air.Setelah melakukan kegiatan, tubuh kita merasa lelah. Saat lelah kita membutuhkan istirahat untuk mengembalikan kesegaran tubuh, oleh sebab itu kita membutuhkan asupan makanan dan minuman supaya tubuh berenergi kembali.

Makanan adalah sumber energi bagi tubuh. Sebagian besar makanan berasal dari tumbuh-tumbuhan. Karena itu kita wajib memelihara dan melestarikan tumbuh-tumbuhan. Selain makanan, tubuh juga membutuhkan minuman sebagai sumber energi. Untuk minum, kita membutuhkan air bersih. Air bukan hanya sebagai sumber energi bagi tubuh, tetapi air juga merupakan sumber energi listrik. Listrik adalah salah satu sumber energi yang sangat dibutuhkan manusia.

Sumber energi lainnya adalah udara. Didalam udara terdapat oksigen. Manusia bernapas menghirup oksigen. Udara bukan hanya sumber energi bagi tubuh, tapi udara dimanfaatkan juga sebagai energi listrik. Udara yang bergerak disebut bayu atau angin yang memiliki energi kinetik. Energi kinetik inilah yang yang dapat menggerakkan kincir. Kincir angin dapat menggerakkan generator listrik.

Sumber energi lain juga adalah bensin. Bensin adalah salah satu jenis bahan bakar minyak untuk kendaraan. Bahan Bakar Minyak (BBM) berasal dari fosil hewan. Fosil hewan adalah hewan yang mati dan tertimbun di dalam tanah, jutaan tahun yang lalu. BBM bukan hanya untuk kendaraan tapi dapat juga digunakan untuk menyalakan kompor, menghidupkan mesin-mesin di pabrik, dimana saja BBM banyak digunakan. Tapi lama-kelamaan juga BBM akan habis, oleh sebab itu kita harus menghemat penggunaan BBM.

Ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber energi. Di antaranya adalah :

1. Merawat dan memelihara tanam-tanaman,
2. Melakukan penghijauan,
3. Tidak membuang sampah dan limbah ke sumber air,
4. Menggunakan air secukupnya saja.

Kegiatan Peserta Didik :

1. Mencari dan menemukan kata / istilah penting tentang sumber energi (20)
2. Membuat kalimat dengan menggunakan kata / istilah penting tentang sumber energi (40)
3. menjelaskan kata / istilah terkait sumber energi yang ada pada teks (40)

Selamat Bekerja