

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 01 Pronojiwo  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Sub Tema : Sumber Hukum Islam  
Pertemuan ke : I (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran inkuiri dan metode pembelajaran **pasar informasi dan presentasi**, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam*.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Apersepsi materi yang akan disampaikan

#### 2. Kegiatan Inti

##### *PENYAJIAN MASALAH*

- Guru membagi semua siswa menjadi beberapa kelompok
- Materi Sumber Hukum Islam yang akan dibahas diklasifikasi menjadi beberapa point untuk dibahas terpisah dan mendetail oleh setiap kelompok

##### *VERIFIKASI DATA*

- Masing-masing kelompok mencari informasi/pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang point pembahasan yang telah ditentukan
- Kemudian menulis materi yang berhubungan dengan inti dari point pembahasan yang telah ditentukan

##### *EKSPERIMEN DAN PENGUMPULAN DATA*

- Setiap kelompok dibagi dua: ada yang menjaga stand (kelompok) untuk melayani penjualan informasi point pembahasannya (Sumber Hukum Islam) kepada kelompok lain dan beberapa anggota disebar ke kelompok lain untuk membeli informasi point pembahasannya kelompok lain.

##### *MERUMUSKAN PENJELASAN*

- Anggota kelompok yang berbelanja informasi dari kelompok lain kembali ke kelompoknya untuk menginformasikan materi yang telah dibeli dari kelompok lain kepada penjaga stand dengan cara diskusi sampai mendapat kesimpulan
- Seluruh informasi yang ditemukan/didapatkan dirumuskan sesuai dengan batasan point materi yang telah ditentukan untuk selanjutnya diformulasikan secara rapi untuk dijelaskan.

##### *MENGADAKAN ANALISIS INQUIRY*

- Setiap kelompok setelah berdiskusi dan mendapatkan kesimpulan maju ke depan untuk mempresentasikan materi yang sudah diperjual-belikan dan untuk menjawab pertanyaan guru atau siswa terkait materi yang dijual belikan.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM

		Jurnal		
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat pasar berlangsung dan persentasi - Pengumpulan tugas

Pronojiwo, 10 Januari 2022  
Kepala Sekolah



Drs. Hendro Supratikno, M.M.Pd.  
NIP. 19630128 199003 1 008

Guru Mata Pelajaran,



Dumyati, S.Pd.I  
NIP.-

# **LAMPIRAN RPP**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK 1**  
**Dalam Metode Pembelajaran Pasar Informasi**  
**Pada MATERI SUMBER HUKUM ISLAM**

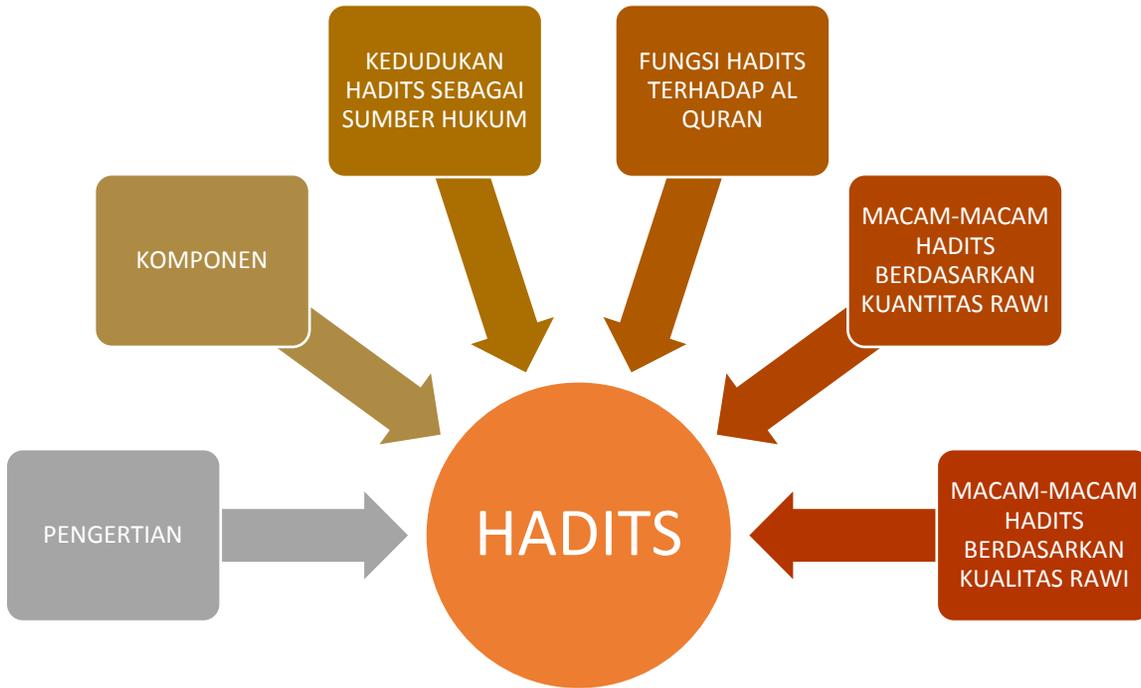
1. Mencari informasi tentang **AL-QURAN**



2. Informasi yang telah didapatkan ditulis point-poinnya untuk dijual kepada kelompok lain yang berbelanja ke kelompok ini
3. Mengirim beberapa anggota kelompoknya untuk mencari informasi dari kelompok lain (berbelanja).
4. Mendiskusikan hasil informasi yang dibeli dari kelompok lain sampai ditemukan kesimpulan untuk dipresentasikan bersama materinya sendiri ke depan.
5. Menjawab pertanyaan kelompok lain setelah presentasi bila ada pertanyaan.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK 2**  
**Dalam Metode Pembelajaran Pasar Informasi**  
**Pada MATERI SUMBER HUKUM ISLAM**

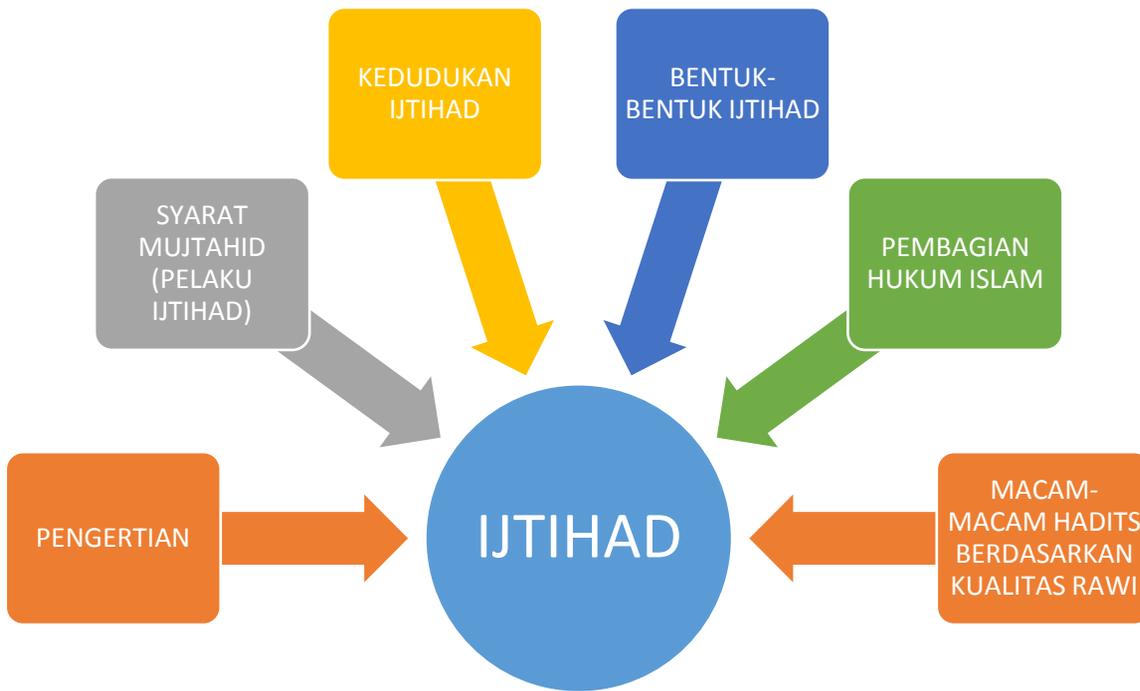
1. Mencari informasi tentang **HADITS**



2. Informasi yang telah didapatkan ditulis point-poinnya untuk dijual kepada kelompok lain yang berbelanja ke kelompok ini
3. Mengirim beberapa anggota kelompoknya untuk mencari informasi dari kelompok lain (berbelanja).
4. Mendiskusikan hasil informasi yang dibeli dari kelompok lain sampai ditemukan kesimpulan untuk dipresentasikan bersama materinya sendiri ke depan.
5. Menjawab pertanyaan kelompok lain setelah presentasi bila ada pertanyaan.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK 3**  
**Dalam Metode Pembelajaran Pasar Informasi**  
**Pada MATERI SUMBER HUKUM ISLAM**

1. Mencari informasi tentang **IJTIHAD**



2. Informasi yang telah didapatkan ditulis point-poinnya untuk dijual kepada kelompok lain yang berbelanja ke kelompok ini
3. Mengirim beberapa anggota kelompoknya untuk mencari informasi dari kelompok lain (berbelanja).
4. Mendiskusikan hasil informasi yang dibeli dari kelompok lain sampai ditemukan kesimpulan untuk dipresentasikan bersama materinya sendiri ke depan.
5. Menjawab pertanyaan kelompok lain setelah presentasi bila ada pertanyaan.