

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Bina Satya Mandiri Kota Sukabumi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: X/ Genap
Materi Pokok	: Al-Qur'an dan Hadis adalah Pedoman Hidupku
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran @45 Menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Pendekatan Scientific Learning dalam pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan makna isi al-Qur'an, hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.
- Memberikan tambahan bacaan ayat al-Qur'an dan hadis-hadis yang mendukung lainnya, tentang al-Qur'an, hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.
- Meneliti secara lebih mendalam bentuk perilaku tentang, Q.S. al-Isrā'/17:9 dan Q.S. an-Nisā/4:59, 105 sebagai dasar dalam menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan sumber hukum Islam.
- Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan bacaan ayat al-Qur'an dan hadis-Hadis lainnya yang mendukung dan menjadikannya sebagai sumber hukum dan pedoman hidup.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

#### b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>sumber hukum Islam</i> .
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>sumber hukum Islam</i> .
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>sumber hukum Islam</i> .
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>sumber hukum Islam</i> .

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>sumber hukum Islam</i> .
--	---

**c. Kegiatan penutup**

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**3. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a. Penilaian Skala Sikap : Jurnal dan Observasi
- b. Penilaian Keterampilan : Lisan "Membaca dengan Tartil"
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Asep Setia Gunawan SE**  
NIP. -

Sukabumi, Juli 2020

Guru Pengajar



**Hadi Rohandi, S.Pd.I**  
NUPTK.3343760661130153