

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ILMU PENGETAHUAN ALAM

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Cihaurbeuti
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Energi Listrik, Rangkaian, dan Upaya Penghematannya
Sub Tema	: Sumber-Sumber Energi Listrik dan Transmisi Energi Listrik
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	:10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan literasi, praktik dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan sumber-sumber energi listrik, transmisi energi listrik, dan mengkomunikasikan hasil diskusi dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Waktu
Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan sapaan untuk menanyakan kabar peserta didik • Peserta didik dipersilahkan berdo'a terlebih dahulu serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru menginformasikan tujuan, manfaat dan media pembelajaran yang akan digunakan 	3 Menit
Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca serangkaian materi (literasi) pada pokok bahasan sumber-sumber energi listrik yang ada pada buku paket K-13 yang dibagikan oleh guru • Peserta didik mengajukan pertanyaan (sikap kritis) tentang materi • Peserta didik melakukan praktik dan menjawab soal pada lembar kerja (kreatif), kemudian berdiskusi (berkolaborasi). • Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil praktik dan diskusi dengan rasa percaya diri. • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dibantu oleh guru 	6 Menit
Kegiatan penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan yang berkaitan dengan sumber-sumber energi listrik dan peserta didik memberikan respon serta umpan balik yang diberikan oleh guru. • Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya tentang penggunaan energi listrik, upaya penghematan dan pencegahan bahaya penggunaannya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam 	1 Menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Berdoa, Bersyukur, Disiplin, Jujur, Percaya diri dan Bertanggung jawab	Uji kompetensi pemahaman siswa melalui pertanyaan	Secara berkelompok kecil yang telah dibentuk, peserta didik membuat suatu pemecahan masalah dengan pendekatan saintifik yang berkaitan dengan sumber-sumber energi listrik dan transmisi energi listrik.

Cihaurbeuti, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA,

RAKHMAT UPAYA, M.Pd
NIP. 19770727 200604 1 020