

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : UPT SMA NEGERI 7 ENREKANG  
**Mata Pelajaran** : SEJARAH INDONESIA  
**Kelas/Semester** : XI /Ganjil  
**Materi Pokok** : Makna sumpah pemuda bagi kehidupan berbangsa  
**Pertemuan Ke** : Pertama  
**Alokasi Waktu** : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

<p>❖ <b>Kompetensi Dasar</b>          3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini          4.4 Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan atau media lain</p> <p>❖ <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi latar belakang lahirnya sumpah pemuda</li> <li>➢ Menjelaskan proses pelaksanaan sumpah pemuda</li> <li>➢ Menganalisis nilai-nilai yang terkandung dari sumpah pemuda</li> <li>➢ Menganalisis makna dari peristiwa sumpah pemuda</li> <li>➢ Mempresentasikan karya tulis tentang nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini</li> </ul> <p>❖ <b>Model / Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Model : Discovery learning</li> <li>➢ Metode : Diskusi , tanya jawab dan pengamatan</li> </ul> <p>❖ <b>Media, Alat/ bahan dan sumber Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Media/alat : vidio</li> <li>➢ Alat/ Bahan : spidol, papan tulis, lapotop dan LCD</li> </ul> <p>❖ <b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Sejarah Indonesia Kelas XI, Tiga Serangkai, tahun 2018</li> <li>• Buku penunjang lain</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengidentifikasi latar belakang lahirnya sumpah pemuda</li> <li>✓ Menjelaskan proses pelaksanaan sumpah pemuda</li> <li>✓ Mengidentifikasi nilai dan makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia</li> <li>✓ Membuat karya tulis sederhana tentang nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini</li> </ul> <hr/> <p><b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Salam dan doa</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>✓ Pembagian kelompok belajar</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sumpah Pemuda dengan cara : menayangkan gambar /video yang relevan</li> <li>✓ Guru menjelaskan secara singkat tentang materi dan mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> <li>✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat pertanyaan oleh setiap anggota kelompok yang berkaitan dengan vidio yang telah disajikan</li> <li>✓ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi antar anggota kelompok</li> <li>✓ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan yang telah dikumpulkan</li> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal</li> <li>✓ Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan kelompok lain untuk memverifikasi hasil diskusinya dalam kelompoknya.</li> <li>✓ Peserta didik menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui laporan tertulis tentang materi sumpah pemuda</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>✓ Guru menyempurnakan kesimpulan yang telah disampaikan oleh peserta didik.</li> </ul> <hr/> <p><b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek Yang Dinilai</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Waktu Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pengetahuan Tertulis</td> <td>Pengamatan dan tes</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Keterampilan</td> <td>Pengamatan dan hasil karya tulis</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sikap Sosial dan Spiritual</td> <td>Pengamatan / Obsevasi</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Enrekang .....2021 Guru mata Pelajaran</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Kairawan, S.Pd.,M.Pd NIP: 197006011997021008</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Sarinah.P, S.Pd NIP:1984042820100120134</p>	No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	1	Pengetahuan Tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran	2	Keterampilan	Pengamatan dan hasil karya tulis	Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas	3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan / Obsevasi	Selama kegiatan pembelajaran
No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian														
1	Pengetahuan Tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran														
2	Keterampilan	Pengamatan dan hasil karya tulis	Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas														
3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan / Obsevasi	Selama kegiatan pembelajaran														