

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 BALONG  
Kelas / Semester : X/I  
Materi : Sumpah Pemuda dan Jati Diri Keindonesiaan  
Tema : Makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan berbangsa  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Penyusun : Tutiek Ernawati, S.Pd  
Email : [tutiek.ernawati12@gmail.com](mailto:tutiek.ernawati12@gmail.com)

Kompetensi Inti : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3.4. Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini  | 3.4.4. Menganalisis nilai-nilai persatuan pada Sumpah Pemuda<br>3.4.5. Menganalisis makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini |
| 4.4. Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain | 4.4.1. Melaporkan dalam bentuk tulisan penerapan nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini                 |

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis nilai-nilai persatuan pada Sumpah Pemuda, makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini, dan melaporkan dalam bentuk tulisan penerapan nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

C. Materi Pembelajaran

1. Nilai-nilai persatuan pada Sumpah Pemuda
2. Makna Sumpah Pemuda bagi Bangsa Indonesia masa kini

D. Metode Pembelajaran :

1. Ceramah interaktif
2. Diskusi

E. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi   | Alokasi waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | Doa, presensi, appersepsi, motivasi, penyampaian cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai   | 2 Menit       |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan literasi : Peserta didik membaca hasil Konggres Pemuda II berupa ikrar Sumpah Pemuda</li><li>• Berpikir kritis dan kreatif : menemukan nilai-nilai pada Sumpah Pemuda</li><li>• Kolaboratif : Bersama kelompok 4-5 orang<ol style="list-style-type: none"><li>1) Menemukan nilai-nilai dan makna dari Sumpah Pemuda pada masa kini</li><li>2) Membuat tulisan mengenai nilai-nilai dan makna dari Sumpah Pemuda pada masa kini</li></ol></li><li>• Komunikati : Mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, kelompok yang lain memperhatikan dan menanggapi</li></ul> | 7 Menit       |
| Penutup     | Bersama peserta didik, membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan belajar mengajar, memberi tindak lanjut, dengan memberi tugas mandiri terstruktur, menginformasikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya, doa salam penutup  | 1 Menit       |

F. Penilaian

|             |   |
|-------------|---|
| Pengetahuan | Diberikan sejumlah soal terkait materi, siswa mampu menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini |
| Ketrampilan | Menilai presentasi dan hasil tulisan tentang nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini                   |
| Sikap       | Menilai sikap ketika bekerjasama dalam kelompok dan ketika presentasi   |

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Balong

Balong, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

MURSID, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19660825 200003 1 003

TUTIEK ERNAWATI, S.Pd  
NIP. 19710412 199703 2 007

Lampiran :

1. Penilaian sikap

Rubrik Penilaian

| No | Nama Siswa     | Aspek Perilaku yang Dinilai |     |     |     | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------|------------|------------|
|    |                | BS                          | JJ  | TJ  | DS  |             |            |            |
| 1  | Annisa Firiani | 75                          | 80  | 80  | 75  | 310         | 77,5       | SB         |
| 2  | ....           | ...                         | ... | ... | ... | ...         | ...        | ...        |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $310 : 4 = 77,5$

4) Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan setelah kegiatan pembelajaran, dengan tujuan untuk memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas.

Soal :

- 1) Kongres Pemuda I dilaksanakan di Jakarta pada tanggal 30 April – 2 Mei 1926. Kongres ini bertujuan menanamkan semangat kerjasama antar perkumpulan pemuda. Usaha Kongres Pemuda I masih belum terwujud, hal ini karena rasa

kedaerahan masih sangat kuat. Pada tahun 1928 atas inisiatif dari PPPI, diadakan Kongres Pemuda II di Jakarta. Pada saat kongres ini berhasil dirumuskan tiga hal yang dikenal dengan Sumpah Pemuda.

- a. Tuliskan kembali ikrar Sumpah Pemuda tersebut!
- b. Apa yang menjadi inti dari masing-masing kalimat dalam ikrar tersebut?

2) Sumpah Pemuda memiliki makna bagi bangsa Indonesia.

- a. Tuliskan makna yang dimaksud!
- b. Berilah contoh penerapan nilai-nilai Sumpah Pemuda yang dapat Anda lakukan sebagai pelajar!

Penskoran :

| No Soal     | Jawaban   | Skor |
|-------------|---|------|
| 1.a         | I. Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah Indonesia  | 10   |
|             | II. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia  | 10   |
|             | III. Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, Bahasa Indonesia   | 10   |
| b.          | I. Satu tanah air   | 10   |
|             | II. Satu bangsa   | 10   |
|             | III. Satu bahasa  | 10   |
| 2.a         | Makna persatuan, bahwa para pemuda Indonesia yang tergabung dalam Kongres Pemuda II menyadari adanya dan perlu adanya persatuan | 10   |
| b           | • Bangga mempelajari dan menggunakan bahasa Indonesia yang benar  | 10   |
|             | • Belajar dengan disiplin untuk menjadi generasi muda andalan bangsa  | 10   |
|             | • Menjaga kerukunan bersama teman   | 10   |
|             | • Jawaban lain yang relevan   |      |
| Jumlah skor |   | 100  |

3. Penilaian Ketrampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

| No | Aspek yang Dinilai        | 100 | 75 | 50 | 25 |
|----|---------------------------|-----|----|----|----|
| 1  | Penguasaan materi diskusi |     |    |    |    |

| No | Aspek yang Dinilai              | 100 | 75 | 50 | 25 |
|----|---------------------------------|-----|----|----|----|
| 2  | Kemampuan menjawab pertanyaan   |     |    |    |    |
| 3  | Kemampuan mengolah kata         |     |    |    |    |
| 4  | Kemampuan menyelesaikan masalah |     |    |    |    |

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik