

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

TPACK Technological, Pedagogical, Content Knowledge

Sekolah : SDK Sang Timur Pasuruan
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis (C4) siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengurutkan (C4) proses berlangsungnya tahap-tahap siklus air 3.8.2 Menghubungkan (C6) bagian-bagian tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya (C6) tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan (C2) siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8.2 Siswa dapat mengkreasi (C6) video pembelajaran tentang siklus air dalam format (MP4) dengan menggunakan aplikasi berbasis android

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa tahapan proses berlangsungnya siklus air dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengurutkan peristiwa-peristiwa tahapan proses berlangsungnya siklus air dengan benar
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan bahasa yang komunikatif
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan materi ajar.
5. Melalui kegiatan membaca siswa dapat mempresentasikan prosiklus air dengan penuh percaya diri dan komunikatif
6. Dengan bantuan aplikasi android siswa dapat merancang dan mendokumentasikan proses terjadinya siklus air dalam bentuk video

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang daur hidrologi/ siklus air
2. Power point siklus air
3. teks, tentang mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman).

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

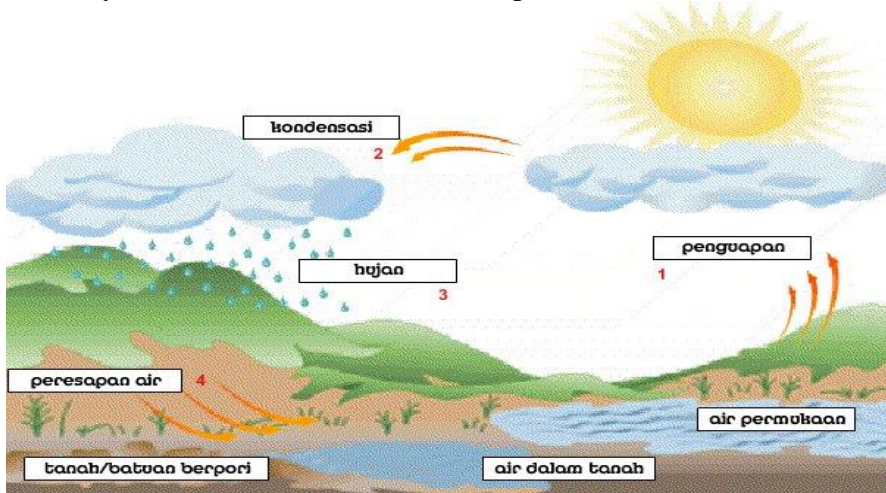
F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Slide ppt
3. Benda di lingkungan sekitar
4. Siklus Air Materi Ajar kelas 5 Sahabat Literasi
<http://sahabatliterasi42.blogspot.com/2021/04/siklus-air-materi-ajar-kelas-5.html>

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Manusia dan lingkungan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Buku Super Lengkap Mahir Tematik Kelas V tema 8. Alvonsus Glori A, S.Pd, 2019*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas virtual dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya dengan memutar youTube https://www.youtube.com/watch?v=IPdY7BTcmA0 <p>Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta memeriksa perlengkapan pembelajaran virtual. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Proses KBM</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati slide ppt yang diberikan guru. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi siklus hidrologi Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambargambar tersebut? Jawaban: Apa yang dimaksud dengan siklus air? Bagaimana langkah-langkah berlangsungnya siklus air? Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.  <p>Kegiatan Inti</p> <p>Siswa mengakses materi melalui link : http://sahabatliterasi42.blogspot.com/2021/04/teks-bacaan-siklus-air.html</p> <p>Siswa membaca teks secara daring bergantian sesuai arahan guru.</p> <p>Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.</p>	180 menit

	<p>Eksplorasi konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan siswa berpikir tingkat tinggi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> Uraikan pendapatmu tentang evaporasi! Apa fungsi air bagi makhluk hidup? Buatlah peta konsep tentang siklus air! Bagaimana urutan proses siklus air? 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa membuat video pembelajaran tentang siklus air Siswa meningkatkan literasi melalui link http://sahabatliterasi42.blogspot.com/2021/04/siklus-air-materi-ajar-kelas-5.html Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SDK Sang Timur Pasuruan

A.Titik Wahyuningsih, S.Pd., M.M.

Pasuruan 2021
Guru Kelas V

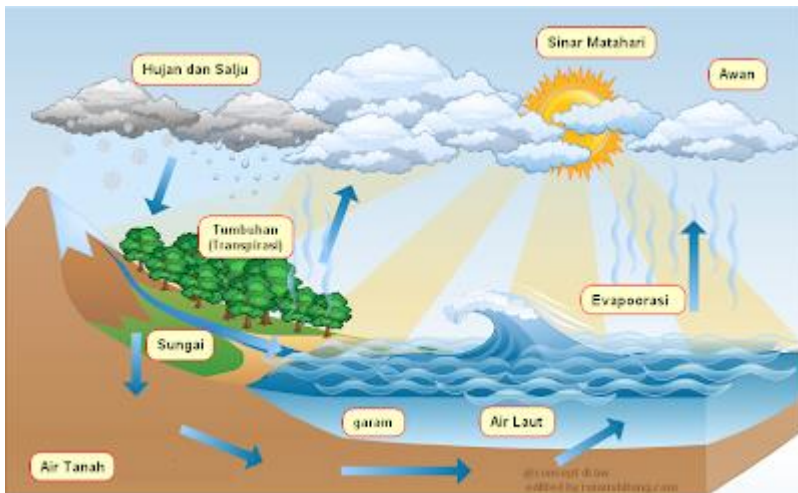
Alvonsus Glori A, S.Pd

BAHAN AJAR

1. Power point

2. Teks Bacaan

Siklus Air



Setiap sungai akan berujung pada satu tujuan, yaitu laut. Nah, dari sungai dan laut inilah air akan di bawa kembali ke daratan.

Kok bisa? Ternyata semua itu bisa terjadi karena adanya siklus air. Ada beberapa tahapan dalam siklus air.

Pertama adalah **evaporasi**. Tahapan ini adalah merupakan suatu proses penguapan air pada permukaan Bumi

yang disebabkan oleh energi panas Matahari.

Semua air yang berasal dari berbagai sumber, yaitu laut, sungai, danau, air dalam tanah, akan menguap ke lapisan atmosfer.

Semakin besar energi cahaya matahari yang masuk ke permukaan Bumi, maka laju proses evaporasi juga akan semakin cepat.

Proses penguapan air ini juga terjadi pada tumbuhan. Hanya saja pada tumbuhan kita menyebutnya dengan proses **transpirasi**.

Bagaimana terjadinya proses transpirasi?

Akar tanaman menyerap air dari dalam tanah, kemudian didorong ke daun untuk proses fotosintesis. Lau air hasil fotosintesis itu akan dikeluarkan oleh tanaman melalui stomata dalam bentuk uap air.

Kemudian proses siklus air yang ketiga adalah **sublimasi**.

Ini adalah proses saat es berubah menjadi air tanpa harus melalui fase cair terlebih dahulu. Sumber utama dari proses sublimasi adalah lapisan es dari Kutub Utara, Kutub Selatan, dan pegunungan.

Proses ini adalah proses penguapan yang paling lambat dari proses penguapan air yang lainnya.

Keempat adalah **kondensasi**, yaitu proses berkumpulnya uap air dari keadaan suhu panas menjadi dingin. Hal ini menyebabkan uap air berubah menjadi butiran air atau es.

Selanjutnya adalah proses **presipitasi**, yaitu peristiwa jatuhnya air dari atmosfer menuju permukaan Bumi.

Bentuk zat cair yang turun bisa berupa salju, hujan, kabut, atau embun.

Proses yang keenam adalah **limpasan** yang merupakan proses air mengalir di atas permukaan Bumi.

Air itu berpindan dan bergerak dari tempat yang lebih tinggi ke tempat yang lebih rendah, seperti sungai, danau, laut, dan samudera.

Terakhir adalah infiltrasi, yaitu proses masuknya air ke dalam tanah. Air akan masuk dan menjadi air tanah.

Air tanah inilah yang akan menjadi cadangan air untuk kita.

Manfaat Siklus Air untuk Kehidupan

- Siklus air berguna untuk memelihara kehidupan dan ekosistem di Bumi. Hal ini karena hampir seluruh makhluk hidup membutuhkan air.
- Siklus air juga membuat ketersediaan air di Bumi selalu ada untuk dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya untuk minum, memasak, mengairi pertanian, dan lain-lain
- Siklus air juga bisa membantu pembentukan geologi Bumi melalui erosi ataupun sedimentasi.

Hal yang Bisa Dilakukan untuk Melestarikan Air

- Menanam pohon.
- Bijak menggunakan air, tidak boros air, dan menggunakan air seperlunya.
- Mendaur ulang bahan plastik dan membuah sampah pada tempatnya agar tidak membuat polusi air.
- Menjaga lingkungan, agar menjaga daerah resapan air tetap ada.

SOAL

Soal Pilihan Ganda Siklus Air (Daur Air)

1. Air di bumi tidak pernah habis walaupun terus-terusan digunakan. Hal ini dikarenakan air mengalami ...
 - a. Penambahan
 - b. Perputaran
 - c. Percampuran
 - d. Pengurangan

2. Air hujan dapat menjadi air tanah karena proses ...
 - a. Penguapan
 - b. Pengembunan
 - c. Pengendapan
 - d. Peresapan

3. Uap air naik ke udara membentuk ...
 - a. Awan
 - b. Hujan
 - c. Pelangi
 - d. Es

4. Uap air yang suhunya turun akan berubah menjadi air. Air ini akan berkumpul di angkasa kemudian turun menjadi ...
 - a. Hujan
 - b. Kabut
 - c. Angin
 - d. Pelangi

5. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena mendapat ...
 - a. Panas bumi
 - b. Panas matahari
 - c. Tiupan angin
 - d. Terpaan hujan

6. Air di bumi selalu tersedia karena adanya ...

- a. Lautan
- b. Hujan
- c. Mata air
- d. Daur air

7. Pohon-pohon mempunyai peran penting dalam daur air. Pohon-pohon tersebut berfungsi untuk ...

- a. Menyimpan air hujan
- b. Menurunkan penguapan air
- c. Menghasilkan air tanah
- d. Mengendapkan air hujan

8. Kegiatan manusia di bawah ini yang berdampak positif terhadap daur air di bumi yaitu ...

- a. Terasering
- b. Penggundulan hutan
- c. Reboisasi
- d. Pembuatan bendungan

9. Betonisasi jalan-jalan dapat mengganggu daur air karena ...

- a. Mengurangi peresapan air
- b. Membuat jalan terasa panas
- c. Dapat mencegah banjir
- d. Air dapat merembes dengan cepat

10. Salah satu contoh tindakan yang dapat menghemat air yaitu ...

- a. Mencuci pakaian tiap hari dalam jumlah sedikit
- b. Mencuci kendaraan rutin setiap hari
- c. Menyiram tanaman dengan air keran
- d. Mematikan keran setelah digunakan

11. Berikut ini yang bukan merupakan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari manusia, kecuali ...

- a. Mencuci
- b. Mandi
- c. Minum
- d. Mengecat

12. Sumber air dibedakan menjadi 2, yaitu sumber air alami dan sumber air buatan. Yang merupakan sumber air alami adalah ...

- a. Sumur pompa
- b. Sumur tradisional
- c. Danau
- d. Mata air



13. Kegiatan disamping akan mengakibatkan terjadinya ...

- a. Gempa bumi
- b. Longsor
- c. Tsunami
- d. Banjir

14. Pemasangan paving pada halaman sekolah memiliki fungsi untuk ...

- a. Peresapan air
- b. Pembersihan
- c. Perluasan
- d. Perataan

15. Salah satu jenis tanaman di perairan yang dapat menahan pengikisan air adalah ...

- a. Enceng gondok
- b. Ganggang
- c. Bakau
- d. Teratai

16. Ciri tanaman penahan air yaitu ...

- a. Berhijau daun
- b. Berkulit cokelat dan hitam
- c. Tanaman besar dan berakar serabut
- d. Berserat dan berbatang kuat

17. Pengairan yang dilakukan petani di persawahan dinamakan ...

- a. Irigasi
- b. Erosi
- c. Abrasi
- d. Reboisasi

18. Mata pencaharian yang paling banyak dilakukan oleh orang-orang yang tinggal di dekat laut adalah ...

- a. Petani
- b. Nelayan
- c. Pegawai negeri
- d. Guru

19. Zat yang paling banyak dikandung air laut adalah ...

- a. Gula
- b. Garam
- c. Logam berat
- d. Minyak

20. Hal yang membuat air berubah menjadi es adalah karena ...

- a. Pemanasan
- b. Pembekuan
- c. Pencairan
- d. Penyubliman

21. Dalam kehidupan sehari-hari, penggunaan air untuk mencuci, mandi, masak, dan lain-lain harus ...

- a. Boros
- b. Hemat
- c. Seenaknya
- d. Berlebihan

22. Makhluk hidup sangat membutuhkan air, karena air merupakan sumber dari ...

- a. Kehidupan
- b. Kematian
- c. Kekacauan
- d. Kebanjiran

23. Hutan bakau banyak kita jumpai di daerah ...

- a. Lautan
- b. Hutan
- c. Pantai
- d. Kota

24. Pengikisan yang terjadi oleh air laut dinamakan ...

- a. Erosi
- b. Renovasi
- c. Irigasi
- d. Abrasi

25. Penyebab terjadinya tsunami adalah ...

- a. Gempa vulkanik
- b. Gempa tektonik di dasar lautan
- c. Ombak
- d. Angin

Pengayaan!

Kerjakan soal berikut dengan benar.

26. Sumur tradisional, sumur pompa, dan air yang berasal dari PDAM termasuk sumber air ...
27. Daur air diawali dengan proses penguapan air yang terjadi karena ...
28. Penebangan pohon di hutan yang dilakukan secara ilegal akan mengakibatkan terjadinya ... dan ...
29. Salah satu usaha yang dilakukan untuk menghemat air adalah menggunakan air sesuai dengan ...
30. Sampah yang dibuang ke sungai dapat mengakibatkan terjadinya ...
31. Pengikisan yang terjadi karena air laut dinamakan ...
32. Curah hujan yang tinggi akan mengakibatkan terjadinya ...
33. Hutan bakau banyak kita jumpai di daerah ...
34. Fungsi hutan bakau adalah
35. Proses penguapan terhadap air di permukaan bumi disebabkan oleh ...
36. Jatuhnya titik air di atas permukaan bumi dinamakan ...
37. Yang dimaksud dengan jantung kota adalah ...
38. Untuk memperlancar dan menahan air jatuh ke bawah, di daerah pegunungan menggunakan sistem penanaman tanaman secara ...
39. Jalan beraspal akan mengurangi ...
40. Proses pengembunan dari titik-titik air di udara dinamakan ...
41. Reboisasi merupakan salah satu cara manusia untuk mencegah ...
42. Pembuangan limbah industri di aliran sungai dapat mengakibatkan polusi ...
43. Gambar disamping menunjukkan kegunaan air untuk ...
44. Untuk mencegah abrasi, dilakukan penanaman tanaman jenis ...
45. Sistem penanaman terasering atau sengkedan dilakukan di daerah ...

Soal Uraian

46. Sebutkan beberapa contoh sumber air buatan dan sumber air alami!
47. Sebutkan 3 fungsi air bagi manusia!
48. Sebutkan upaya-upaya yang dilakukan untuk menghemat air sebagai salah satu sumber kehidupan!
49. Sebutkan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air!
50. Sebutkan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir!

Kunci Jawaban Soal Siklus/ Daur Air (Hidrologi)

Jawaban Soal Essay

26. Buatan
27. Panas matahari
28. Banjir dan longsor
29. Kebutuhan
30. Banjir
31. Abrasi
32. Banjir
33. Pesisir atau pantai
34. Memecah ombak
35. Panas matahari
36. Hujan
37. Hutan yang ada di kota
38. Sengkedan
39. Resapan air
40. Penguapan
41. Banjir
42. Polusi air atau sungai
43. Tenaga listrik
44. Bakau
45. Lereng gunung

Jawaban Soal Uraian

46. Buatan, PAM, alami, mata air
47. Mandi, makan, memasak
48. Memakai secukupnya
49. Penebangan pohon
50. Reboisasi

Jawaban Soal Pilihan Ganda

- 1 B 6 D 11 D 16 D 21 B
2 D 7 A 12 D 17 A 22 A
3 A 8 C 13 D 18 B 23 C
4 A 9 A 14 A 19 B 24 D
5 B 10 D 15 A 20 B 25 B