

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

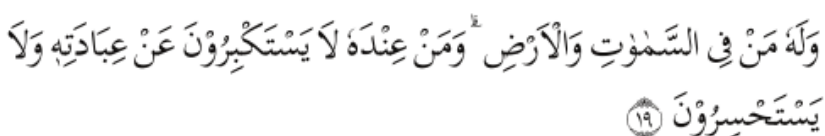
Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah
Sub-Materi	: Siapakah Malaikat Itu

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat-malaikat Allah. Dan Menyebutkan dalil naqli³ dan 'aqli³ tentang iman kepada Malaikat

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	:
Media Pembelajaran	: Gambar , Al-Qur'an dan Al-Hadits

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Siapakah Malaikat Itu</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> <i>“Dan milik-Nya siapa yang di langit dan di bumi. Dan (Malaikat-malaikat) yang di sisi-Nya, tidak mempunyai rasa angkuh untuk menyembah-Nya dan tidak (pula) merasa letih.”(Q.S. al-Anbiya/21:19)</i> </p> <p>Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots)</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Persamaan manusia dan jin adalah?</i> → <i>Malaikat berdoa bagi hamba yang duduk menunggu?</i>
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Siapakah Malaikat Itu</p> <p style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px;"> Aktivitas Siswa : 1. Mencari ayat-ayat tentang keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt. (dari mulai malaikat Jibril sampai malaikat Ridwan)! </p>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Siapakah Malaikat Itu</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p>Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator</p> <p>Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin</p>	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi
-

Aceh Tenggara,2021

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Guru Bidang Studi

Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.
NIP. 19840921 200904 2 006

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah
Sub-Materi	: Tugas-tugas malaikat

1. Tujuan Pembelajaran

→ Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> , Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan tugas-tugas malaikat. Menerangkan keterkaitan tugas malaikat dengan perbuatan. Dan Melaksanakan perintah Allah atas dasar iman kepada malaikat
--

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	:
Media Pembelajaran	: Gambar , Al-Qur'an dan Al-Hadits

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Tugas-tugas malaikat Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots) → Saat Nabi Muhammad saw. Isra mi'raj dan bertemu dengan Ibrahim a.s yang sedang bersandar di Baitul Ma'mur, disana terdapat berapa malaikat? → Malaikat zabaniyyah adalah sebutan lain dari malaikat?
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tugas-tugas malaikat
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tugas-tugas malaikat Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara,2021
Guru Bidang Studi

Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.
NIP. 19840921 200904 2 006

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah
Sub-Materi	: Perilaku Beriman Kepada Malaikat

1. Tujuan Pembelajaran

→ Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> , Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi perilaku beriman kepada malaikat. dan Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada malaikat.Melaksanakan perintah Allah atas dasar iman kepada malaikat
--

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	: Laptop , lcd/proyektor
Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint, Al-Qur'an dan Al-Hadits

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Perilaku Beriman Kepada Malaikat</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Kejujuran Seorang Santri</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">Dikisahkan para santri sedang memperbincangkan perilaku Kyainya yang selalu menganak-emaskan santrinya. Mendengar perbincangan santrinya, sang Kyai pun memanggil mereka. Kepada para santrinya, sang Kyai berkata: "Ambillah burung-burung ini, lalu sembelihlah di tempat yang tidak ada satu pun mengetahuinya."</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">Para santri bergegas membawa burung yang diberikan sang Kyai dengan pemotongnya sekaligus. Mereka menyebar ke seluruh tempat yang dianggap sepi. Ada yang pergi ke belakang rumah, pekarangan, bawah jembatan, dan sebagainya.</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">Dengan bangga, mereka kembali membawa burung-burung yang sudah dipotong. Sementara satu santri kembali dengan membawa burung yang masih hidup. Semua santri mengejeknya dengan berkata: "Dasar santri kesayangan, takut, ya tidak berani memotong burung?" Si santri ini pun diam saja sambil menuju rumah sang Kyai.</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">Sesampainya di rumah sang Kyai, para santri berkata, "Kyai, kami sudah melakukan apa yang Kyai perintahkan, kecuali satu santri ini. Ternyata, santri</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;"> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">yang selama ini Kyai sayang adalah seorang penakut".</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">Kemudian sang Kyai bertanya kepada si santri yang tidak memenuhi perintahnya itu, "Kenapa kamu tidak memenuhi perintahku?".</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">Si santri ini menjawab, "Kyai, bagaimana saya bisa memenuhi permintaan Kyai, sementara saya tidak menemukan tempat yang tidak ada sesuatu pun yang tidak dapat melihat".</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">Sang Kyai meminta penegasan lagi, "Tolong jelaskan mengapa kamu tidak memenuhi perintahku?".</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">"Di dunia ini tidak ada tempat yang sepi dari penglihatan Allah dan malaikat-malaikat-Nya. malaikat Rakib dan Atid selalu mengawasi apa yang dilakukan manusia. Atas dasar itulah saya tidak bisa memenuhi perintah Kyai."</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">Sang Kyai dengan bangganya mengatakan kepada santri yang lain, "Saya sangat menyayangi santri ini karena ia jujur. Siapa yang jujur akan saya sayangi". Semua santri tertegun mendengar pernyataan sang Kyai.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0; text-align: right;">(Sumber: Cerita-cerita Al-Qur'an Menakutkan untuk Buah Hati, Andrian R. Nugraha & Deny Riana)</p> </div> </div> <p style="margin-top: 10px;">Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots) <i>Apa hikmah yang bisa diambil dari cerita "Kejujuran Seorang Santri"</i></p>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perilaku Beriman Kepada Malaikat
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perilaku Beriman Kepada Malaikat</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara,2021
Guru Bidang Studi

Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.
NIP. 19840921 200904 2 006

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

