

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh: Supatmi, S.Pd

| | |
|---------------------|---|
| Nama Pelatihan | : CPP Pengajar Penggerak |
| Nama Mata Diklat | : Bahasa Inggris |
| Tujuan Pelatihan | : Setelah mengikuti pelatihan peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks surat lamaran kerja (Application Letter) dengan jujur, tanggung jawab, percaya diri .• Menyusun surat lamaran kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang tepat dan sesuai konteks dengan jujur, tanggung jawab, percaya diri . |
| Indikator Pelatihan | : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam dalam menulis surat lamaran kerja(Application Letter) |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. PENDAHULUAN

- Memberi salam, mengecek kehadiran, dan kenyamanan kelas bagi peserta;
- Memberikan leading questions terkait materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian.

B. KEGIATAN INTI

Peserta didik dengan kerja kelompok diminta untuk :

1. Mengamati teks surat lamaran kerja melalui tayangan video, literasi di buku;
2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang teks surat lamaran yang terdapat dalam teks; kerja;
3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai contoh teks surat lamaran kerja;
4. Menerapkan struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks surat lamaran kerja ke dalam latihan dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan;
5. Menyusun surat lamaran kerja dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan;
6. Mempresentasikan hasil diskusi dan saling memberi tanggapan diantara peserta didik, pengajar memberikan umpan balik.

C. PENUTUP

- Pengajar dan Peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pelatihan;
- Pengajar memberikan tindak lanjut;
- Pengajar menginformasikan materi yang akan datang,

D. SUMBER/MEDIA

- Buku Paket B. Inggris XII Kemendikbud 2017
- Youtube, Koran
Video Pembelajaran : http://gg.gg/Application_letter
http://gg.gg/Application_letter2
- Beberapa contoh iklan lowongan pekerjaan (job vacancy)
- Beberapa contoh surat lamaran (application letter)

E. PENILAIAN

- 1.Sikap: Keaktifan dalam kelas
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang **surat lamaran pekerjaan**
- 3.Keterampilan: Mempraktekan menulis **surat lamaran pekerjaan** berdasarkan iklan yang dijumpai.

Semarang, Juni 2021
CPP Pengajar Penggerak

Supatmi, S.Pd

Lampiran-Lampiran

1. MATERI

- Link video pembelajaran.
- Beberapa contoh job vacancy.

2. PENILAIAN

- Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

| No | Waktu | Nama Peserta | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda Tangan | Tindak Lanjut |
|------|-------|--------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| dst. | | | | | | |

- Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang *surat lamaran pekerjaan*

- Instrumen Penilaian Keterampilan

Disajikan iklan lowongan pekerjaan yang berbeda untuk tiap kelompok. Masing-masing kelompok mengidentifikasi dan menyimpulkan surat lamaran yang akan di buat berdasarkan iklan lowongan pekerjaan tersebut. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk *Powerpoint*.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

| Aspek | Skor | Keterangan |
|------------------|------|--------------|
| Fungsi Sosial | 3 | Tepat |
| | 2 | Kurang tepat |
| | 1 | Tidak tepat |
| Struktur Teks | 3 | Tepat |
| | 2 | Kurang tepat |
| | 1 | Tidak tepat |
| Unsur Kebahasaan | 3 | Tepat |
| | 2 | Kurang tepat |
| | 1 | Tidak tepat |

$$\text{Nilai Akhir} \equiv \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$