

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 TARAKAN
Mata pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pokok	: Surat Lamaran Pekerjaan
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3 kali pertemuan) 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar:

3.1 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca	4.1 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis
3.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan	4.2 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan pengarahannya dan melakukan diskusi interaktif melalui telegram serta membaca pemahaman surat lamaran pekerjaan melalui blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/>, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca
2. Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulisan dengan peta konsep
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan
4. Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan baik secara individu maupun kelompok, secara jujur, cermat, dan bertanggung jawab

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Daring

#### Pertemuan 1

#### Pendahuluan:

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup telegram dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *ultimate poll bot*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

#### Inti :

3. Peserta didik mengamati surat lamaran pekerjaan yang disediakan pada blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> dan menuliskan komentar terhadap materi yang telah dibaca.
4. Peserta didik melakukan diskusi interaktif tentang informasi yang terdapat pada teks dan pendidik memberikan refleksi selama proses belajar.
5. Peserta didik membuka LKPD yang disediakan di blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> untuk mengamati teks lamaran pekerjaan yang telah disediakan.
6. Peserta didik melakukan dialog interaktif terkait LKPD yang telah dikerjakan melalui grup telegram.
7. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran berupa peta konsep melalui telegram grup dan pendidik memberikan masukan/komentar terhadap hasil yang telah dikerjakan.
8. Peserta didik memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan pendidik.

#### Penutup

9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui telegram/whatsapp (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*)/surel atau aplikasi lain.

10. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan 2**

### **Pendahuluan:**

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup *telegram* dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *ultimate poll bot*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

### **Inti :**

3. Peserta didik mengamati surat lamaran pekerjaan yang disediakan pada blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> dan menuliskan komentar terhadap materi yang telah dibaca.
4. Peserta didik membuka LKPD yang disediakan di blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> untuk mengamati 2 teks surat lamaran pekerjaan yang telah disediakan.
5. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan di LKPD.
6. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dengan rekan sejawat dan pendidik tentang kesulitan yang ditemukan dalam menjawab soal pada LKPD dan pendidik memberikan refleksi selama proses belajar.
7. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui grup telegram dan pendidik memberikan masukan/komentar terhadap hasil yang telah dikerjakan
8. Peserta didik memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan pendidik.

### **Penutup**

9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui grup telegram (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*).
10. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan 3**

### **Pendahuluan:**

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup *telegram* dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *ultimate poll bot*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

### **Inti :**

3. Peserta didik mengamati surat lamaran pekerjaan yang disediakan pada blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> dan menuliskan komentar terhadap materi yang telah dibaca.
4. Peserta didik membuka LKPD yang disediakan di blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> untuk mengamati beberapa iklan yang telah disediakan.
5. Peserta didik memilih salah satu iklan yang disediakan untuk disusun menjadi teks surat lamaran pekerjaan.
6. Peserta didik menyusun teks surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan unsur kebahasaan.
7. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui grup telegram dan pendidik memberikan masukan/komentar terhadap hasil yang telah dikerjakan
8. Peserta didik memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan pendidik.

### **Penutup**

9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui grup telegram (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*).
10. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

### **Luring :**

1. Peserta didik mengunduh file yang disiapkan oleh pendidik (modul, buku, atau LKPD) atau menerima modul, buku, atau LKPD dari pendidik
2. Peserta didik dapat menyimak radio, televisi, youtube atau membaca web maupun blog milik guru atau orang lain sesuai arahan pendidik untuk memperkaya pengetahuan tentang teks surat lamaran pekerjaan.
3. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dan pendidik memberikan refleksi selama atau setelah proses belajar melalui sms, surel, atau telepon.

### **D. Penilaian**

1. Penilaian observasi, tes uraian, penugasan, dan praktik
2. Pendidik memonitoring dan membimbing penugasan maupun praktik melalui grup belajar daring (telegram)
3. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi diri, baik dalam bentuk catatan, emoticon, atau video, baik secara daring dan luring

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1

Tarakan, 27 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Weti Heri Murtiningrum, S.Pd.T  
NIP 196310261987032004

Ranti Jumiarni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197711122002122001