

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN. 5 Halmahera Selatan
Mapel : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Genap
Alokasi Waktu : 3x40 menit 91 x pertemuan)
Tema : Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah
Sub Tema : Tugas-tugas Malaikat

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat-malaikat Allah. Dan Menyebutkan dalil naqli³ dan 'aqli³ tentang iman kepada Malaikat

Alat dan Media yang di gunakan:

Alat : Leptop, LCD/ Proyektor

Media Pembelajaran : Gambar, Powerpoin, Al-Qur'an dan Hadits

2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Siapakah Malaikat Itu</p> <p style="text-align: center;"> وَلَهُ مَنْ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ۗ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُوْنَ عَنْ عِبَادَتِهٖ ۗ وَلَا يَسْتَحْسِرُوْنَ ﴿١٩﴾ </p> <p style="text-align: center; font-style: italic;"> <i>“Dan milik-Nya siapa yang di langit dan di bumi. Dan (Malaikat-malaikat) yang di sisi-Nya, tidak mempunyai rasa angkuh untuk menyembah-Nya dan tidak (pula) merasa letih.”(Q.S. al-Anbiyā/21:19)</i> </p> <p>Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots)</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Persamaan manusia dan jin adalah?</i> → <i>Malaikat berdoa bagi hamba yang duduk menunggu?</i>
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Siapakah Malaikat Itu</p> <div style="background-color: #f8d7da; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Aktivitas Siswa :</p> <p>1. Mencari ayat-ayat tentang keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt. (dari mulai malaikat Jibril sampai malaikat Ridwan)!</p> </div>

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Siapakah Malaikat Itu
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan baik dan disiplin	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Halmahera Selatan

.....,Julii 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ikram M. Zen, S.Ag.M.Pd.I
NIP.197203161998021001

Ikram M. Zen, S.Ag.M.Pd.I
NIP.197203161998021001