

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kapanjen  
Mata Pelajaran/Tema : Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : XI RPL 3 / Gasal  
Materi Pokok : Syaja'ah Membela Kebenaran  
Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model Problem based learning, dengan metode diskusi dan Tanya jawab. Diharapkan peserta didik dapat:

1. Memahami dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran).
2. Meyakini bahwa Islam mengharuskan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
3. Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENISKEGIATAN
<b>1.</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
a.	Salam pembuka dan Do'a	Guru memberikan salam, melalui aplikasi zoom meeting dan memberikan informasi terkait pembelajaran daring
b.	Presensi	Guru menyampaikan bahwa presensi dilaksanakan melalui pengisian kolom komentar dengan format Kelas_No_Absen pada kolom komentar serta dengan pengumpulan bukti tugas
c.	Apersepsi dan Motivasi	Guru mengharapkan peserta didik tetap semangat belajar ditengah pandemic covid19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui pembelajaran daring yg telah ditentukan sekolah sesuai jadwal
d.	Penyampaian KD dan Persiapan kegiatan inti	Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan bentuk penilaian di google classroom
<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
a.	Orientasikan siswa Pada masalah aktual dan autentik	Guru memberikan pertanyaan terkait "pentingnya perilaku syaja'ah dalam kehidupan sehari-hari" Siswa diminta melihat QS. Ali Imran :161 dan QS. Ali Imran : 139 dan hadis terkait melalui link Zoom meeting
b.	Identifikas imasalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan melihat QS. Ali Imran :161 dan QS. Ali Imran : 139 dan hadis terkait yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
c.	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru meminta masing-masing peserta didik untuk mengidentifikasi bacaan tajwid dan kandungan melihat QS. Ali Imran :161 dan QS. Ali Imran : 139

d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru meminta setiap siswa mengembangkan data yang sudah di dapat, berdasarkan petunjuk guru Guru meminta setiap siswa membaca melihat QS. Ali Imran :161 dan QS. Ali Imran : 139
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi, terkait dengan perilaku syaja'ah berani membela kebenaran yang terdapat dalam melihat QS. Ali Imran :161 dan QS. Ali Imran : 139
<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>	
a.	Refleksi kegiatan pembelajaran	Guru mengajak Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku tulis masing-masing serta memberikan kesempatan siswa bertanya
b.	Umpan Balik dan Menarik kesimpulan	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan mengajak peserta didik untuk menarik Kesimpulan
c.	Tindak Lanjut	Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan dan ketrampilan digoogle classroom
d.	Do'a	Guru memimpin do'a dan mengakhiri pembelajaran

### C. Penilaian Pembelajaran /Assesmen

1. Penilaian Afektif (Sikap): Keaktifan murid dalam pembelajaran di Zoom meeting
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan), dilakukan dengan mengerjakan soal dan di upload di google classroom
3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan), Hasil melihat QS. Ali Imran : 161 dan QS. Ali Imran : 139 sesuai dengan tajwid adan makhorijul huruf

Mengetahui;  
Plt. Kepala Sekolah,

Malang, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. SUHARTO, M.Pd**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19630706 198710 1 001

**LILIK FITHROTIN, S.Pd**