

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas/Semester** : VII/Satu  
**Materi Pokok** : Pengertian dan syarat terjadinya interaksi sosial  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 menit)

**A. Tujuan pembelajaran**

1. Melalui tanya jawab peserta didik mampu menyebutkan contoh interaksi sosial di sekolah dengan benar
2. Melalui tanya jawab peserta didik mampu mendefinisikan interaksi dengan benar
3. Melalui diskusi peserta didik mampu menjelaskan syarat terjadinya interaksi sosial dengan benar

**B. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.</li> <li>b. Guru memeriksa kesiapan dan kebersihan kelas serta kehadiran siswa.</li> <li>c. Guru melakukan apersepsi.</li> <li>d. Guru menyampaikan garis besar materi yang akan dilakukan.</li> <li>e. Guru menyampaikan indikator atau tujuan pembelajaran.</li> <li>f. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen.</li> <li>2) Peserta didik mengamati gambar tentang kontak sosial.</li> </ol> </li> <li><b>b. Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik melakukan tanya jawab untuk mendefinisikan interaksi sosial berdasarkan pertanyaan yang ditulis dengan bimbingan guru.</li> </ol> </li> <li><b>c. Mengumpulkan informasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik membaca sumber bacaan dan menerima LKPD dari guru.</li> </ol> </li> <li><b>d. Menalar/mengasosiasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mencari jawaban pertanyaan LPKD dari sumber bacaan yang ada berdasarkan beberapa masukan dari anggota kelompoknya.</li> </ol> </li> <li><b>e. Mengomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan bimbingan guru.</li> <li>2) Peserta didik lainnya menanggapi presentasi yang disampaikan.</li> <li>3) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ol> </li> </ol>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan tes evaluasi</li> <li>b. Guru melakukan refleksi</li> <li>c. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya tentang faktor penyebab terjadinya interaksi sosial.</li> <li>d. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-dan ditutup dengan salam (<i>religius</i>).</li> </ol>	1 menit

**C. Penilaian**

1. Pengetahuan :

- a. Tehnik : tes
- b. Bentuk : uraian
- c. Instrumen : terlampir

2. Keterampilan :

- a. Tehnik : tes
- b. Bentuk : uraian diskusi dan presentasi
- c. Instrumen : terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pekalongan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

IWAN TEGUH SETIAWAN, S.Pd.  
NIP. 19660324 199303 1 005

EKO PURWANTO, SE.  
NIP. 19730203 200604 1 003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial
<b>Kelas/Semester</b>	: VII/Satu
<b>Materi Pokok</b>	: Pengertian dan syarat interaksi sosial
<b>Hari</b>	: Kamis, 5 Januari 2022

### **Kompetensi Inti**

- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **Kompetensi Dasar**

- KD 3.2. : Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya.
- KD 4.2. : Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.1 : Menyebutkan 2 contoh interaksi sosial di sekolah.
- 3.2.2 : Menjelaskan definisi interaksi sosial.
- 3.2.3 : Menjelaskan syarat terjadinya interaksi sosial di pasar tradisional.
- 4.2.1 : Mempresentasikan hasil diskusi tentang interaksi sosial dan syarat terjadinya.

Amatilah gambar berikut ini !



Petunjuk mengerjakan LKPD sebagai berikut !

1. Bacalah materi tentang “ Pengertian dan syarat interaksi sosial “ yang telah dibagikan dan atau buku penunjang lainnya.
2. Ketua kelompok melakukan pembagian tugas masing-masing siswa untuk mengerjakan pertanyaan.
3. Jawablah pertanyaan dibawah ini!
  - a. Apa yang dimaksud interaksi sosial?
  - b. Jelaskan proses/syarat terjadinya interaksi sosial di pasar tradisional!
4. Waktu berdiskusi untuk mengerjakan soal adalah 3 menit.
5. Tulislah hasil diskusi tersebut pada kertas yang tersedia.
6. Tiap peserta didik menyalin jawaban kelompok di buku tulis masing-masing.

**LAMPIRAN :**

Format penilaian

**A. Penilaian pengetahuan**

1. **Teknik penilaian** : tes tertulis bentuk uraian
2. **Instrumen penilaian**

No	Indikator	Butir pertanyaan
1.	Menjelaskan definisi interaksi sosial.	Apa yang dimaksud interaksi sosial?
2.	Menjelaskan proses/syarat terjadinya interaksi sosial di pasar tradisional.	Jelaskan proses/syarat terjadinya interaksi sosial di pasar tradisional!

3. **Kunci jawaban:**

- a. Definisi interaksi sosial :

**Hubungan-hubungan** antar **orang perorangan**, antar kelompok **manusia**, maupun antar orang perorangan **dengan kelompok**.

- b. Syarat terjadinya interaksi sosial di pasar tradisional :

- 1) Terjadinya **kontak sosial**, yaitu hubungan antar manusia.
- 2) Dilanjutkan dengan adanya **komunikasi**, yaitu proses pertukaran informasi yang dipahami oleh kedua belah pihak.

4. **Rubrik penilaian**

Nomor Soal	SKOR			
	4	3	2	1
1.	Menjawab dengan benar (3 unsur)	Menjawab hampir benar (2 unsur)	Menjawab agak benar (1 unsur)	Menjawab tapi salah
2.	Menjawab 2 jawaban benar	Menjawab 1 jawaban benar dan 1 salah	Menjawab 1 jawaban benar	Menjawab tapi salah

**Keterangan Skor :**

- Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

**Kriteria Nilai**

- A = 90 – 100 : Baik Sekali  
 B = 70 – 89 : Baik  
 C = 50 – 69 : Cukup  
 D = < 50 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**LAMPIRAN :**

Format penilaian

**A. Penilaian keterampilan**

1. Rubrik penilaian keterampilan presentasi

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Berargumentasi (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Penguasaan Materi (1-4)	Jumlah Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

**Keterangan Skor :**

- Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

**Kriteria Nilai**

- A = 90 – 100 : Baik Sekali  
 B = 70 – 89 : Baik  
 C = 50 – 69 : Cukup  
 D = < 50 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

