

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Colomadu  
Surel : danangbudipratama1987@gmail.com  
Mata pelajaran : Sosiologi (Peminatan)  
Kelas/Semester : X/ 1  
Topik : Hubungan Sosial (Topik 3)  
Materi Pokok : Realitas Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial di Masyarakat.  
Alokasi Waktu :10 menit

### A. Kompetensi Inti,

KI-1 dan KI-2;Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan senantiasa berupaya untuk mengembangkan sikap jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggungjawab, responsif, dan proaktif dalam menyikapi agam gejala sosial yang terjadi sehingga dapat berinteraksi positif dalam lingkungan sosialnya.

KI3: Kompetensi Pengetahuan, yaitu Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KOMPETENSI DASAR DARI KI 3  | KOMPETENSI DASAR DARI KI 4  |
|---|---|
| 3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.   | 4.2 Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat  |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)<br>3.2.1 Menjelaskan pengertian kontak sosial<br>3.2.2 Menjelaskan jenis-jenis kontak sosial<br>3.2.3 Menjelaskan pengertian komunikasi sosial<br>3.2.4 Menjelaskan syarat-syarat komunikasi sosial | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)<br>4.2.1 Menunjukkan syarat-syarat interaksi sosial<br>4.2.2 Mengumpulkan laporan berbagai informasi tentang syarat-syarat interaksi sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat |

## B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami jenis-jenis interaksi sosial, dapat mengidentifikasi jenis interaksi sosial, serta peserta didik dapat menyelesaikan masalah-masalah sosial yang terjadi dalam kehidupannya, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

## C. Materi Pembelajaran

Syarat-syarat interaksi sosial, meliputi:

1. Pengertian Kontak social
2. Jenis-jenis kontak sosial
3. Komunikasi
4. Syarat-syarat komunikasi

## D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Discovery learning
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi, Presentasi dan penugasan

## E. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Langkah-langkah      | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu  |
|-----|----------------------|--|----------------|
| 1   | <b>Kegiatan Awal</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam, kemudian dilanjutkan dengan berdo'a.</li><li>2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>3. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan materi ciri interaksi sosial.</li><li>4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi interaksi sosial;</li><li>5. Menyampaikan garis besar cakupan materi syarat terjadinya interaksi sosial dan kegiatan yang akan dilakukan;</li><li>6. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi syarat-syarat interaksi sosial di masyarakat.</li></ol> | <b>2 Menit</b> |
| 2   | <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya jawab mengenai syarat-syarat keberhasilan interaksi sosial</li><li>2. Guru menanggapi tanggapan dan jawaban peserta didik tentang syarat-syarat interaksi sosial dan memberikan penegasan tentang syarat-syarat interaksi sosial</li><li>3. Peserta didik diberi waktu untuk menanggapi penjelasan guru</li><li>4. Guru menciptakan kondisi untuk belajar dalam kelompok, dan menyiapkan beberapa gambar untuk dibagikan pada setiap kelompok</li><li>5. Guru mendorong peserta didik untuk berani bertanya dan menyampaikan pendapat</li></ol>   | <b>7 Menit</b> |

|          |                |  |                |
|----------|----------------|--|----------------|
|          |                | 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan hasil kerja kelompok, kemudian peserta didik pada kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.<br>7. Guru memberi penegasan terhadap hasil dan jalannya diskusi secara keseluruhan<br>9. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi |                |
| <b>3</b> | <b>Penutup</b> | 1. Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang syarat-syarat interaksi sosial, melalui proses pembelajaran<br>2. Meminta perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan manfaat memahami syarat-syarat interaksi sosial,<br>3. Memberi salam.   | <b>1 Menit</b> |

## F. Penilaian

### a. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

### b. Bentuk Penilaian :

1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
3. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
4. Penugasan : lembar kerja

### c. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

### d. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang belum tuntas pencapaian Kompetensi Dasarnya
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remedial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas lain dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan jika masih belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

### e. Pengayaan

- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
  - Peserta didik yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
  - Peserta didik yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan Kompetensi Dasar dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

## G. Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Lembar Kerja, Penggaris, Papan Tulis/White Board, LCD

2. Sumber Belajar :
- a. Buku Sosiologi Kelas X SMA/MA Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial, Slamet Triyono, Hermanto, PT. SEWU, Bandung, 2014
  - b. Advanced Learning, Sociology 1, for grade X Senior High School, Janu Murdiyatmoko, Citra Handayani, FACIL, 2014
  - c. Sosiologi Untuk SMA/MA kelas XI, Kun Maryati dan Juju Suryawati.ESIS
  - d. Gambar interaksi sosial

Colomadu, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Danang Budi Pratama, S.Pd

NIP.19870912201101 1 002

## Lampiran 1

### MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Syarat-syarat Interaksi Sosial

Suatu interaksi sosial akan terjadi apabila memenuhi tiga syarat, yaitu kontak sosial, komunikasi, dan tindakan sosial.

##### a. Kontak Sosial

Kontak berasal dari kata *con* atau *cun* yang berarti bersama-sama, dan *tsango* yang artinya menyentuh. Jadi secara harfiah kontak berarti saling menyentuh. Dalam sosiologi, kontak tidak hanya berarti bersentuhan secara fisik, melainkan juga bisa terjadi tanpa fisik, misalnya berbicara melalui telepon, menulis surat, dan internet.

Kontak hanya dapat berlangsung apabila kedua belah pihak sadar akan kedudukan atau kondisi masing-masing. Untuk itu, kontak memerlukan kerja sama dengan orang lain. Di era globalisasi kontak dapat berlangsung dengan mudah dan cepat karena adanya kemajuan teknologi yang canggih, misalnya dengan internet, *handphone*, telepon, telegram, dan email.

Kontak dapat dibedakan menjadi, sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan Bentuk (wujud), dibedakan:
  - a) Kontak antarindividu yaitu kontak yang terjadi antara individu dan individu, contoh kontak antara seorang anggota TNI dengan anggota Polri.



- b) Kontak antara individu dan kelompok, yaitu terjadi antara individu dengan suatu kelompok tertentu, contoh Kepala Sekolah memberi amanat upacara.



- c) Kontak antarKelompok, yaitu kontak yang terjadi antara kelompok satu dan kelompok yang lain. contoh, pertandingan sepak bola antara dua tim kesebelasan.



- 2) Berdasarkan Cara, dibedakan:

- a) Kontak langsung (primer), yaitu hubungan timbal balik yang terjadi secara langsung. contoh berbicara, berjabat tangan, tersenyum, dan bahasa isyarat.



- b) Kontak tidak langsung (sekunder), yaitu hubungan timbal balik yang memerlukan perantara (media). Perantara/media yang digunakan dalam kontak sekunder bisa berupa benda, misalnya telepon, televisi, radio, *handpone*, surat, dan telegram sejenisnya

Ketua DPRD Kabupaten Kudus Hadiri Rapat Virtual Satuan Tugas Penanganan Covid-19

By humas DPRD | 2 February 2021 | DPRD | 0 Comments



Ketua DPRD Kabupaten Kudus Hadiri Rapat Virtual Satuan Tugas Penanganan Covid-19

- 3) Berdasarkan Sifatnya, dibedakan:

- a) Kontak positif, yaitu kontak yang mengarah kepada suatu kerja sama

Relawan KITA Bagikan Daging Kurban untuk Warga Terdampak Covid-19

Rabu, 27 Juli 2021 09:57 WIB



- b) Kontak negatif, yaitu kontak yang mengarah pada suatu pertentangan, konflik maupun peperangan.



**b. Komunikasi (*Communication*)**

Komunikasi dari bahasa Latin, *communicare* artinya berhubungan. Komunikasi adalah proses memberikan tafsiran pada perilaku orang lain. Perilaku orang dapat berupa pembicaraan, gerakan badan, ekspresi wajah, sikap, dan perasaan-perasaannya. Tafsiran terhadap perilaku akan menimbulkan reaksi terhadap orang tersebut. Oleh karena itu komunikasi dapat didefinisikan sebagai suatu proses saling memberikan tafsiran terhadap tindakan atau perilaku orang lain.

Suatu kontak yang tidak disertai komunikasi bukanlah interaksi sosial, misalnya Anda bertemu dengan orang Papua yang berbicara dengan bahasa Papua, karena Anda tidak pernah belajar bahasa Papua Anda tidak memahami maksudnya. Oleh karena itu kejadian tersebut tidak dapat disebut interaksi sosial karena tidak terjadi komunikasi.

Terdapat lima unsur pokok dalam komunikasi, yaitu:

1. komunikator (sender), yaitu pengirim/yang menyampaikan pesan
2. pesan (message), yaitu sesuatu yang disampaikan oleh komunikator (informasi/instruksi)
3. media, yaitu alat yang dipakai untuk menyampaikan pesan (tulisan, lisan, gambar, film)
4. komunikan (receiver), yaitu orang yang dikirim/mendapatkan pesan
5. umpan balik (feed back) adalah respon/tanggapan dari penerima pesan atas isi pesan

Kontak tidak selalu menghasilkan interaksi sosial yang baik, jika proses komunikasi tidak berlangsung secara komunikatif maka akan terjadi konflik atau perselisihan. Faktor penyebab gagalnya komunikasi antara lain pesan yang berbelit-belit/tidak jelas, bahasa yang tidak dipahami. Suatu proses komunikasi disebut komunikatif apabila pesan yang disampaikan diproses secara berdaya guna dan berhasil guna. Berdaya guna artinya pesan yang disampaikan praktis, efisien, rasional, dan mudah dimengerti. Berhasil guna, artinya pesannya jelas maksud dan tujuannya sehingga komunikan menanggapi, memenuhi, atau melaksanakan keinginan si komunikator dengan baik.

## LAMPIRAN 2

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMANegeri Colomadu  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : X / Semester I  
Mata Pelajaran : Sosiologi - Peminatan

#### Penilaian Kompetensi Sikap

- Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

| TANGGAL | NO<br>. | NAMA | CATATAN<br>PENTING SISWA<br>(Bisa positif atau<br>negatif) | KET. |
|---------|---------|------|--|------|
|         | 1.      |      |  |      |
|         | 2.      |      |  |      |
|         | 3.      |      |  |      |
|         | 4.      |      |  |      |
|         | Dst     |      |  |      |
|         |         |      |  |      |

- Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).



### Lampiran 3

#### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMANegeri Colomadu  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : X / Semester I  
Mata Pelajaran : Sosiologi - Peminatan

#### 1. Kisi- kisi Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No. | Indikator Soal                                  | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|-----|---|-------------|------------|
|     | Peserta didik dapat;                            |             |            |
| 1   | Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial      | Uraian      | 1          |
| 2   | Menjelaskan pengertian kontak sosial            | PG          | 2          |
| 3   | Membedakan bentuk-bentuk kontak sosial          | PG          | 3,4        |
| 4   | Menjelaskan pengertian komunikasi               | PG          | 5          |
| 5   | Menentukan faktor keberhasilan komunikasi       | PG          | 6          |
| 6   | Menjelaskan unsur-unsur dalam komunikasi        | PG          | 7          |
| 7   | Menentukan factor penghambat komunikasi         | PG          | 8          |
| 8   | Menentukan syarat-syarat keberhasilan interaksi |             | penugasan  |
|     |   |             |            |

##### a. Instrumen Tes (Soal)

1. Bagaimana syarat keberhasilan interaksi sosial? Jelaskan sesuai dengan pemahaman anda?
2. Kontak sosial merupakan proses awal terjadinya interaksi sosial. Pada hakekatnya, suatu proses sosial disebut kontak apabila ....
  - A. terjadi sentuhan secara fisik antara individu
  - B. adanya kerja sama dengan orang lain
  - C. dilakukan oleh sebagian kecil orang
  - D. dapat ditoleransi oleh masyarakat
  - E. berdampak negatif bagi individu
3. Beberapa contoh bentuk kontak social:
  1. Ayah pesan gas elpiji lewat telepon
  2. Ibu memuji masakan Ani karena enak
  3. Zaki mengucapkan selamat Idul Fitri menggunakan kartu pos
  4. Toni berbincang-bincang dengan Budi di depan kelas
  5. Bu Ani mengajar sosiologi di kelas X IPS 1Yang termasuk contoh bentuk kontak primer adalah ....
  - A. (1) , (2) dan ( 3)
  - B. (1) , (2) dan (4)
  - C. (1) , (3) dan (5)
  - D. (2) , (4) dan (5)
  - E. (3) , (4) dan (5)
4. Berikut ini termasuk contoh dari kontak sosial bersifat skunder adalah....
  - A. pak Roni berbincang-bincang dengan teman lamanya

- B. dokter berjabat tangan dengan pasien
  - C. Bayu berbincang-bincang dengan temannya lewat telepon
  - D. seorang anak berjalan bergandengan dengan temannya
  - E. seorang ayah memeluk anaknya
5. Febrian memberi salam kepada juri dan para penonton dengan menganggukan kepala di tengah panggung setelah memainkan alat drum. Pada saat itu para juri dan penonton memberi tepuk tangan kepada peserta lomba. Peristiwa tersebut telah memenuhi proses keberhasilan interaksi yaitu... .
- A. Terjadi komunikasi
  - B. Muncul kepuasan pribadi
  - C. Persaingan yang kompetitif
  - D. Ketertiban dalam komunikasi
  - E. Permainan yang bagus
6. Dua orang saling bertemu, tetapi mereka tidak dapat melakukan komunikasi dan kontak sosial hal ini berarti...
- A. tidak adanya keinginan untuk saling berkomunikasi
  - B. tidak memiliki sikap saling pengertian
  - C. tidak terjadi hubungan sosial atau interaksi sosial
  - D. mereka tidak saling mengenal
  - E. setiap orang memiliki hak untuk melakukan komunikasi atau tidak
7. Suatu kontak yang tidak disertai komunikasi bukanlah interaksi sosial, misalnya orang Jawa bertemu dengan orang Papua yang berbicara dengan bahasa Papua, karena dia tidak pernah belajar bahasa Papua sehingga tidak memahami maksudnya. Oleh karena itu kejadian tersebut tidak dapat disebut interaksi sosial karena tidak terjadi komunikasi. Berikut unsur yang harus ada dalam proses komunikasi yaitu ....
- A. Komunikator, komunikan, pesan, respon
  - B. Komunikator, komunikan, media, dan pesan
  - C. Komunikator, komunikan, media, dan respon
  - D. Komunikator, pesan, media, dan respon
  - E. Komunikan, media, pesan, dan respon
8. Kontak tidak selalu menghasilkan interaksi sosial yang baik, jika proses komunikasi tidak berlangsung secara komunikatif maka akan terjadi konflik atau perselisihan. Faktor penyebab gagalnya komunikasi antara lain, kecuali....
- A. pesan yang berbelit-belit tidak jelas
  - B. adanya perbedaan bahasa yang tidak dipahami
  - C. seseorang mengalami cacat fisik
  - D. adanya perbedaan pemahaman
  - E. perbedaan tujuan sehingga menimbulkan konflik

**b. Instrumen Penugasan**

Menentukan syarat-syarat keberhasilan interaksi sosial

(contoh: *interaksi social sebagai factor penting dalam sebuah kelompok untuk menjaga keutuhan.* Komunikasi merupakan penyampaian pesan/perasaan sendiri dan penafsiran perilaku orang lain. Jadi dalam berkomunikasi kemungkinan bisa

terjadi bermacam-macam penafsiran, bahkan bisa terjadi salah paham yang dapat menimbulkan konflik)

Bagaimana cara mengatasi konflik yang disebabkan kesalahpahaman dalam menafsirkan pesan dalam sebuah kelompok sosial?

**c. Contoh Kunci Jawaban**

Kunci Jawaban soal Uraian

1. Syarat-syarat interaksi sosial adalah pertama, kontak tidak hanya berarti bersentuhan secara fisik, melainkan juga bisa terjadi tanpa fisik, misalnya berbicara melalui telepon, menulis surat, dan internet. Kedua, Komunikasi adalah proses memberikan tafsiran pada perilaku orang lain. Perilaku orang dapat berupa pembicaraan, gerakan badan, ekspresi wajah, sikap, dan perasaan-perasaannya.

Kunci Jawaban soal Pilihan Ganda:

2. B
3. D
4. C
5. A
6. C
7. A
8. D

**d. Kunci Jawaban Penugasan**

Individu adalah makhluk sosial sehingga tidak mungkin dapat hidup sendiri. Oleh karena itu setiap individu akan saling berinteraksi dan hidup dalam berkelompok. Setiap individu yang memiliki kepentingan sama maka membentuk Kelompok. Dalam setiap kelompok akan terbentuk karakter untuk memperkuat kelompok dengan menyamakan tujuan. Namun jika komunikasi dalam kelompok terjadi perbedaan persepsi atau kesalahpahaman maka bisa mengancam keutuhan suatu kelompok, maka harus bisa diatasi misalnya dengan memperkuat sistem norma, menjalin komunikasi yang sehat, adanya control sosial, pada dasarnya digunakan untuk menciptakan keselarasan dalam kelompok masyarakat.

**e. Contoh Pedoman Penskoran soal tes**

| No soal | Skor benar |
|---------|------------|
| 1       | 2          |
| 2       | 1          |
| 3       | 1          |
| 4       | 1          |
| 5       | 1          |
| 6       | 1          |
| 7       | 1          |
| 8       | 1          |
| 9       | 1          |
| jumlah  | 10         |

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

### Contoh Format Penilaian Role Playing

| No. | Nama | ASPEK PENILAIAN |           |         |                                |           | Total nilai | Presentasi |
|-----|------|-----------------|-----------|---------|--------------------------------|-----------|-------------|------------|
|     |      | Sikap           | Keaktifan | Wawasan | Kemampuan menampilkan skenario | Kerjasama |             |            |
|     |      |                 |           |         |                                |           |             |            |

### Contoh pedoman penskoran penugasan

| No            | Kategori  | Skor | Alasan |
|---------------|---|------|--------|
| 1.            | Apakah tugas dikerjakan lengkap dan dikumpulkan sesuai dengan tanggal yang telah disepakati?                  |      |        |
| 2.            | Apakah terdapat ketepatan konsep yang digunakan?  |      |        |
| 3.            | Apakah contoh yang dicantumkan sesuai dengan konsep?  |      |        |
| 4.            | Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD? |      |        |
| 5.            | Apakah penyelesaian yang dikerjakan sesuai dengan konsep yang telah dipelajari?                               |      |        |
| <b>Jumlah</b> |   |      |        |

#### Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## LAMPIRAN 4

### LEMBAR PENUGASAN PENGAMATAN

#### KELOMPOK

.....

Identitas Kelompok:

1. Ketua Kelompok :
  2. Sekretaris :
  3. Anggota :
- a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
  - e. ....

Amatilah proses interaksi yang terjadi di lingkungan sekitar di mana anda tinggal, kemudian analisis secara berkelompok berkaitan dengan syarat-syarat interaksi sosial?

Kemudian jawablah pertanyaan berikut:

1. Syarat-syarat keberhasilan interaksi yang terjadi di lingkungan sekitar tempat tinggal kami dapat dilihat dari kegiatan meliputi antara lain:
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
  - e. dst.
2. Jenis Kontak dan komunikasi dari hasil pengamatan kami terlihat dari bentuk kegiatan, antara lain:
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
  - e. dst
3. Termasuk dalam bentuk apakah kontak dan komunikasi sosial yang diamati tersebut?
4. Apakah terdapat pengaruh negative dari proses interaksi tersebut baik terhadap kelompok maupun masyarakat sekitar?
5. Bagaimana upaya agar masyarakat dapat meminimalisir pengaruh negative dari interaksi tersebut?

.....,

Kelompok .....

## CONTOH KISI-KISI SOSIOLOGI HOTS SOSIOLOGI KELAS X

### MATERI POKOK SYARAT-SYARAT INTERAKSI SOSIAL

| NO | KOMPETENSI DASAR  | MATERI                         | STIMULUS   | INDIKATOR  | NO SOAL | BENTUK SOAL |
|----|---|--------------------------------|--|--|---------|-------------|
| 1  | 3.2 Mengenal dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat. | Syarat-syarat interaksi sosial | Disajikan beberapa perilaku sosial yang terjadi di masyarakat                      | Peserta didik dapat memilih/menunjukkan informasi berdasarkan kelompok   | 9       | URAIAN      |
| 2  | 3.2 Mengenal dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat. | Syarat-syarat interaksi sosial | Narasi tentang perilaku yang diperlihatkan seseorang                               | Peserta didik dapat menganalisis perilaku seseorang yang diilustrasikan termasuk bentuk syarat terjadinya interaksi sosial           | 10      | URAIAN      |
| 3  | 3.2 Mengenal dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat. | Syarat-syarat interaksi sosial | Disajikan pernyataan tentang dua orang yang bertemu namun tidak terjadi komunikasi | Peserta didik dapat menjelaskan kaitan antara kontak dan komunikasi dari perilaku kedua orang tersebut termasuk interaksi atau bukan | 11      | URAIAN      |

**CONTOH SOAL HOTS SOSIOLOGI KELAS X**  
**MATERI POKOK SYARAT-SYARAT INTERAKSI SOSIAL**

9. Berikut beberapa perilaku sosial:

(1) Ayah pesan gas elpiji lewat telepon

1. Ibu memuji masakan Ani karena enak

2. Zaki mengucapkan selamat Idul Fitri menggunakan kartu pos

3. Toni berbincang-bincang dengan Budi di depan kelas

**Pertanyaan:**

*Bandingkan antara proses sosial di atas, mana sajakah yang tergolong dalam bentuk kontak sekunder?*

10. Jika dua orang anakbertemu saling senyum duduk bersebelahan, tetapi mereka tidak dapat melakukan komunikasi disebabkan salah satu dari mereka sedang menggunakan *earphone* sehingga tidak bisa diajak ngobrol

**Pertanyaan :**

*Berdasarkan cerita di atas, jelaskan apakah perilaku tersebut bisa dikatakan komunikasinya berhasil?*

11. Komunikasi adalah syarat terjadinya interaksi sosial. Hal tersebut dikarenakan dengan melalui komunikasi seseorang mampu memberikan tafsiran tentang pribadi orang lain. jika proses komunikasi tidak berlangsung secara komunikatif maka akan terjadi konflik atau perselisihan.

**Pertanyaan:**

*Dari ilustrasi tersebut di atas, factor apa saja yang bisa menghambat keberhasilan komunikasi? Bagaimana sebuah komunikasi dianggap berdaya guna dan berhasil guna?*