

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 8 KODEOHA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru. Kemudian memberikan kesempatan siswa memberikan pendapat mengenai gambar tersebut.
2. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
4. Siswa mengamati media pembelajaran "Papan Persatuan" yang ditampilkan oleh guru.
5. Setiap perwakilan kelompok tampil ke depan mencocokkan gambar pada media pada kolom "Papan Persatuan"
6. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
7. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
8. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
9. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
10. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan pesan moral.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap

- a. Teknik: observasi langsung.
- b. Instrument: daftar cek

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik: Tes tertulis
- b. Instrument: Pilihan Ganda

Penilaian Keterampilan

- a. Teknik: Praktik
- b. Instrument: Daftar cek

Kolaka Utara,2021
Guru Kelas

SARIFUDDIN, S.Pd
NIP.197411191997071002

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

No.	Nama	Kerjasama				Percaya diri				Disiplin				Jml skor	nilai	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Aldi															
2	Akbar															
3	Alvin															
4	Arya															
5	Fahlil															
6	Fauzan															
7	Ikel															
8	Inayah															
9	Fahmil															
10	Said															
11	Nahda															
12	Aini															
13	Imma															
14	Indah															
15	Sulis															

No	Kriteria	Indikator	1	2	3	4
1	Kerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi dalam kelompok. 2. Mendengarkan dan menghargai pendapat teman. 3. Berbagi tugas dalam kelompok. 	Jika tidak ada indikator sikap yang muncul.	Jika salah satu indikator sikap muncul.	Jika dua indikator sikap muncul.	Jika tiga indikator sikap muncul.
2	Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani tampil di depan kelas. 2. Berani mengemukakan pendapat. 3. Berani bertanya. 	Jika tidak ada indikator sikap yang muncul.	Jika salah satu indikator sikap muncul.	Jika dua indikator sikap muncul.	Jika tiga indikator sikap muncul.
3	Disiplin.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti peraturan yang ada. 2. Tertib dalam mengerjakan tugas. 3. Mengambil dan mengembalikan peralatan 	Jika tidak ada indikator sikap yang muncul.	Jika salah satu indikator sikap muncul.	Jika dua indikator sikap muncul.	Jika tiga indikator sikap muncul.

		belajar pada tempatnya.				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat baik (SB)
66-80	B	Baik (B)
51-65	C	Cukup (C)
0-50	D	Kurang (K)

2. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan pendapatmu tentang persatuan dalam perbedaan?

2. Jelaskan mengapa kita harus bersatu?

3. Tuliskan 3 jenis pola gerak tari!

4. Tuliskan 1 jenis tari yang ada di daerahmu dan pola gerak apa saja yang digunakan dalam dalam tari tersebut!

Kunci Jawaban

1. Indonesia merupakan negara yang memiliki ras, suku, budaya, dan agama yang beraneka ragam. Hal ini dilatarbelakangi oleh banyaknya pulau di indonesia. Keanekaragaman tersebut Indonesia juga memiliki semboyan bhineka Tunggal Ika yang artinya berbeda-beda tetapi tetap

- satu. Maksud dari semboyan itu adalah agar bangsa Indonesia selalu menjaga persatuan dan kesatuan di tengah perbedaan yang ada
2. Agar kita tidak terpecah belah, agar segala sesuatu yang dilakukan dapat terlaksana dengan baik.
 3. Pola lantai vertical, pola lantai diagonal, pola lantai melengkung.
 4. "Jawaban bervariasi, disesuaikan dengan jawaban siswa."

Rubrik penilaian:

- **Soal 1 :**
 - Jika dijawab dengan benar, skor 2
 - Jika dijawab dengan salah, skor 1
 - Jika tidak dijawab, skor 0
- **Soal 2 :**
 - Jika dijawab dengan benar, skor 2
 - Jika dijawab dengan salah, skor 1
 - Jika tidak dijawab, skor 0
- **Soal 3 :**
 - Jika dijawab dengan benar, skor 2
 - Jika dijawab dengan salah, skor 1
 - Jika tidak dijawab, skor 0
- **Soal 4 :**
 - Jika dijawab dengan benar, skor 2
 - Jika dijawab dengan salah, skor 1
 - Jika tidak menjawab, skor 0

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR maksimal}} \times 100$$

3. Keterampilan.

Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Criteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kemampuan membuat pertanyaan dan merangkum materi tentang persatuan dalam perbedaan.	Mampu membuat pertanyaan dengan jumlah yang ditentukan dan merangkum sesuai dengan materi yang dibahas.	Mampu membuat beberapa pertanyaan, dan merangkum sesuai dengan materi.	Hanya mampu membuat beberapa pertanyaan atau merangkum materi saja.	Belum mampu membuat pertanyaan dan merangkum materi.
Kemampuan melakukan pola lantai sesuai dengan tari yang di pilih secara berkelompok.	Mampu memilih jenis tari, menentukan pola lantai, dan mempraktikkannya secara berkelompok dengan benar	Mampu memilih jenis tari dan menentukan pola lantai dan mempraktikkannya dengan kurang benar.	Hanya mampu memilih jenis tari dan pola lantai saja.	Belum mampu memilih jenis tari, pola lantai, atau mempraktikkannya.

Format Penilaian Keterampilan

1. Kemampuan membuat pertanyaan dan merangkum materi tentang persatuan dalam perbedaan.

No	Nama siswa	Mampu membuat pertanyaan dengan jumlah yang ditentukan dan merangkum sesuai dengan materi yang dibahas.	Mampu membuat beberapa pertanyaan, dan merangkum sesuai dengan materi.	Hanya mampu membuat beberapa pertanyaan atau merangkum materi saja.	Belum mampu membuat pertanyaan dan merangkum materi.	Predikat.
1	Aldi					
2	Akbar					
3	Alvin					
4	Arya					
5	Fahlil					
6	Fauzan					
7	Ikel					
8	Inayah					
9	Fahmil					
10	Said					
11	Nahda					
12	Aini					
13	Imma					
14	Indah					
15	Sulis					

2. Kemampuan melakukan pola lantai sesuai dengan tari yang di pilih secara berkelompok.

no	Nama siswa	Mampu memilih jenis tari, menentukan pola lantai, dan mempraktikkannya secara berkelompok dengan benar	Mampu memilih jenis tari dan menentukan pola lantai dan mempraktikkannya dengan kurang benar	Hanya mampu memilih jenis tari dan pola lantai saja.	Belum mampu memilih jenis tari, pola lantai, atau mempraktikkannya.	Predikat
1	Aldi					
2	Akbar					
3	Alvin					
4	Arya					
5	Fahlil					
6	Fauzan					
7	Ikel					
8	Inayah					
9	Fahmil					
10	Said					
11	Nahda					
12	Aini					
13	Imma					
14	Indah					
15	Sulis					

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR maksimal}} \times 100$$

