

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI Alkhairaat Pombewe
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Kelas / Semester	: 5 /2
Periode	: Mei Minggu Keempat
Alokasi Waktu	: 2 JP
Strategi Pembelajaran	: Berkunjung kerumah Siswa (Door to Door) atau Pelaksanaan Pembelajaran dengan model Pembelajaran Luring

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda luring yang akan digunakan
5. Menyakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar dan mengaitkannya dengan pandemic Covid 19
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa dengan mematuhi protokoler kesehatan. Memakai masker dan menjaga jarak.
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
- ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ditengah pandemic Covid 19 (**Apersepsi**)
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Sebagai apersepsi, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang pernah dipelajari pada Subtema 1 dan Subtema 2.

Ayo Membaca

- ❖ Siswa membaca teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. (**Literasi**)

Ayo Mencoba

- ❖ Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”.

Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru membimbing siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran hari itu. (**Mandiri**)

Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat

3. Penutup

- Guru memberikan tugas dirumah bekerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi mengidentifikasi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. (**Mandiri**)
- Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang di anjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19
- Guru menutup pertemuan belajar bersama siswa dengan mengucapkan hamdallah dan salam (Religius)

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Penilaian Sikap	: Siswa dapat menjaga sikap disiplin saat proses belajar mengajar.
Penilaian Pengetahuan	: Memberikan penilaian terhadap tugas pada proses pembelajaran luring.
Penilaian Keterampilan	: Siswa dapat mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pombewe, 22 Maret 2020
Guru Kelas

NISNIATI, S.Pd.I
Nip. 19680712 200003 2 002

AWALUDIN AHMAD, S.Pd.I
Nip. 19720625 200003 1 001

**KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING (DOOR TO DOOR)
SISWA MI ALKHAIRAAT POMBEWE DI ERA PANDEMI
COVID 19**

