

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MI Alkhairaat Pombewe
Tema 9	: Benda-benda di Sekitar Kita
Sub Tema 2	: Benda Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Kelas / Semester	: 5 / 2
Periode	: April Minggu Pertama
Alokasi Waktu	: 2 JP
Strategi Pembelajaran	: Berkunjung kerumah Siswa (Door to Door) atau Pelaksanaan Pembelajaran dengan model Pembelajaran Luring

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda luring yang akan digunakan
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati paparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet, siswa dapat menjelaskan kembali tentang iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih mencari dan memilih contoh iklan elektronik, siswa dapat menuliskan kesimpulan isi iklan elektronik dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca karakteristik iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali karakteristik iklan elektronik, baik iklan radio, iklan televisi, maupun iklan internet dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa dengan mematuhi protokoler kesehatan. Memakai masker dan menjaga jarak.
- ❖ Kegiatan dimulai dengan menanyakan kabar dan kegiatan peserta didik selama belajar di rumah
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
- ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ditengah pandemic Covid 19 (**Apersepsi**)
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti

- ❖ **Stimulasion** : Peserta didik membaca dan menganalisis “**Jenis Iklan Elektronik**” Dan melakukan tanya jawab.
- ❖ **Problem Statement** : Peserta didik menuliskan informasi yang diperoleh dari iklan minuman tersebut pada lembar kerja yang telah disediakan guru.
- ❖ **Data Collection** : Peserta didik mengamati beberapa minuman yang dapat di temukan disekitarnya seperti air putih, minuman ringan yang di bawa oleh pak guru dan secangkir kopi tumbuk yang dihidangkan untuk pak guru. Peserta didik bersama guru melakukan diskusi dan membahas penjelasan mengenai materi, zat tunggal dan zat campuran.
- ❖ **Data Processing** : Peserta didik melakukan percobaan membuat campuran homogen dan campuran heterogen dari gula pasir dan bubuk kopi tumbuk pada gelas yang terpisah lalu membandingkannya.
- ❖ **Verification** : Peserta didik membuat laporan hasil percobaan pada lembar kerja yang telah di sediakan oleh guru.
- ❖ **Generalization** : Masing-masing peserta didik membacakan laporannya, berdiskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.

3. Penutup

- Peserta didik melakukan rangkuman jika di perlukan (tergantung situasi)
- Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua Siswa mengidentifikasi beberapa minuman halal yang dapat ditemukan disekitar kita. (Mandiri)
- Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang di anjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19
- Guru menutup pertemuan belajar bersama siswa dengan mengucapkan hamdallah dan salam (Religius)

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	: Siswa dapat menjaga sikap disiplin saat proses belajar mengajar. Penilaian
Pengetahuan	: Memberikan penilaian terhadap tugas pada proses pembelajaran luring. Penilaian
Keterampilan	: Siswa dapat mengetahui pengaruh minuman bagi kehidupan manusia Penilaian
Keterampilan	: Siswa dapat melakukan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air minum dalam keluarga masing-masing.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pombewe, 07 April 2020
Guru Kelas

NISNIATI, S.Pd.I
Nip. 19680712 200003 2 002

AWALUDIN AHMAD, S.Pd.I
Nip. 19720625 200003 1 001

**KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING (DOOR TO DOOR)
SISWA MI AIKHAIRAT POMBEWE DI ERA PANDEMI
COVID 19**

