

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (BELAJAR JARAK JAUH)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 21 SARIBULAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Metode Luring	Pembukaan	1. Siswa diminta membaca do'a sebelum memulai kegiatan belajar di rumah. 2. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Literasi	15 menit
Media WhatsApp Telepon Seluler	Inti	1. Guru membagikan ringkasan materi kepada siswa. 2. Siswa membaca bacaan berjudul "Bersepeda". 3. Selesai membaca dan memahami isi bacaan, siswa menentukan dan menuliskan ide pokok bacaan. 4. Siswa memahami aktivitas bersepeda merupakan kegiatan manusia yang memanfaatkan organ tubuh manusia.	140 menit
Sumber Belajar Buku Siswa Print Out Materi			
Alat dan Bahan Kertas Pena/Pensil Hp/Laptop	Penutup	1. Siswa mengerjakan latihan yang ada pada ringkasan materi 2. Guru melakukan umpan balik terhadap siswa yang bertanya melalui WA/ HP.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Saribulan, Juli 2020
Guru Kelas 5

MARLIZA SUSANTI, S.Pd.
NIP. 19820927 200501 2 006

LISA PERMATA SARI, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- a) Teknik Penilaian
 - 1. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - 2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen Penilaian
 - 1. Pengetahuan
 - Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

Nama siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
Keterangan:				
1. Aspek 1: Menemukan ide pokok dari sebuah bacaan.				
2. Aspek 2: Mengetahui beragam aktivitas yang menyehatkan tubuh.				

- 2. Keterampilan
 - Penilaian Uji Unjuk Kerja
 - a. Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Lampiran

Soal penilaian pengetahuan.

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan baik dan benar !

1. Perhatikan paragraf berikut !

Kerukunan umat beragama sangat penting bagi bangsa Indonesia untuk mencapai kesejahteraan hidup. Seperti yang telah kita ketahui bahwa Indonesia memiliki keragaman yang begitu banyak, salah satunya adalah agama. Meskipun mayoritas penduduk Indonesia memeluk agama Islam, namun ada beberapa agama lain yang juga dianut, yakni Buddha, Hindu, Kristen, Katholik, dan Konghucu. Setiap agama tentunya memiliki aturan masing-masing dalam menjalankan ajaran agamanya. Namun, perbedaan ini bukanlah alasan menjadi pemecah belah, namun justru menjadi pemersatu dan memperkaya nilai-nilai dalam masyarakat. Sebagai satu saudara dalam tanah air yang sama, kita harus menjaga kerukunan umat beragama agar bangsa dan negara kita tetap menjadi satu kesatuan yang utuh.

Tuliskan ide pokok dari paragraf diatas?

2. Tuliskan 3 aktivitas dirumah yang memanfaatkan organ kaki manusia !
3. Bagaimana jika organ manusia tidak berfungsi dengan baik? (**hots**)