

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Cengkareng Timur 19 Petang
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : 1. Indahnya kebersamaan
 Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam keragaman
 Pembelajaran ke : 1
 Topik : Kebersamaan dalam keberagaman (Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan keragaman bangsa Indonesia dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman bangsa Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar.</p> <p>2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya."</p> <p>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh peserta didik yang mendapatkan giliran memimpin doa pada hari ini.</p> <p>4. Mengabsen peserta didik.</p> <p>5. Tepuk Karakter bersama – sama agar lebih semangat.</p> <p>6. Menyampaikan topik yang dibahas dan tujuan pembelajaran.</p> <p>7. Apersepsi (Metode tanya jawab) Guru Bertanya sbb : <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang pernah melihat atau menggambar pelangi dan warna apa sajakah pelangi itu ? - Mengapa pelangi terlihat indah ? - Berasal dari manakah warna pelangi ? Guru menyampaikan bahwa pelangi berasal dari cahaya matahari yang satu warna yaitu putih, karena cahaya matahari dipantulkan oleh butir – butir air maka mengalami dispersi dan warna putih menjadi melebar maka terlihat beraneka ragam warnanya begitu pula Indonesia dari Sabang sampai Merauke merupakan satu kesatuan yaitu tanah air Indonesia dimana banyak keragamannya. Keragaman yang dimiliki bangsa Indonesia bagaikan pelangi yang merupakan anugerah dari ALLOH SWT atau Tuhan yang maha esa, hal ini patut kita syukuri dan bangga sebagai bangsa Indonesia </p>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya tentang keberagaman yang ada di Indonesia (Suku, agama, tempat ibadah, busana daerah, adat istiadat, bahasa daerah, rumah adat, lagu daerah, tarian daerah, senjata tradisional, alat musik tradisional) 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperlihatkan tiga pasang boneka berbusana daerah, dan menanyakan kepada peserta didik tentang asal busana daerah tersebut. ▪ Guru menanyakan keragaman nama agama di Indonesia. ▪ Guru mempersilahkan bagi peserta didik, apakah ada yang ingin ditanyakan tentang keragaman bangsa Indonesia ? ▪ Guru meminta seluruh peserta didik mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) melalui diskusi kelompok. Setelah selesai LKPD dikumpulkan, dan dilakukan tanya jawab klasikal tentang LKPD yang dikerjakan secara kelompok tadi. ▪ Guru menilai empat LKPD yang merupakan perwakilan dari masing – masing kelompok, namun LKPD semua peserta didik tetap dikumpulkan di meja guru untuk dinilai dimana nilainya sama dengan LKPD perwakilannya yang sudah ada nilainya. ▪ Menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke. <p style="text-align: center;">(Metode diskusi dan tanya jawab)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik merefleksikan hasil belajar dengan beberapa pertanyaan. ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ▪ Guru memberikan penugasan di rumah (sebagai umpan balik) ▪ Tepuk semangat. ▪ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh peserta didik yang mendapat giliran memimpin doa pada hari ini. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan pada proses tanya jawab dan diskusi Kelompok.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja hasil kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 13 Januari 2022
Guru Kelas

AAN SUPRIYADI,SPd.
NIP 197005151998031008

UMINARSIH,S.Pd.

LAMPIRAN 1

- Penilain Sikap : Pengamatan saat proses tanya jawab dan diskusi kelompok.
- Penilaian Unjuk kerja : Unjuk kerja hasil kelompok .

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI KEAKTIFAN	NILAI UNJUK KERJA HASIL KELOMPOK	TUGAS INDIVIDU (DI RUMAH)
1.				
2.				
3.				
4	Dstnya			

CATATAN :

*Nilai keaktifan :

A+ = 100 (Inisiatif bertanya dan menjawab)

A = 90 (Inisiatif menjawab)

B = 80 (Mendengarkan)

Nilai unjuk kerja hasil kelompok :

A+ = 100 (Aktif bertanya, menjawab dan bekerja sama dengan teman).

A = 90 (Aktif menjawab)

B = 80 (Mendengarkan)

LAMPIRAN 2

- Penilaian Pengetahuan : Nilai tugas individu tentang kebersamaan dalam keberagaman.

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI NAMA PROVINSI	NILAI NAMA SUKU BANGSA	NILAI NAMA RUMAH ADAT	NILAI NAMA PAKAIAN ADAT	NILAI NAMA SENJATA TRADISIONAL	NILAI NAMA TARIAN DAERAH	NILAI NAMA ALAT MUSIK TRADISIONAL
1								
2								
3								
4								

CATATAN :

- 100 = Semua dijawab dengan benar (34 nomor, karena ada 34 provinsi).
95 = Jawaban benar minimal 70 % dari 34 = 24 dari 34 nomor.
85 = Jawaban benar minimal 50 % dari 34 = 17 dari 34 nomor,
80 = Jawaban benar minimal 30 % dari 34 = 10 dari 34 nomor.
75 = Jawaban benar kurang dari 30 % dari 34.
0 = Belum mengerjakan tugas.

LAMPIRAN 3

1. Penilaian diri sendiri

Nama :

Kelas :

Materi pembahasan :

(Berilah tanda silang (x) A, B, atau C untuk menilai diri sendiri !)

Nilai diri saya adalah

- A. 100
- B. 90
- C. 80

Alasannya karena saya

.....
.....
.....

2. Penilaian antar teman (satu kelompok diskusi)

Isi dengan tanda check list (✓) bagi yang aktif dan bekerja sama.

NO	NAMA TEMAN	AKTIF BERTANYA	AKTIF MENJAWAB	BEKERJA SAMA SAAT DISKUSI
1				
2				
3				
	Dstnya			

LAMPIRAN 4

SOAL LKPD (KERJA KELOMPOK)

1. Tasya, Hilal, Hadistia, dan Ketut berteman baik dan bertetangga dekat. Hilal dan Hadistia beragama Islam, Tasya beragama protestan, sedangkan Ketut beragama Hindu. Saat Ketut merayakan hari raya Nyepi yang dirayakan dengan suasana hening, tidak bicara dan berdiam diri di dalam rumah, namun satu hari sebelum hari raya Nyepi Hilal membeli satu petasan, Hilal berniat akan menyalakan petasan yang bersamaan dengan hari raya Nyepi, Hilal berpikir hanya menyalakan satu petasan tidak akan mengganggu Ketut yang sedang berhari raya Nyepi. Bagaimana menurut kelompok kalian sikap Tasya dan Hadistia dalam hal ini ?
2. Jaelia berasal dari suku Betawi, Sedangkan Alya berasal dari suku Sunda, Destiana dan Ragil berasal dari suku Jawa. Mereka berteman baik dan bertetangga dekat. Suatu hari mereka bertamu ke rumah Ragil. Ragil berbicara dengan Destiana menggunakan bahasa daerah. Jaelia dan Alya tidak mengerti Bahasa Jawa, sehingga Jaelia dan Alya diam saja dengan wajah kurang berkenan terhadap Destiana dan Ragil yang berbicara dalam bahasa Jawa. Diskusikan di kelompok kalian, apakah sikap Jaelia dan Alya dibenarkan ? Menurut kalian apakah yang dilakukan Ragil dan Destiana benar ?

SOAL TUGAS INDIVIDU (DIKERJAKAN DI RUMAH)

1. Tulislah dalam bentuk tabel 34 provinsi di Indonesia beserta, suku bangsa, rumah adat, nama pakaian adat, senjata tradisional, nama tarian daerahnya, dan alat musik daerahnya !
2. Bagaimana sikap kita menghadapi keberagaman suku, agama, dan adat istiadat dalam kehidupan berteman dan bertetangga ?

LAMPIRAN 5**TUGAS INDIVIDU TENTANG KERAGAMAN BANGSA INDONESIA**

NAMA :

KELAS :

TANGGAL :

NO	NAMA PROVINSI	NAMA SUKU BANGSA	NAMA RUMAH ADAT	NAMA PAKAIAN ADAT	NAMA SENJATA TRADISIONAL	NAMA TARIAN DAERAH	NAMA ALAT MUSIK TRADISIONAL
1							
2							
3							
	Dstnya						



GAMBAR PELANGI





GAMBAR PAKAIAN ADAT D.I. YOGYAKARTA



GAMBAR PAKAIAN ADAT PAPUA



GAMBAR PAKAIAN ADAT MADURA



KERAGAMAN UMAT BERAGAMA

