

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan : SD INPRES BLORO
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema 1 / Sub Tema 2 : Hidup Rukun / Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke- : 2

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Setelah mengamati gambar teks percakapan melalui video/WA, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berisi ajakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun.
- Setelah mengamati gambar teks percakapan melalui video/WA, siswa dapat menyebutkan kembali kalimat ajakan dalam teks yang disimakinya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun

PPKn

- Menunjukkan contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar.
- Menunjukkan contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kelas daring dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa yang dilakukan melalui group WA.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol Covid-19.
- Guru menyajikan materi melalui video/WA tentang materi kalimat ajakan pada teks percakapan, dan perilaku di tempat bermain sesuai sila pertama dan kedua Pancasila.
- Guru meminta siswa menanyakan tugas yang kurang dipahami melalui tanya jawab lewat WA.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari melalui WA.
- Guru meminta siswa mengirim semua tugas yang dikerjakan melalui WA.
- Guru mengajak siswa mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan tetap menjaga kesehatan supaya terhindar dari Covid-19.
- Guru mengoreksi tugas yang dikirim siswa.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Sesuai dengan kegiatan pembelajaran		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Blores, 19 September 2020
Guru Kelas II,

.....
NIP.

Lampiran Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian:

a. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	ANJELI			
2	ALVAN			
3	IRVAN			
4	ELSI			
5	YUNITA			
6	RICKY			
7	VINA			
8	VINO			
9	VANESSA			
10	LILIS			

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian dan panduan konversi nilai dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

Contoh Rubrik:

1. Bahasa Indonesia

Kriteria	Skor
Semua kalimat ajakan disebutkan dengan benar, minimal 4 kalimat	4
Dapat menyebutkan 3 kalimat ajakan dengan benar	3
Dapat menyebutkan 2 kalimat ajakan dengan benar	2
Dapat menyebutkan 1 kalimat ajakan atau masih belum dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan benar	1

2. PPKn

Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menyebutkan contoh perilaku sesuai dengan sila pertama pada Pancasila, minimal 3 contoh	Semua contoh penerapan sila pertama Pancasila disebutkan dengan benar.	Dua contoh penerapan sila pertama pada Pancasila disebutkan dengan benar.	Satu contoh penerapan sila pertama pada Pancasila disebutkan dengan benar	Belum bisa menyebutkan contoh penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
Kesesuaian isi cerita dengan penerapan sila pertama pada Pancasila	Isi cerita sesuai dengan penerapan sila pertama pada Pancasila.	Ada sebagian cerita yang belum sesuai. Diceritakan tanpa bantuan guru.	Ada sebagian cerita yang belum sesuai. Diceritakan dengan bantuan guru	Cerita tidak sesuai dengan penerapan sila pada Pancasila.