


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SEKOTONG TENGAH
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
 Sub Tema : 2 (Berkerja Sama Mencapai Tujuan)
 Pembelajaran : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu															
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengajak siswa berdoa dan menanyakan kabar peserta didik. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Memberikan motivasi 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	1,5 menit															
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dibahas dengan mengajukan pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Tahukah kalian bahwa ternyata hewan juga mempunyai strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka?. • Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak? ▪ Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa/gambar yang di tampilkan <div style="text-align: center;">  </div> ▪ Guru bertanya: Apakah kalian mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak? ▪ Siswa diminta mengisi/menempel ciri-ciri hewan yang sesuai secara berkelompok seperti tabel di bawah ini. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>Hewan</th> <th>Ciri-Ciri Khusus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ayam</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Bebek</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ikan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Cecak</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ▪ Siswa diskusi kelompok ▪ Ketika siswa berdiskusi, guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lain untuk memastikan apakah diskusi dapat berjalan dengan baik dan seluruh siswa terlibat aktif dalam berdiskusi. ▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum terlibat aktif dalam berdiskusi. ▪ Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas. ▪ Laporan dinilai dengan daftar periksa. 	NO	Hewan	Ciri-Ciri Khusus	1.	Ayam		2.	Bebek		3.	Ikan		4.	Cecak		6,5 menit
NO	Hewan	Ciri-Ciri Khusus															
1.	Ayam																
2.	Bebek																
3.	Ikan																
4.	Cecak																
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	2 menit															

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **PENILAIAN SIKAP**
 - ✓ Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- **PENILAIAN PENGETAHUAN**
 - Jenis Tes : Tertulis
 - Bentuk Tes : Menentukan benar atau salah (B/S)
 - Instrumen Tes : Terlampir
- **PENILAIAN KETERAMPILAN**
 - Laporan Hasil Penempelan



Kepala Sekolah

(ZUL) KIFLI, S.Pd.SD
NIP. 197212311997071006

Sekotong,..... 2020
Guru Kelas VI

SAHRUDDIN, S.Pd.I
NIP. 198012312015021001

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

a. Tempelkan ciri-ciri hewan yang sesuai !

NO	Hewan	Ciri-Ciri Khusus
1.	Ayam	
2.	Bebek	
3.	Ikan	
4.	Cecak	

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 3 : Penilaian pengetahuan

Kerjakanlah soal-soal berikut !

Berilah tanda √ pada pertanyaan yang tepat atau tanda X pada pernyataan yang salah

1. Cecak melindungi diri dari musuhnya dengan memutuskan ekornya
2. Untuk menangkap mangsanya, cecak memiliki lidah yang pendek dan tdk lengket
3. Bebek mempunyai kaki berselaput
4. Bulu bebek tidak akan basah meskipun berada di air karena berlapis minyak
5. Ikan bernafas menggunakan insang.
6. Ayam memiliki paruh untuk makan biji-bijian

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

1. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.			
2.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.			

