

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Kelompok : B

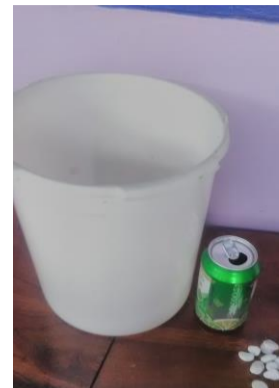
SEMESTER 2 (DUA)



**TK ABA JEBLOSAN
LOPAIT, TUNTANG, KAB. SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK ABA Jeblosan, Lopait, Tuntang
Kelas/ Semester	: B / II
Tema	: Air, Udara, Api
Sub Tema	: Udara
Topik	: Ini Karyaku!
Pembelajaran Ke -	: 12
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (30 menit)
Kompetensi Dasar	:



- 3.15 Anak mengenali karya dan aktifitas seni dengan berbagai media.
- 4.15 Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah mengamati video, siswa dapat mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.
- Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat membuat irama musik menggunakan media yang disediakan guru.
- Siswa memiliki keberanian dalam menampilkan karya seni musik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni melalui tayangan video proyektor.
- Membuat karya seni musik menggunakan kaleng bekas minuman diisi kerikil menjadi "Marakas untuk mengiringi lagu," Angin Berhembus."

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Sikap : Bersikap sopan ketika mendengarkan contoh lagu baru.
Bersikap sopan ketika memainkan alat musik sederhana.
Berani menampilkan karya seni di depan kelas.
- Pengetahuan : Mengenal karya dan aktifitas seni dengan berbagai media.
- Keterampilan : Dapat memainkan alat musik sederhana sesuai irama.

D. ALAT & BAHAN : Kaleng bekas minuman, Kerikil, Laptop, Speaker, Proyektor

E. KARAKTER : Mandiri, Gotong royong, Nasionalis, Integritas, Religius.

F. PROSES KEGIATAN :

1. PEMBUKAAN : **(Religius, Mandiri, Integritas).**
 - * Penerapan SOP Pembukaan (Salam, Berdoa, Memasang kalender, Berbagi Cerita) **(Mengamati, Menalar, Kumpul informasi, Komunikasi, Menanya)**
 - * Appersepsi
 - * Ice Breaking
 - * Mengenalkan kegiatan dan aturan kegiatan main. **(Kumpul Informasi, Menanya)**
2. INTI : **(Gotong royong, Nasionalis, Mandiri, Integritas)**
 - * Siswa mengamati tayangan video karya seni.
Saintifik: Mengamati, Menalar, Kumpul informasi, komunikasi, menanya
 - * Guru mendemonstrasikan cara membuat alat musik Marakas dan membuat irama musik menggunakan kaleng bekas minuman diisi kerikil untuk mengiringi lagu, " Angin Berhembus."
Saintifik: Mengamati, Menalar, Kumpul Informasi, Komunikasi
 - * Bermain musik menggunakan Marakas karya sendiri membentuk irama.
3. RECALLING : **(Mandiri, Gotong royong, Nasionalis)**
 - * Merapikan alat –alat yang digunakan.
 - * Diskusi tentang perasaan selama bermain.
 - * Bila ada perilaku yang kurang sesuai didiskusikan bersama.
 - * Mengapresiasi siswa yang sudah mampu melakukan kegiatan, dan memotivasi yang belum mampu.
 - * Penguatan pengetahuan yang didapat.

4. PENUTUP : (Mandiri, Religius)

- * Menanyakan perasaan hari ini dan kegiatan yang paling disukai.
- * Pesan –pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- * Menerapkan SOP Kegiatan akhir

G. TEKNIK PENILAIAN :

1. Ceklis :

No	INDIKATOR PENILAIAN	An dre w	Adi	Nabel	Ar mas	Me lati	Ma lika
1.	3.15 Mengenal berbagai karya & aktifitas seni.	BSB	BS H	BSH	BSB	BSH	BB
2.	4.15 Menunjukkan berbagai karya & aktifitas seni.						

2. Catatan Anekdote :

Hari/tanggal : Sabtu, 10 April 2021

Kelas /Usia : B/5-6 tahun

Nama Guru : Sutono, M.Pd.

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa	Indikator	Capaian Perkembangan
Armas	Kelas B	Pk.08.15	Armas merebut marakas yang dibawa Nabel, hingga Nabel menangis.	2.7 Memiliki sikap sabar (sabar menunggu giliran.... 4.13. Menunjukkan reaksi emosi secara wajar.	BB BB
Nabel	s.d.a	s.d.a	s.d.a	2.7 4.13	BSB BB

3. Hasil Karya :

NAMA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMB.
Armas	* Anak mampu menyanyikan lagu dengan baik. * Anak sangat mampu bermain musik sesuai irama.	3.15 Mengenal berbagai karya & aktifitas seni. 4.15 Menunjukkan berbagai karya & aktifitas seni.	BSB BSB
Adi	*Anak belum mampu sama sekali menyanyikan lagu. *Anak sedikit mampu bermain musik sesuai irama.	3.15 4.15	BB BSH

Mengetahui :
Kepala TK ABA Jeblosan

SUTONO, M.Pd.
NIP: 196709172000121004.

Tuntang, 9 April 2021
Guru Pendamping

SUTONO, M.Pd.
NIP: 196709172000121004.

