

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD DONOTIRTO
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi perubahan wujud menguap. 3.1.2 Membandingkan perubahan wujud benda
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya. 3.7.2 Mengubah satuan kilogram ke gram
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan masalah satuan berat baku.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Membandingkan karya dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif 4.1.2 Menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda dengan cermat.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, peserta didik dapat membandingkan perubahan wujud benda dengan teliti.
3. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, peserta didik dapat menuliskan informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif dengan tepat.
4. Setelah mengamati tayangan video konversi satuan berat, peserta didik dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan benar.
5. Setelah mengamati tayangan video konversi satuan berat, peserta didik dapat mengubah satuan kilogram ke gram dengan teliti.

6. Setelah mengamati tayangan video konversi satuan berat, peserta didik dapat memecahkan masalah satuan berat baku dengan tanggungjawab.
7. Setelah mengamati gambar dari PPT , peserta didik dapat membandingkan karya dekoratif dengan teliti.
8. Setelah mengamati gambar dari PPT , peserta didik dapat membuat karya dekoratif menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perubahan wujud benda.
2. Memasangkan kata dengan arti yang tepat.
3. Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.
4. Menghitung konversi kg ke gram

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan , ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Peserta didik Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Gambar karya dekoratif
4. Video perubahan wujud benda: <https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91ImCyI>
5. Video konversi satuan : <https://www.youtube.com/watch?v=vEZq0GsluIc>
6. Power point
7. Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan peserta didik
8. google meet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui Googlemeet. 2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. Religius 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”. Nasionalis 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit	Googlemeet
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru tanya jawab mengenai keadaan sekitar (manfaat sinar matahari) secara klasikal melalui google meet 2. Peserta didik menyebutkan apa guna matahari dalam kehidupan kita (baik sinar maupun panas matahari). Melalui google meet 3. Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah peserta didik pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? 4. Peserta didik menjawab secara klasikal melalui google meet 5. Peserta didik mengamati tayangan video perubahan wujud benda yang dishare guru di Whatsapp Group (WAG) melalui link https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91ImCyI 6. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi perubahan wujud benda melalui google meet 	150 menit	Googlemeet dan Whatsapp Group

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menuliskan informasi sesuai dengan siswa didik halaman 145 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG) 8. Peserta didik mengamati gambar matahari yang ada di Buku siswa dan yang ditunjukkan oleh guru melalui Whatsapp Group (WAG). 9. Peserta didik mampu menyebutkan unsur karya seni. 10. Peserta didik membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. 11. Peserta didik mengerjakan pada kertas gambar. 12. Setelah peserta didik menyelesaikan, peserta didik dapat mengumpulkan karyanya dengan berswa foto dengan gambar karyanya dan dikirimkan ke Whatsapp Group (WAG). <i>Mandiri</i> 13. Peserta didik mengamati video satuan berat yang dikirim guru lewat whatapp Group melalui link https://www.youtube.com/watch?v=vEZq0GsluIc 14. Peserta didik dan guru Tanya jawab tentang konversi satuan berat melalui google meet 15. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dibuku peserta didik hal. 150 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG). <i>Mandiri</i> 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diakhiri dengan merefleksikan kegiatan hari ini, Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui WA group 2. Peserta didik menutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan atas ilmu yang diperoleh pada hari ini dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Menyanyikan lagu daerah “Apuse”. <i>Nasionalis</i> 4. Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit	Whatsapp Group Googlemeet

H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).

c. Penilaian Keterampilan

Membuat karya dekoratif

2. Instrumen penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kasih, 19 Oktober 2020
Guru Kelas III

INDAR RISTININGSIH, S.Pd
NIP. 196804121993032007

ARIE YULIANA EKA SUSANTI, S.Pd
NIP. 198710112019022001