

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD DONOTIRTO
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud .
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Memecahkan masalah yang berhubungan dengan konsep perubahan wujud.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.3.1 Memahami pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud.
2	1.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	2.3.1 Mengerti daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.
3	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu 3.3.2 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
4	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan teliti.
2. Setelah melihat video pembelajaran dan menyimak power point, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berhubungan dengan konsep perubahan wujud dengan tepat.
3. Setelah melihat menyimak power point dan gambar keragaman karakteristik individu, peserta didik dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu dengan tepat.
4. Setelah melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu dengan cermat.
5. Dengan melakukan wawancara melalui googlemeet, peserta didik dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perubahan wujud benda
2. Perbedaan Karakteristik Individu

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan , ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Peserta didik Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Gambar karya dekoratif
4. Video perubahan wujud benda: <https://www.youtube.com/watch?v=rL2P3z2sqWs>
5. Video keberagaman karakteristik individu :
<https://www.youtube.com/watch?v=Ndud9fmGXWE>
6. Power point
7. Gambar keberagaman karakteristik individu :
<https://akurat.co/gayahidup/id-372586-read-7-cara-ajari-anak-memahami-keberagaman-dan-toleransi>
https://2.bp.blogspot.com/-bEZWgi_Yvuk/W8mfAtAqHbI/AAAAAAAAAAY/vfsKEt00pGgDaZz78a9Cj9b7MDzETfEiwCLcBGAs/s1600/KEGIATAN.jpg
8. Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan peserta didik
9. Googlemeet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui Googlemeet.2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. Religius	20 menit	Googlemeet Kahoot

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
	<p>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Padamu Negeri”. <i>Nasionalis</i></p> <p>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya (memberi soal berupa kuis melalui aplikasi kahoot)</p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>		
Inti	<p>1. Peserta didik menyimak video pembelajaran yang dibagikan oleh guru melalui whatsapp group dengan link https://www.youtube.com/watch?v=rL2P3z2sqWs</p> <p>2. Peserta didik dan guru saling bertanya tentang isi dari video pembelajaran yang disajikan guru melalui Whatsapp Group. Communication</p> <p>3. Peserta didik mengidentifikasi kata/istilah khusus yang berhubungan dengan perubahan wujud benda.</p> <p>4. Peserta didik menuliskan kata/istilah tersebut ke dalam LKPD yang sudah disediakan. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui googlemeet dengan menggunakan media power point.</p> <p>6. Peserta didik membaca masalah yang diberikan oleh guru.</p> <p>7. Peserta didik memecahkan masalah yang berhubungan dengan konsep perubahan wujud yang dilakukan secara berkelompok. <i>Collaboration</i></p> <p>8. Peserta didik melakukan diskusi bersama anggota kelompok lain melalui whatsapp group. <i>Collaboration</i></p> <p>9. Peserta didik menyimak power point melalui googlemeet serta melihat gambar yang berhubungan dengan keberagaman karakteristik individu yang dibagikan guru.</p>	140 menit	Whatsapp Group Googlemeet

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
	<p>10. Peserta didik menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu.</p> <p>11. Peserta didik menyimak video pembelajaran yang dibagikan oleh guru melalui whatsapp group dengan link https://www.youtube.com/watch?v=Ndud9fmGXWE</p> <p>12. Peserta didik dan guru saling bertanya tentang isi dari video pembelajaran yang disajikan guru melalui Googlemmeet. Communication</p> <p>13. Peserta didik menyusun daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada teman lain untuk kegiatan wawancara tentang tugas individu berdasarkan perannya masing-masing. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>14. Peserta didik menuliskan hasil wawancara pada LKPD yang tersedia.</p> <p>15. Peserta didik menuliskan hasil kesimpulan dari wawancara yang telah dilakukan</p> <p>16. Setelah itu kembali peserta didik berdiskusi melalui Whatsapp Group tentang bagaimana setiap peran mempunyai fungsinya masing-masing. Andaikan guru tidak ada, apa yang akan terjadi? Andaikan kepala sekolah tidak ada, apa yang terjadi?</p> <p>17. Guru menutup diskusi dengan menyimpulkan bahwa setiap peran mempunyai fungsi masing. Kita harus menghormati setiap peran yang ada di sekolah.</p>		
Penutup	<p>1. Kegiatan diakhiri dengan merefleksikan kegiatan hari ini, Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui WA group</p> <p>2. Peserta didik menutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan atas ilmu yang diperoleh pada hari ini dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>3. Menyanyikan lagu daerah “Suwe Ora Jamu” Nasionalis</p>	15 menit	Whatsapp group

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
	4. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>		

H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).

c. Penilaian Keterampilan

Menuliskan hasil pengamatan dan melengkapi bagan (terlampir)

2. Instrumen penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kasih, 20 Oktober 2020
Guru Kelas III

INDAR RISTININGSIH, S.Pd
NIP. 196804121993032007

ARIE YULIANA EKA SUSANTI, S.Pd
NIP. 198710112019022001