

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN SODONG 2  
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum  
 Kelas/Semester : II/1  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5x35 menit)

### 1. Kompetensi Dasar

MATEMATIKA	BAHASA INDONESIA	SBDP
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.

### 2. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati tayangan power point, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dapat (dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Setelah mengamati tayangan power point, siswa dapat menulis kosakata dan maknanya yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Setelah mengamati tayangan power point siswa tentang hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami secara tepat.
- Setelah mengamati tayangan power point siswa dapat mendesain langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami dengan benar.
- Setelah mendesain langkah-langkah membuat hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan alami secara benar.
- Setelah mengamati tayangan power point gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.
- Setelah siswa dapat menentukan gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.

### 3. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui video conference di WA group guru menyapa siswa</li> <li>- Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,</li> <li>- Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,</li> <li>- Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta Didik membuka google classroom dan mengamati tayangan power point tentang hidup bersih dan sehat di tempat umum</li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibaca pada tayangan power point.</li> <li>- Melalui WA group guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa dan mengarahkannya agar senantiasa menjaga kebersihan tempat umum di manapun berada.</li> <li>- Siswa menguraikan makna kata yang berhubungan dengan teks</li> </ul>

	<p>percakapan sebelumnya, misalnya saja kata karyawisata, tanaman hias, dan hutan lindung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk memantapkan pemahaman siswa, siswa diberikan latihan yang berhubungan dengan kata dan maknanya pada buku tema 4 di halaman 158</li> <li>- Peserta didik menulis alat dan bahan yang digunakan dalam membuat kerajinan dari daun kering.</li> <li>- Peserta didik mengkritisi petunjuk cara membuat kerajinan dari daun kering.</li> <li>- Peserta didik berlatih membuat kerajinan dari daun kering, misalnya hiasan vas bunga dan, hiasan dinding.</li> <li>- Peserta didik membandingkan setiap bangun ruang yang ada pada tayangan power point</li> <li>- Peserta didik menuliskan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar, misalnya: limas segitiga, limas segi empat, limas segi lima, prisma segitiga, prisma segi lima, dan kubus.</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya tentang bangun ruang melalui video conference WA group</li> </ul>
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>- Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik (melalui video conference WA group)</li> <li>- Berdoa bersama</li> </ul>

#### 4. Penilaian

a. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

b. **Penilaian Pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	<p>Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat</p> <p>Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat</p>
2	Matematika	Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut

c. **Penilaian keterampilan**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B. Indonesia	Mempresentasikan hasil jawaban yang ditugaskan
2	SBDP	Membuat karya hiasan dari bahan alami

Mengetahui  
Kepala Sekolah

SODONG, 2020  
Guru/ Wali Kelas 2

**FATAHUDIN SUSANTO, S.P.d**  
NIP196106051982041010

**KHURAEROTUD DAROZAH, S.Pd**