

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
DARING MENGGUNAKAN PENDEKATAN *TPACK***

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN LAE BUTAR

Kelas / Semester : 4/1

Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)

Sub Tema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)

Pembelajaran ke- : 2

Muatan Pelajaran : PPKN,SBDP

Alokasi waktu : 1 Hari / (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: PPKN

KD		IPK	
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1	Mengembangkan (C6) makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila
		3.1.2	Mengkritisi (C4) makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila
4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari .	4.1.1	Mengembangkan (C6) makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
		4.1.2	Membedingkan (C4) makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Muatan: SBDP

KD		IPK	
3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1	Memeriksa (C4) gambar dan bentuk tiga dimensi
		3.1.2	Mengembangkan (C6) gambar dan bentuk tiga dimensi

4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1	Mendesain (C6) gambar dan membentuk tiga dimensi
		4.1.2	Berkresai (C6) gambar dan membentuk tiga dimensi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah ditampilkan video pembelajaran melalui live streaming zoom meeting (**integrasi ICT**) siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Setelah ditampilkan video pembelajaran melalui live streaming zoom meeting (**integrasi ICT**) siswa mampu **mengembangkan** hubungan simbol dengan makna sila kedua pancasila
3. Setelah membaca sebuah masalah berupa teks melalui tayangan slide power point live streaming zoom meeting (**integrasi ICT**) siswa mampu **mengkritisi** masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi antara guru dan siswa melalui live streaming zoom meeting (**integrasi ICT**), siswa mampu **memeriksa** hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci. (**4C**)
5. Setelah berdiskusi antara guru dan siswa melalui live streaming zoom meeting (**integrasi ICT**), siswa mampu **mendesain** gambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif. (**4C**)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Integritas
3. Kemandirian
4. Nasionalisme

E. MATERI

1. Hubungan simbol pancasila
2. Gambar tiga dimensi

F. MODEL PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : **TPACK** (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*)
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi kelompok, ceramah

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

1. Video : judul : *Kelas 4 tematik tema 4 subtema 2 pembelajaran 2*
 Link youtube : https://youtu.be/hP_HwjTofEg
2. Power point tentang materi hubungan simbol dengan sila-sila pancasila
3. Gambar simbol pancasila kedua
4. Platform zoom meeting

5. Platform Youtube
6. Platform Whatsapp
7. Platform google form

Alat dan Bahan

1. Mikrofon
2. Laptop
3. HP
4. Earphone
5. Koneksi internet/kuota internet

Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Guru Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Video pembelajaran dari youtube Link https://youtu.be/hP_HwjTofEg
3. Slide power point tentang hubungan simbol dan sila-sila pancasila
4. Guru (Chat Guru di Grup Whatsapp)
5. google

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas virtual dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>platform zoom meeting</i>. (Communication – 4C) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (Religius-PPK) 3. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalis-PPK) 4. Siswa diminta untuk membaca buku cerita dari rumah (literasi) <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar. 6. Guru menyampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu makna hubungan simbol dengan sila pancasila dan menggambar dan membentuk tiga dimensi 7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini. 8. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C) 9. Siswa menyimak <i>apersepsi</i> dari guru mengenai materi yang akan disampaikan. 	15 menit
Inti	<p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 2 : Menyajikan Informasi</u></p>	80 menit

10.Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru melalui video pembelajaran tentang makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dan menggambar dan membentuk segitiga dimensi yang tampil di layar **streaming zoom meeting**

11.Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai makna hubungan simbol dan sila-sila Pancasila (**Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C**)

12.Siswa diminta untuk menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila Pancasila dengan **mandiri** secara lisan maupun tertulis melalui kolom **chat di layar zoom meeting(PPK)**

13.Siswa dengan guru bersama-sama **mengembangkan** makna hubungan simbol dengan sila Pancasila layar (**Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C**)

14.siswa diberikan materi teks berupa sebuah masalah melalui tayangan **slide power poin live streaming zoom meeting** siswa akan **mengkritisi** masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila secara terperinci.

15.siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya secara lisan dan tulisan melalui kolom **chat live streaming zoom (4C)**

16.Siswa di berikan gambar simbol Pancasila melalui tayangan **slide powerpoint live streaming zoom** siswa memeriksa hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.

17. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang diperhatikan saat menggambar (**Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C**)

18. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jawab mengenai materi yang belum di kuasai (**Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C**)

19.Selanjutnya, siswa mendesain gambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila dengan kreatif.

20.Selanjutnya, siswa diarahkan untuk pembentukan kelompok dan pemberian materi melalui **streaming zoom** diakhiri untuk menuju kelas daring asinkron.

(Sintaks *Cooperative Learning*)

Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok

21.Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 22.Kelompok tersebut dibuatkan grup kelompok *Whatsapp*.

23.Grup *Whatsapp* kelas digunakan untuk pemberian informasi secara keseluruhan.

24Setelah organisasi kelompok tuntas, siswa dijelaskan kegiatan belajar secara berkelompok.

25Guru memberikan topik diskusi berupa latihan berupa pdf/world dan dibagikan ke *Whatsapp* grup kelompok.

(Sintaks *Cooperative Learning*)

Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

26.Siswa berdiskusi dengan cara *chatting* di grup tersebut.

	<p>(<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>27.Siswa juga diperbolehkan melakukan <i>video call</i> dengan teman sekelompok. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>28.Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di Latihan tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>29.Selanjutnya, siswa bekerja secara berkelompok daring. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>30.Diskusi dan kerja kelompok dipantau oleh guru di grup <i>Whatsapp</i> tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>31.Setelah siswa menyelesaikan, hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke grup tersebut.</p> <p>32.Siswa diminta untuk disiplin mengerjakan sesuai waktu yang diberikan. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>33.Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru. (<i>penilaian keterampilan KI-4</i>)</p> <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 5: Evaluasi</u></p> <p>34.Setelah kegiatan berkelompok, siswa diarahkan kembali ke grup <i>Whatsapp</i> kelas.</p> <p>35.Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi <i>google form</i>. (<i>Penilaian Pengetahuan KI-3</i>)</p> <p>36.Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa.</p> <p>37.Siswa mengumpulkan hasil gambarnya berupa foto dan video pada saat menggambar dikirim melalui grup wa</p> <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 6: Penghargaan</u></p> <p>38.Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>39.Siswa dibantu oleh guru melakukan <i>refleksi kesimpulan</i> materi hari ini melalui grup <i>Whatsapp</i>. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>40.Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran.</p> <p>41.Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan.</p> <p>42.Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>43.Siswa diminta untuk selalu bersyukur atas apa yang dimiliki, termasuk kesehatan</p> <p>44. Siswa diarahkan untuk <i>berdoa</i> mandiri dan diakhiri salam. (<i>Religius-PPK</i>)</p> <p>45. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan <i>lagu wajib nasional</i> (<i>Nasionalis-PPK</i>)</p>	<p>15 menit</p>

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “perilaku bersyukur” dan sosial “disiplin”

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu Bahasa Indonesia IPA dan IPS

Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS

Teknik : produk (difoto dan dikirim melalui *Whatsapp*)

Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

ACEH SINGKIL, 2020

Mengetahui

Kepala UPTD SPF SDN LAE BUTAR

Guru Kelas IV

Hj RIKA ROSARI,S.Pd
Nip. 19761222 199803 2002

HERLINA MUSDAR,S.Pd
Nip. 19880908 201505 2 001