

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 99 Pekajo
Kelas / Semester : IV /1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.5 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.5 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang Taman Yang Hilang, siswa mampu menilai unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang Taman Yang Hilang, siswa mampu menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita (pesan moral) dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks tentang Taman Yang Hilang, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.
4. Setelah membaca teks tentang Taman Yang Hilang, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan detail.
5. Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa mampu memiliki sikap kerjasama, menghargai pendapat, dan percaya diri.

D. MATERI

1. Membaca teks "Taman Yang Hilang" dan menilai unsur cerita (pesan moral).
2. Contoh sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

E. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Model : STAD (Student Team Achievement Division)
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Media :
 - Teks Taman Yang Hilang
 - Gambar simbol sila kedua Pancasila

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam melalui <i>google meet</i>.2. Salah seorang siswa, diminta untuk memimpin doa3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.4. Guru mengecek kehadiran siswa.melalui <i>google meet</i>6. Guru menyampaikan tema dan subtema pembelajaran yang akan di pelajari7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan Dipelajari8.Guru melakukan apersepsi	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1.Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang heterogen melalui <i>geoogle meet</i>2.Guru memutar sebuah lagu yang berjudul "Jaga Bumi" https://youtu.be/TIFdtVQz2203.Guru mengaitkan lagu dengan materi yang akan dipelajari sambil melakukan tanya jawab dengan siswa4.Siswa mencatat hal-hal yang penting5.Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Taman Bermain yang Hilang".6.Siswa mengerjakan tugas dari guru secara berkelompok melalui WA grup, siswa yang sudah paham materi akan menjelaskan ke siswa yang belum paham begitu seterusnya sampai semua siswa mengerti.7.Guru memberikan quiz atau pertanyaan pada seluruh siswa kemudian pada saat menjawab siswa tidak boleh dibantu oleh siswa lain8.Guru memberikan penguatan atas jawaban-jawaban siswa9.Siswa mengerjakan tugas dari guru secara individu yang dikirim melalui WA grup.10. Siswa mengirim kembali tugas yang telah dijawab melalui WA	55 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1.Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran2. Guru menyampaikan pesan-pesan moral3. Guru bersama siswa berdo'a dan menutup pembelajaran	5 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

NO	Nama Siswa	Kerjasama		Menghargai Pendapat		Percaya diri	
		Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak terlihat
1							
2							
3							
4							

2. Penilaian Pengetahuan

- PKN

➤ Penilaian tertulis :

✓ Soal :

- 1) Tuliskan dua sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!
- 2) Tuliskan dua sikap yang tidak sesuai dengan sila kedua Pancasila!

✓ Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	a) Saling menghargai sesama manusia b) Mengakui persamaan derajat	0 - 50
2	a) Menganggap diri paling baik b) Mengejek orang lain	0 - 50

- BAHASA INDONESIA

➤ Penilaian tertulis :

✓ Soal : Tuliskan pesan moral dari cerita taman bermain yang hilang !

✓ Kunci Jawaban

Kunci Jawaban	Skor
1) Manusia harus menjaga kelestarian hutan bakau 2) Kerusakan hutan bakau dapat mempengaruhi kehidupan manusia 3) Manusia harus bersikap bijaksana dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan alam	0 - 100

3. Penilaian Keterampilan

- PKN

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Ada	Tidak
Saya dapat menuliskan tiga sikap yang baik sesuai dengan nilai- nilai pancasila sila kedua		
Saya dapat menuliskan tiga sikap tidak baik yang tidak sesuai dengan nilai- nilai pancasila sila kedua		

- BAHASA INDONESIA

Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penilaian	Penilaian	Sebagian	Sebagian	Penilaian diberikan

pesan moral	terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada	besar alasan Penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada	kecil alasan Penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada	berdasarkan opini bukan fakta dari cerita
-------------	---	--	--	---

Format penilaian keterampilan

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI AKHIR
1			
2			
3			
4			
5			

Mengetahui
Kepala SDN 99 Pekajo

Pekajo, 19 September 2020
Guru Kelas

ROSMINIS.Pd SD

INDRAYANIS.Pd